

### บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การประเมิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๒ สังกัดเทศบาลเมืองปากพนัง  
อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววันนา สมใจ

โรงเรียน : โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๒

ปีการวิจัย : 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๒ โดยใช้รูปแบบการประเมินชิปปี้ (CIPPI MODEL) ประเมินในด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) และรวมถึงการประเมินด้านผลกระทบ (Impact) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 38 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบทมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ยทุกข้อรวม ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D. = 0.54) พบว่าค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน สอดรับกับนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของกระทรวงศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 5.00$ , S.D. = 0.00) และวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = 0.88) อยู่ในระดับเหมาะสมน้อยที่สุด
2. ด้านปัจจัยนำเข้ามีความเพียงพอในระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ยทุกข้อรวม ( $\bar{X} = 4.64$ , S.D. = 0.65) เวลาที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีความเหมาะสมมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.83$ , S.D. = 0.50) และมีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรในการให้บริการห้องสมุดอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.82) น้อยที่สุด

3. ด้านกระบวนการมีการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ยทุกข้อรวม ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.68) ความเหมาะสมของกิจกรรมเร้าจักขุประสาท(อ่านความหมายของสิ่งที่เห็นเป็นหลัก) เช่น จัดนิทรรศการ มากที่สุด  $\bar{X} = 4.73$ , S.D. = 0.55) และมีการโฆษณาเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = 0.82)

4. ด้านผลผลิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.69) และพบว่า นักเรียนอ่านคล่องขึ้น ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.68) และนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.57) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และ นักเรียนรับรู้ถึงความสำคัญของการอ่านหลังจาก เข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = 0.76) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

5. ด้านผลกระทบ มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.68) พบว่า นักเรียนอ่านข่าวเหตุการณ์ต่างๆเป็นประจำทุกวัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D. = 0.61) และ นักเรียนเอาใจใส่ที่จะค้นหาความรู้ และต่อ ยอดความรู้ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.74) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด