

**แบบรายงานการคัดเลือกสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาสเสพติด(Best Practices)
จังหวัดนครศรีธรรมราช**

ประเภทที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ระดับประถมศึกษา

- ☐ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ☐ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง
- ☐ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

ระดับมัธยมศึกษา

- ☐ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา/ก.ศ.น./อื่นๆขนาดใหญ่
- ☐ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา/ก.ศ.น./อื่นๆกลาง
- ☐ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา/ก.ศ.น./อื่นๆขนาดเล็ก

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ สังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

สถานที่ตั้ง บ้านเลขที่ ๑๐๕ ถนนศรีสมบูรณ์ อ.ปากพอง จ.นครศรีธรรมราช

โทรศัพท์ ๐๗๕- ๔๔๓๐๑๘ เว็บไซต์ <http://www.ssb-nk.com/>

จำนวนนักเรียน ๑๒๘ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๖ คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่ร.ต. วัฒนชัย ละอองศิริวงศ์ เบอร์โทร. ๐๙๘-๖๘๖๘๓๙๑

ชื่อผลงาน บัวพันน้ำ

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ สังกัดเทศบาลเมืองปากพอง

ผู้บริหาร ว่าที่ร.ต. วัฒนชัย ละอองศิริวงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ด้านสภาพปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนชุมชน เยาวชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติด โดยใช้สารเสพติดชนิดที่หาง่ายในพื้นที่ ได้แก่ บุหรี่ น้ำกระท่อม กัญชา ยาไอซ์ และยาบ้า ตามลำดับ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้เสพเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยทั่วไป พบว่าสาเหตุที่ทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติดนั้นเกิดจากปัจจัยด้านครอบครัวที่ไม่ดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา ด้านผู้ปกครองไม่เข้าใจวิธีการอบรมเยาวชนอย่างถูกต้องเหมาะสม ด้านชุมชนมีแหล่งจำหน่าย และสถานที่เสพยาที่เกี่ยวข้องต่อการเสพยาเสพติดของเยาวชน ด้านกลุ่มเพื่อนที่มีว่สุ่มกับสารเสพติด รวมทั้งเยาวชนในชุมชนขาดความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด

ส่วนปัญหาด้านการจัดการปัญหาเสพติดที่ผ่านมาพบว่า ชุมชนมุ่งแก้ปัญหาเพื่อสนองนโยบายจากหน่วยงานภาครัฐ ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ ไม่มีข้อมูลในด้านสถานการณ์ปัญหาที่ชัดเจน มีข้อจำกัดในด้านเวลา เน้นความสำเร็จเชิงปริมาณ รวมทั้งมุ่งใช้อำนาจกฎหมายจัดการกลุ่มผู้ค้าผู้เสพในชุมชน โดยการจับ ปรับ กัก ชัง อาจทำให้สามารถแก้ปัญหาไปได้ในช่วงขณะได้ แต่ระยะยาวชุมชนไม่สามารถป้องกันพร้อมทั้งแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ทุเลาลงได้ แต่กระนั้น ยิ่งทำให้ปัญหาเพิ่มทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง]

ดังนั้นสถานศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญ และการดำเนินไปสู่การแก้ปัญหาเสพติด ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องของทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา โดยมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงาม และบุคคลที่มีคุณค่าของ

สังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามสังคมคาดหวัง นอกจากการจัด การศึกษาในเรื่องกระบวนการเรียนรู้แล้ว สถานศึกษา มีหน้าที่ในการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน ร้านเกม ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาทางสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ทำ อย่างไม่ให้นักเรียนและเยาวชน เป็น “ บัวพันน้ำ ” บัวพันน้ำ คือ ผู้มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดสามารถ เรียนรู้เข้าใจสิ่งต่างๆได้ง่าย; บัวเสมอน้ำ คือ ผู้ มีปัญญาระดับกลางๆ ไม่โง่แต่ก็ไม่ฉลาด พอจะมีความรู้ ความสามารถเข้าใจในสิ่งต่างๆ

