



หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุรณ์

พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๖)

กองการศึกษา เทศบาลเมืองปากพอง
อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ทั้งนี้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยปรับตัวชี้วัดทั้งหมด ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศใช้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเฉลียว ไสยรัตน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสาววิมลลักษณ์ ศรีกระจำง)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำนำ

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบันประกอบกับมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยปรับตัวชี้วัดทั้งหมด ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นท้องถิ่นเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาและคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าหมาย สมรรถนะผู้เรียน โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและจัดการเรียนรู้และหวังเป็นอย่างดีหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องและสามารถพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดเป็นคนดีมีคุณธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดไป

(นางสาววิมลลักษณ์ ศรีกระจ่าง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....
เพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔๐ โลกในศตวรรษที่
๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้าย
คำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๔
และ ๕

๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่ม
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ ๒๙๓ /๒๕๕๑
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ	ก
คำนำ	ข
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๒๙๓/๒๕๖๑	ค
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๒๓๙/๒๕๖๐	ง
สารบัญ	ฉ
วิสัยทัศน์	๑
ภารกิจและเป้าหมายโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
มาตรฐานการเรียนรู้	๓
ตัวชี้วัด	๔
สาระการเรียนรู้	๕
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒
ระดับการศึกษา	๑๓
การจัดเวลาเรียน	๑๓
โครงสร้างเวลาเรียน	๑๔
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๑
คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๒
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๔
คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๕
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๗
คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๑
คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๒
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๖
คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๙๙
คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๑
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๒๕
คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๒๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๔๙
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕๐
การจัดการเรียนรู้	๑๖๒
สื่อการเรียนรู้	๑๖๓
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๖๔
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	๑๖๕
เอกสารหลักฐานการศึกษา	๑๖๖
การเทียบโอนผลการเรียน	๑๖๗
การบริหารจัดการหลักสูตร	๑๖๘
ภาคผนวก	๑๖๙

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับท้องถิ่นเทศบาลเมืองปากพอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ มุ่งพัฒนานักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขภายใต้สุขภาพอนามัยที่ดี มีทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อ รักความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

ภารกิจและเป้าหมายโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ

ภารกิจ

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดภารกิจการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและศักยภาพในการศึกษาต่อ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และการทำงานเป็นทีม
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๖. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การ

ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการ

ตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ป. ๑/๒

	<p>ป.๑/๒</p> <p>๑.๑</p> <p>ว</p>	<p>ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒</p> <p>สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>
--	----------------------------------	--

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๓

	<p>ม.๔-๖/๓</p> <p>๒.๓</p> <p>ต</p>	<p>ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ ๓</p> <p>สาระที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๒</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>
--	------------------------------------	---

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



ความสัมพันธของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ ๘. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจแล้ววิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดผลและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและการนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์;

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคม โลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความ จำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและ ธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒

การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ ได้จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) ระดับนี้อยู่ในช่วงของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) โดยจัดเวลาเรียนเป็นรายปี มีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน ๖ ชั่วโมง และสถานศึกษาได้เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม		เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั่วโมง)		
		ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ พื้นฐาน	ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
	คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๘๐ (๔.๕ นก.)	๑๘๐ (๔.๕ นก.)	๑๘๐ (๔.๕ นก.)
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
	○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
	○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
	○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำรงชีวิตใน สังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
	○ เศรษฐศาสตร์			
	○ ภูมิศาสตร์			
	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
	ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	
รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชาในแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ไว้ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน	เวลา	จำนวน
		หน่วยกิต	คาบ / สัปดาห์	ชั่วโมง
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๓	๖๐
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๓	๖๐
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๓	๖๐
ส ๒๑๑๐๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๑	๐.๕	๑	๒๐
ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐	๒	๔๐
ง ๒๑๑๐๑	เทคโนโลยีการออกแบบ ๑	๐.๕	๑	๒๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๑	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๑	๒๐
ง ๒๑๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐	๒	๔๐
วิชาเลือกเพิ่มเติม	.....	๑.๐	๒	๔๐
รวมหน่วยกิต		๑๓.๕	๒๗	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑. ลูกเสือ - เนตรนารี			๑	๒๐
๒. ชุมนุม			๑	๒๐
๓. กิจกรรมแนะแนว			๑	๒๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑	๒๐
๕. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๕	๑๐๐
รวม			๙	๑๘๐

รวมทั้งสิ้น	๑๓.๕	๑๘	๗๒๐
-------------	------	----	-----

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน	เวลา	จำนวน
		หน่วยกิต	คาบ / สัปดาห์	ชั่วโมง
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๓	๖๐
ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๑๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	๒๐
ส ๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๓	๖๐
ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๑	๒๐
ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐	๒	๔๐
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๓	๖๐
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๑	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๑	๒๐
ว ๒๑๒๑๑	คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐	๒	๔๐
วิชาเลือกเพิ่มเติม	.....	๑.๐	๒	๔๐
รวมหน่วยกิต		๑๓.๕	๒๗	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑. ลูกเสือ - เนตรนารี			๑	๒๐
๒. ชุมนุม			๑	๒๐
๓. กิจกรรมแนะแนว			๑	๒๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑	๒๐
๕. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๕	๑๐๐
รวม			๙	๑๘๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓.๕	๑๘	๗๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน	เวลา	จำนวน
		หน่วยกิต	คาบ / สัปดาห์	ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๓	๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐	๒	๔๐
ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๓	๖๐
ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๓	๐.๕	๑	๒๐
ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๓	๑.๐	๒	๔๐
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๓	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๑	๒๐
ว ๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๓	๑.๐	๒	๔๐
วิชาเลือกเพิ่มเติม	.....	๑.๐	๒	๔๐
รวมหน่วยกิต		๑๓.๕	๒๗	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑. ลูกเสือ - เนตรนารี			๑	๒๐
๒. ชุมนุม			๑	๒๐
๓. กิจกรรมแนะแนว			๑	๒๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑	๒๐
๕. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๕	๑๐๐
รวม			๙	๑๘๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓.๕	๑๘	๗๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา		จำนวน	เวลา	จำนวน
		หน่วยกิต	คาบ / สัปดาห์	ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๓	๖๐
ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๒๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑	๒๐
ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๓	๖๐
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๑	๒๐
ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐	๒	๔๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๑	๒๐
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๓	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๑	๒๐
ว ๒๒๒๑๑	คอมพิวเตอร์ ๔	๑.๐	๒	๔๐
วิชาเลือกเพิ่มเติม	.....	๑.๐	๒	๔๐
รวมหน่วยกิต		๑๓.๕	๒๗	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑. ลูกเสือ - เนตรนารี			๑	๒๐
๒. ชุมนุม			๑	๒๐
๓. กิจกรรมแนะแนว			๑	๒๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑	๒๐
๕. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๕	๑๐๐
รวม			๙	๑๘๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓.๕	๑๘	๗๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน	เวลา	จำนวน
		หน่วยกิต	คาบ / สัปดาห์	ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๓	๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐	๓	๔๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๓	๖๐
ส ๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๓๑๐๓	พลศึกษา ๕	๐.๕	๑	๒๐
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐	๒	๔๐
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๓	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๑	๒๐
ว ๒๓๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๕	๑.๐	๒	๔๐
วิชาเลือกเพิ่มเติม	.....	๑.๐	๒	๔๐
รวมหน่วยกิต		๑๓.๕	๒๘	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑. ลูกเสือ - เนตรนารี			๑	๒๐
๒. ชุมนุม			๑	๒๐
๓. กิจกรรมแนะแนว			๑	๒๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑	๒๐
๕. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๕	๑๐๐
รวม			๙	๑๘๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓.๕	๑๘	๗๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน	เวลา	จำนวน
		หน่วยกิต	คาบ / สัปดาห์	ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๓	๖๐
ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๓	๖๐
ว ๒๓๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	๒๐
ส ๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๓	๖๐
ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๑	๒๐
พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๑	๒๐
ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐	๒	๔๐
ว ๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๑	๒๐
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๓	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๑	๒๐
ว ๒๓๒๑๑	คอมพิวเตอร์ ๖	๑.๐	๒	๔๐
วิชาเลือกเพิ่มเติม	.....	๑.๐	๒	๔๐
รวมหน่วยกิต		๑๓.๕	๒๗	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑. ลูกเสือ - เนตรนารี			๑	๒๐
๒. ชุมนุม			๑	๒๐
๓. กิจกรรมแนะแนว			๑	๒๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑	๒๐
๕. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๕	๑๐๐
รวม			๙	๑๘๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓.๕	๑๘	๗๒๐

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษา	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ท ๒๑๒๐๒	วรรณกรรมท้องถิ่น	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๑	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ท ๒๒๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๓๒๐๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ท ๒๓๒๐๒	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น การระบุและอธิบายค่าเปรียบเทียบและค่าที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ การวิเคราะห์คุณค่าของเรื่องจากการอ่านงานเขียนที่หลากหลาย การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความจากการอ่านสื่อต่าง ๆ การเขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปใจความสำคัญเล่าเรื่องย่อ และพูดแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย ชนิด และ หน้าที่ของคำในประโยค การสรุปเนื้อหา วิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๑/๑, ท ๑.๑ม.๑/๒, ท ๑.๑ม.๑/๓, ท ๑.๑ม.๑/๔, ท ๑.๑ม.๑/๕, ท ๑.๑ม.๑/๖, ท ๑.๑ม.๑/๗

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ท ๒.๑ ม.๑/๒, ท ๒.๑ ม.๑/๓, ท ๒.๑ ม.๑/๔, ท ๒.๑ ม.๑/๕, ท ๒.๑ ม.๑/๖, ท ๒.๑ ม.๑/๗

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ท ๓.๑ ม.๑/๒, ท ๓.๑ ม.๑/๓, ท ๓.๑ ม.๑/๔

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ท ๔.๑ ม.๑/๒, ท ๔.๑ ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ท ๕.๑ ม.๑/๒, ท ๕.๑ ม.๑/๓, ท ๕.๑ ม.๑/๔, ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การตีความคำยากในเอกสารวิชาการ การระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ การปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการ ใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ การวิเคราะห์คุณค่าของเรื่องจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนาความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนการแต่งกาพย์ยานี๑๑ การจำแนก และใช้สำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต การสรุปเนื้อหา วิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๑/๑, ท ๑.๑ม.๑/๒, ท ๑.๑ม.๑/๕, ท ๑.๑ม.๑/๖, ท ๑.๑ ม.๑/๗, ท ๑.๑ม.๑/๘, ท ๑.๑ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ท ๒.๑ ม.๑/๔, ท ๒.๑ ม.๑/๖, ท ๒.๑ ม.๑/๘, ท ๒.๑ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๔, ท ๓.๑ ม.๑/๕, ท ๓.๑ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๓, ท ๔.๑ ม.๑/๕, ท ๔.๑ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ท ๕.๑ ม.๑/๒, ท ๕.๑ ม.๑/๓, ท ๕.๑ ม.๑/๔, ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิเคราะห์หลักภาษาเกี่ยวกับคำ การสร้างคำสมาส การแต่งกลอนสุภาพ ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองอ่านจับใจความสำคัญสรุปความ อธิบายรายละเอียดเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเรื่องในบทเรียนต่างๆ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนจดหมายเชิญวิทยากร เขียนจดหมายขอความอนุเคราะห์ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู พุดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ พุดวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล สรุปเนื้อหาวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ , ท ๑.๑ ม.๒/๒ , ท ๑.๑ ม.๒/๓ , ท ๑.๑ ม.๒/๔ , ท ๑.๑ ม.๒/๕ , ท ๑.๑ ม.๒/๖