อำเภอปากพนังเป็นหนึ่งในอำเภอที่มีการระบาดของยาเสพติด โดยสำหรับการประชุมคณะกรรมการศูนย์ อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ผ่านมา โดยมีผู้แทนจากสำนักงาน ปปส.ภาค ๘ รายงาน สถานการณ์ยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ในห้วงเดือนกันยายน ๒๕๖๐ พื้นที่จังหวัด นครศรีธรรมราช มีคดียาเสพติดรวม ๖๙๐ คดีสามารถจับผู้ต้องหาได้ ๑,๐๑๒ คน พบว่าชนิดยาเสพติดที่มี การจับกุมมากที่สุด ได้แก่ ยาบ้า จำนวน ๔๗๖ คดี คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๘ รองลงมา ได้แก่ พืชกระท่อม ๔๐๐ คดี คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๖ ไอซ์ จำนวน ๔๗ คดีคิดเป็นร้อยละ ๔.๘๙ และกัญชาแห้ง จำนวน ๒๗ คดีคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๑ ตามลำดับ อำเภอที่มีการจับกุมมากที่สุด ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองทุ่งสง หัว ไทร ท่าศาลา และอำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอที่มีคดียาเสพติดน้อยที่สุดได้แก่อำเภอช้างกลาง ในขณะที่สถิติผล การจับกุมคดีที่มีการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าข้อหาที่ มีการจับกุมมากที่สุด ได้แก่ ข้อหาเสพ ๓๖๗ คดี รองลงมาข้อหาครอบครอง ๒๙๐ คดี ข้อหาผลิต ๑๙๒ คดี ข้อหาครอบครองเพื่อจำหน่าย ๑๖๐ คดี และข้อหาผลิต ๑๓๘ คดี และข้อหาจำหน่าย ๔ คดี ส่วน สถานการณ์ด้านการค้ายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่ามีพื้นที่ที่มีปัญหาด้านการค้าอยู่ใน ระดับที่ต้องให้ความสำคัญ คือ อำเภอเมือง ทุ่งสง สิชล ปากพนัง และอำเภอท่าศาลา โดยพบว่าชนิดยา เสพติดหลักที่มีการค้าในพื้นที่มากที่สุดคือ พืชกระท่อม ยาบ้า ไอซ์ และกัญชา โดยกลุ่มเครือข่ายการค้าที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ส่วนมากเป็นรายกลางและรายย่อย มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างพื้นที่

จังหวัดใกล้เคียง เช่น สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต กทม. และภาคใต้ตอนล่างในการจัดหาลำเลียงยาเสพติดเข้าสู่พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนบ้านหอยรอก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ นักเรียนจำนวน ๑๒๘ คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนด้อยโอกาส ฐานะทางบ้านยากจน สถานะครอบครัวหย่าร้าง นักเรียนอาศัยอยู่กับตา-ยาย ขาดการอบรมดูแลจากพ่อแม่ อาศัยในชุมชนพื้นที่เสี่ยง จากประวัตินักเรียนบางคนพบว่า ผู้ปกครองมีประวัติเกี่ยวกับยาเสพติด และถูกจำคุกเรื่องยาเสพติด

ทางโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ จึงตระหนักและให้ความสำคัญ ของการเฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จึงได้พัฒนาระดับนักเรียนพัฒนาคุณภาพจิตใจ จึงได้จัดกิจกรรม “ บัวพันน้ำ ” เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อป้องกันและการระบาดของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

- เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ จำนวน ๑๒๘ คน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ จำนวน ๒๖ คนมีความรู้จิตสำนึกร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญปลอดยาเสพติด ๑๐๐%

๓. กระบวนการและขั้นตอนการทำงาน

การดำเนินงานกิจกรรม “ บัวพันน้ำ ” มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices) โดยการจัดกิจกรรมต่างๆที่นำไปสู่ บัวพันน้ำ คือ ผู้มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดสามารถเรียนรู้เข้าใจสิ่งต่างๆได้ง่าย; บัวเสมอน้ำ คือ ผู้ มีปัญญาระดับกลางๆ ไม่โง่แต่ก็ไม่ฉลาด พอจะมีความรู้ความสามารถเข้าใจในสิ่งต่างๆ

หากพิจารณาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญเป็นโรงเรียนขนาดเล็กแต่มีบุคลากรเป็นครู ๒๔ คน นักเรียน ๑๒๘ คน อัตราครูต่อนักเรียน ๑: ๕ คน สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ดังนั้นการออกแบบกิจกรรมต่างๆจึงลุ่มรั้วด้วยความรัก พุ่มพักด้วยความเข้าใจ เติบใหญ่อย่างมีความรู้ควบคู่ คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อย่างยั่งยืน คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มาดำเนินการในทุกชั้นตอน

ขั้นตอนและการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices) (บัวพั่นน้ำ) ได้ดำเนินการบริหารจัดการ โดยใช้วงจร PACD เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนา ประสิทธิภาพและคุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) Action (การปรับปรุง) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ Plan (วางแผน)

๑. ผู้บริหารสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม “ บัวพั่นน้ำ”
๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมกัน ร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ข้อสรุปว่า จะดำเนินงาน กิจกรรม “ บัวพั่นน้ำ” เพื่อยกระดับจิตใจ คุณธรรม นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่าง ยั่งยืน โดยใช้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อย่างยั่งยืน คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มาดำเนินการในทุกชั้นตอน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและ คณะทำงาน และจัดทำแผนปฏิบัติงาน
๔. จัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ Do (ปฏิบัติ)