ท ๒.๑ ม.๒/๑ , ท ๒.๑ ม.๒/๒ , ท ๒.๑ ม.๒/๓ , ท ๒.๑ ม.๒/๔

ท ๓.๑ ม.๒/๑ , ท ๓.๑ ม.๒/๒ , ท ๓.๑ ม.๒/๓ , ท ๓.๑ ม.๒/๔

ท ๔.๑ ม.๒/๑ , ท ๔.๑ ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๑ , ท ๕.๑ ม.๒/๒ , ท ๕.๑ ม.๒/๓ , ท ๕.๑ ม.๒/๔ , ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาวិเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยคกรรม และประโยคซ้อน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองจับใจความสำคัญสรุปความ และอธิบายรายละเอียดวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายขอความอนุเคราะห์ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าสรุปเนื้อหาวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ , ท ๑.๑ ม.๒/๒ , ท ๑.๑ ม.๒/๕ , ท ๑.๑ ม.๒/๖ , ท ๑.๑ ม.๒/๗ , ท ๑.๑ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ท ๒.๑ ม.๒/๔ , ท ๒.๑ ม.๒/๓ , ท ๒.๑ ม.๒/๕, ท ๒.๑ ม.๒/๖, ท ๒.๑ ม.๒/๗, ท ๒.๑ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๔ , ท ๓.๑ ม.๒/๕, ท ๓.๑ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๒ , ท ๔.๑ ม.๒/๔ , ท ๔.๑ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ , ท ๕.๑ ม.๒/๒ , ท ๕.๑ ม.๒/๓ , ท ๕.๑ ม.๒/๔ , ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ วรรณคดี และวรรณกรรมต่าง ๆ อ่าน ฟัง และดู อย่างมีวิจารณญาณ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า และวินิจฉัยเรื่องอย่างมีเหตุผล อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและท่องบทอาขยาน เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนชี้แจง แสดงความคิดเห็น การใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย พูดและเขียนได้ชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ทั้งการพูด และการเขียน อ่าน ฟัง และดู สิ่งที่มีประโยชน์ตลอดเวลาและมีมารยาทในการใช้ภาษา

โดยใช้ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาสมรรถภาพเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๓/๑, ท๑.๑ ม.๓/๒, ท๑.๑ ม.๓/๔, ท๑.๑ ม.๓/๗, ท๑.๑ ม.๓/๙, ท๑.๑ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๒, ท ๒.๑ ม.๓/๔, ท ๒.๑ ม.๓/๕, ท ๒.๑ ม.๓/๖, ท ๒.๑ ม.๓/๗, ท ๒.๑ ม.๓/๘

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ท ๓.๑ ม.๓/๓, ท ๓.๑ ม.๓/๕, ท ๓.๑ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ท ๔.๑ ม.๓/๓, ท ๔.๑ ม.๓/๕

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ท ๕.๑ ม.๓/๒, ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับ วรรณคดี และวรรณกรรมต่าง ๆ อ่าน ฟัง และดู อย่างมีวิจารณญาณ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าและแสดงความคิดเห็น เรื่องที่อ่าน ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและท่องบทอาขยาน เขียนคัดลายมือ การเขียนประวัติ เขียนรายงาน แต่งโคลงสี่สุภาพ การใช้คำและการสร้างประโยคที่ซับซ้อน พูดและเขียนได้ ชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ทั้งการพูดและการเขียน อ่าน ฟังและดู สิ่งที่มีประโยชน์ตลอดเวลาและมีมารยาทในการใช้ภาษา

โดยใช้ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และ สร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๓/๑,ท๑.๑ ม.๓/๓,ท๑.๑ ม.๓/๕,ท๑.๑ ม.๓/๖,ท๑.๑ ม.๓/๘,ท๑.๑ ม.๓/๙

ท๒.๑ ม.๓/๑,ท๒.๑ ม.๓/๒,ท๒.๑ ม.๓/๓,ท๒.๑ ม.๓/๔,ท๒.๑ ม.๓/๑๐

ท๓.๑ ม.๓/๒,ท๓.๑ ม.๓/๔,ท๓.๑ ม.๓/๖

ท๔.๑ ม.๓/๒,ท๔.๑ ม.๓/๔,ท๔.๑ ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๑,ท๕.๑ ม.๓/๓,ท๕.๑ ม.๓/๔

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑

รายวิชาเสริมทักษะภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน๑.๐หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยฟังคำอธิบาย คำบรรยาย เรื่องเล่า นิทาน ข่าว พูดแนะนำตนเอง อธิบายความต้องการ อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง เขียนตามคำบอก จดบันทึก เรียงความ เขียนจดหมาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียง อ่านในใจบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุป ความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เขียนรายงาน แต่งกลอนสุภาพ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังคำบรรยาย เรื่องเล่า นิทาน ข่าว แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ได้
 ๒. อ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ ได้
 ๓. พูดแนะนำตนเอง อธิบายความต้องการ ได้
 ๔. เขียนตามคำบอก จดบันทึก เรียงความ เขียนจดหมาย รายงาน ได้
 ๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น
จำนวน ๑.๐หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ศึกษานิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่น โดยให้ศึกษาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง สำนวนภาษา และแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม ทักษะการอ่านจับใจความ สรุป ความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เขียนรายงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านนิทาน นิยาย แล้วสามารถบอก หรืออธิบาย สำนวนภาษา ความเชื่อ ค่านิยม ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ได้

๒. อ่าน ตำนานท้องถิ่น แล้วสามารถพูด หรือเขียน สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ และเขียน รายงานได้

๓. เห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๒๒๒๐๑

รายวิชา การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาหลักการวิจารณ์เบื้องต้น โศกนาฏกรรมงานประพันธ์ที่กำหนดให้ในด้านรูปแบบ โครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร การใช้ถ้อยคำสำนวน และวิธีเสนอเรื่อง และฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในหลักการวิจารณ์ และสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์ได้

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่วิจารณ์ ประเมินค่า สรุปลักษณะเด่นและประเด็นสำคัญของวรรณคดีและวรรณกรรมสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านในใจเพื่อจับใจความสำคัญจากคำประพันธ์ประเภทต่างๆได้ตามเวลาที่กำหนด
๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ตามฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์นั้นๆได้คล่องรวดเร็ว
๓. อ่านออกเสียงทำนองเสนาะให้ถูกต้องชัดเจนและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้องชัดเจน
๔. อ่านเพื่อการศึกษาคำศัพท์และคำสำนวนจากคำประพันธ์ในเรื่องที่อ่าน
๕. อ่านเพื่อท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่า
๖. อ่านเพื่อพิจารณาคูณค่าในด้านวรรณศิลป์ด้านสังคมวัฒนธรรมตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๗. อ่านเพื่อศึกษาค้นหาฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๒๒๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกการใช้ภาษาในการติดต่อกิจธุระที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน กิจธุระเกี่ยวกับงานอาชีพและกิจธุระเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พลเมือง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาติดต่อกิจธุระได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเห็นความสำคัญของภาษาในการติดต่อกิจธุระ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนักรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงามประเมินค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดโดยการโต้แย้งด้วยเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข่าว บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์ฉากโภชนาการ ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญ ประกาศ คำแนะนำ และคำเชิญชวน อย่างมีเหตุผล เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๔. เขียนข่าว ประกาศ คำแนะนำ คำเชิญชวนโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๕. เขียนอัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ
๖. เขียนจดหมายกิจธุระติดต่อทั้งภาครัฐและเอกชน
๗. มีมารยาทในการเขียน
๘. วิเคราะห์และวิจารณ์รายการโทรทัศน์ และนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๙. พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น เล่าเรื่อง สนทนา อภิปราย พูดติดต่อทางโทรศัพท์ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๑๐. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๒๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่างๆ กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวนและภายิต ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ที่ใช้อยู่ในประโยค ประโยครูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนึกรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงามประเมินค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดโดยการโต้แย้งด้วยเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมายและระดับของภาษา เรียงลำดับคำเข้าประโยคได้ถูกต้อง
๒. เขียนกรอบแนวคิด หรือผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. เขียนย่อความ สรุปความ จากการอ่านหรือฟังสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายได้
๔. เขียนบันทึกรูปแบบต่างๆ ได้
๕. เขียนจดหมายประเภทต่างๆ ได้
๖. เขียนความเรียงและเรียงความได้
๗. เขียนประกาศรูปแบบต่าง ๆ ได้
๘. กรอกแบบรายการต่างๆ ได้
๙. เขียนรายงานเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม สามารถสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้ง การอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง
๑๐. แสดงคุณธรรมและมารยาทในการเขียนทุกประเภท