๑. การจัดการให้มีกิจกรรมหลัก คือ

- การทำโครงการด้านคุณธรรม ได้แก่ โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม โครงการยกปิ่นโตเข้าวัดในวันพระ
- โครงการที่มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความรักความสามัคคี จิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการ ๕ ส โครงการแข่งขันกีฬา โครงการนาฏมวยไทย โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเข้าค่ายดนตรี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพการทำขนมลา กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งรวมกันจัดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ

๒. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นคณะทำงาน จัดให้นักเรียนมีการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน สนับสนุนกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือในด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ

๓. เพื่อื่อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องใช้หลักคำสอน ตามศาสนาที่ตนนับถือ มายึดหลักการปฏิบัติในโรงเรียน

๔. จัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เกี่ยวกับยาเสพติด นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้นักเรียนฟัง ในรูปแบบดีเจน้อย

ขั้นตอนที่ ๓ Check (ตรวจสอบ)

๑. จัดทำรูปแบบการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ บัวพันน้ำ ”
๒. จัดทำการประเมินโครงการที่ดำเนินตามหัวข้อ กิจกรรม “ บัวพันน้ำ ”

ขั้นตอนที่ ๔ Action (การปรับปรุง)

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “ บัวพันน้ำ ” ต่อสาธารณะชนและผู้เกี่ยวข้อง

ทราบ

๒. ปรับปรุงและแก้ไข พัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. เผยแพร่สู่สาธารณะ

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ในการดำเนินงานกิจกรรม “บัวพั่นน้ำ” เป็นกิจกรรมโครงการที่เน้นทางด้านคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามสาระที่๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และสาระที่๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตในสังคม สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามสาระที่๕ เรื่องความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้สารเสพติดและความรุนแรง ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์และมีทักษะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. การดูแลช่วยเหลือป้องกันนักเรียน ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ความรัก ความเข้าใจ และสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงเสมือนเป็นคนในครอบครัว

๓. ในการดำเนินกิจกรรม “ บัวพั่นน้ำ” ได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติดแบบยั่งยืน เป็นการดำเนินงานที่ทำให้มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบรรลุผลตามที่คาดหวัง

๔. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลได้กำหนดปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒ ได้งบประมาณจากเทศบาลเมืองปากพองในการจัดกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ประจำปี

๓. ความร่วมมือของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน เครือข่าย ครูพระ และหน่วยงานต่างๆ

๔. สถานศึกษามีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างชัดเจน ปลูกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกที่ดี สร้างทักษะของเด็กอย่างเข้มแข็งส่งผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๕. สร้างทัศนคติของเด็กให้ตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพ อนามัยและส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม และความมั่นคงของชาติ

๖.. การใช้กระบวนการศาสตร์พระราชาโดยใช้ความรัก ความเข้าใจ และสามารถดูแล นักเรียนได้อย่างทั่วถึง เสมือนเป็นคนในครอบครัวบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๑๐๐%

๖. บทเรียนที่ได้รับ/การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น จากกรมส่งเสริมการปกครองปกครอง ส่วนท้องถิ่น

๒. ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาชุมชนด้านภัยยาเสพติด จาก องค์การบริหาร ส่วนตำบลปากแพรก อ.ปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช

๓. ได้รับรางวัลปลอดขยะ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศนาฏมวยไทยระดับภาคใต้ การแข่งขันนาฏมวยไทยอิซูซุ ณ จังหวัดสงขลา

๖. ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดครั้งที่๘๓ จาก กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. รางวัลชมเชย ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ในโครงการปตท. เสริมสร้างคุณภาพชีวิต สู้ชุมชน(๕ ส ในโรงเรียน)

๘. โล่เกียรตินิยม การเข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ภาคใต้ จากอธิบดีกรม พลศึกษา

๙.รองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตซอลหญิง กีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๐. นำเสนอรายงานสรุปกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดแก่หน่วยงานต้นสังกัด
และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๑. นำเสนอผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน

๑๒. บทเรียนที่ได้รับ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี อยู่ในระดับดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมและ
ค่านิยมที่ประสงค์ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ-แม่หรือผู้ปกครอง ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ระดับคุณภาพดีมา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(วัฒนชัย ละอองศิริวงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน



ภาพกิจกรรมยกปิ่นโตเข้าวัด



โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



นักฟุตบอลหญิงได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราชปี ๒๕๖๒



โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด



โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม



โรงเรียนปลอดขยะ



กิจกรรมนาฏมวยไทย