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เขียน งานด้านวิชาการและบันเทิงคดีโดยยึดถือรูปแบบงานเขียน การอ้างอิงข้อมูล สารสนเทศได้อย่างถูกต้องรวมทั้งการใช้ภาษา สำนวนในการเขียน ในการเรียบเรียงงานเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ให้ความสำคัญเพราะ อันเป็นการสร้างสรรค์งานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ สำหรับ พื้นฐานในการศึกษาเฉพาะทางต่อไป

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนักรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงามประเมินค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดโดยการโต้แย้งด้วยเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการสร้างสรรค์ได้
๒. นักเรียนสามารถเลือกใช้ถ้อยคำและสำนวนโวหารได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนและพูดเชิงบรรยาย และพรรณนาได้
๔. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการพูด การเขียนเพื่อการสร้างสรรค์ได้
๕. นักเรียนสามารถให้แง่คิดเชิงสร้างสรรค์ในการพูด การเขียนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑	วิชาคณิตศาสตร์ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒	วิชาคณิตศาสตร์ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต
รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๒	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑	วิชาคณิตศาสตร์ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒	วิชาคณิตศาสตร์ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๑	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต
รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๒	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑	วิชาคณิตศาสตร์ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒	วิชาคณิตศาสตร์ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต
รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๒	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง และฝึกทักษะ/กระบวนการ สาระต่อไปนี้

จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

ทศนิยมและเศษส่วน

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจาร์ณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๓

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง และฝึกทักษะ/กระบวนการ สาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น การนำความรู้เกี่ยวกับ สมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๑๒๐๑

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

การประยุกต์ ๑ เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต ประกอบด้วย จุด เส้นตรง เส้นโค้ง ระนาบ ฯลฯ

อย่างน้อยหนึ่งอย่าง รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและทรงกระบอก มีจำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน และปัญหาชวนคิด

จำนวนและตัวเลข ได้แก่ ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ และการเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข

การประยุกต์ของจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง ได้แก่ การคิดคำนวณ และโจทย์ปัญหา

การสร้าง ได้แก่ การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมขนาดต่าง ๆ และการสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาลงมือปฏิบัติให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาชวนคิด และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๒. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๓. บอกค่าของเลขโดดตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๖. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค๒๑๒๐๒	รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ภาค	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล ได้แก่ ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผล

พหุนาม ได้แก่ เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบ พหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนาม

บทประยุกต์ ๒ ได้แก่ แบบรูปของจำนวน ข่ายงาน การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจรรย์ญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ระบุนิพจน์ที่เป็นเอกนามและไม่เป็นเอกนาม และแสดงการบวก การลบเอกนามได้
๓. เขียนพหุนามในรูปพหุนามในรูปผลสำเร็จ และระบุดีกรีของพหุนาม พจน์แต่ละพจน์ในพหุนามได้
๔. อธิบายและหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร พหุนามได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ แบบรูปของจำนวน ข่ายงาน การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยมในการแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันใกล้ตัว และฝึกทักษะ/กระบวนการสาระต่อไปนี้

ทฤษฎีพีทาโกรัส เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ปริซึมและทรงกระบอก หาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อน การสะท้อน และการหมุนของรูปสองมิติ

สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการและสมบัติต่างๆของเลขยกกำลัง

พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวและฝึกทักษะ/กระบวนการสาระต่อไปนี้

สถิติ (๒) การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของ ข้อมูลการแปลความหมายผลลัพธ์การนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากัน ทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการให้ เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม

การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง การ แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสอง

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้ อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่าง ถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และ ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๒.๒ ม.๒/๒

ม.๒/๔,

ม.๒/๕

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๒๒๐๑

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง การคูณเลขยกกำลัง การหารเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนาม และ เศษส่วนของพหุนามอย่างง่าย การบวก การลบ การคูณ และการหาร พหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน พหุนามดีกรีไม่เกิน ๑

การประยุกต์ของอัตราส่วนและร้อยละ การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วนและสัดส่วน การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันโดยใช้ร้อยละ

การประยุกต์และการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การออกแบบโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้ ทินยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูป สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
๓. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้
๔. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนในการสร้างสรรค์งานศิลปะ หรือออกแบบได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค๒๒๒๐๒	รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป ax^2+bx+c เมื่อ a,b,c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปรตรง การแปรผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้คุณสมบัติการแจกแจงได้
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a,b,c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ ได้
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองได้
๕. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๖. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๗. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
๘. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
๙. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์
ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องและฝึกทักษะ/กระบวนการสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว นำความรู้
เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัว
แปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว
นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการ
แก้ปัญหา

สถิติ(3) ศึกษาเกี่ยวกับการจัดลำดับข้อมูล คิวไทล์ เดซิซ์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้
อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่าง
ถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และ
ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒	รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวและฝึกทักษะ/กระบวนการสาระต่อไป

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นตัวสองตัวแปร แก้อสมการเชิงเส้นสองตัวแปร นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

พีระมิด กรวยและทรงกลม หาพื้นที่และปริมาตรของรูปทรงพีระมิด กรวยและทรงกลม

ความน่าจะเป็น ศึกษาโอกาสของเหตุการณ์และความน่าจะเป็น

อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๓๒๐๑

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง และฝึกทักษะ/กระบวนการสาระต่อไปนี้

ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
๒. นำความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

รวม ๒ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
รหัสวิชา ค๒๓๒๐๒	รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

ตรรกศาสตร์ ประพจน์ การเชื่อมประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง รูปแบบของประพจน์สมมูลกัน รูปแบบของประพจน์ที่เป็นสัจนิรันดร์ การอ้างเหตุผล ประโยคเปิดและตัวบ่งปริมาณ

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกได้ว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นประพจน์หรือไม่
๒. สามารถบอกค่าความจริงของประพจน์และหานิเสธของประพจน์ที่กำหนดให้ได้
๓. หาค่าความจริงที่เกิดจากการเชื่อมประพจน์ได้
๔. สร้างตารางค่าความจริงของประพจน์ที่เชื่อมกันได้
๕. หาประพจน์ที่สมมูลกับประพจน์ที่กำหนดให้ได้
๖. บอกได้ว่ารูปแบบของประพจน์ที่กำหนดให้เป็นสัจนิรันดร์

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ สารในชีวิตประจำวัน๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๒ สารในชีวิตประจำวัน๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๓ การตัดต่อวีดีโอ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๔ มัลติมีเดีย	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๕ คอมพิวเตอร์๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๑๑ คอมพิวเตอร์๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๒๒๐๕ คอมพิวเตอร์๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๒๒๑๑ คอมพิวเตอร์๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๓๒๐๕ คอมพิวเตอร์๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๓๒๑๑ คอมพิวเตอร์๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและความหมายของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ จุดเดือดและจุดหลอมเหลว ความหนาแน่น การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ การจำแนกสารบริสุทธิ์ โครงสร้างอะตอม การจำแนกธาตุและการใช้ประโยชน์ เซลล์ การศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การแพร่ ออสโมซิส การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชดอก การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยของเพศของพืชดอก การขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์แสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช ธาตุอาหารของพืช การลำเลียงในพืช

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งเรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา นำความรู้ เทคโนโลยี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑
ม.๑/๑๒ ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๔ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๖ ม.๑/๑๗ ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา กานำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๓ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไขและการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ว.๔.๒ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ ๑)

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๔ รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี ๑)

๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

๖. อธิบายการทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ใช้เทคนิคหรือวิธีการเพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลในการแก้ปัญหาตามกระบวนการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑ รายวิชาสารในชีวิตประจำวัน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า ทดลอง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การจำแนกประเภทของสาร การทดสอบความเป็นกรด-เบส จำแนกประเภทของสาร ตามประโยชน์ของการใช้ สารละลายกรดเบสในชีวิตประจำวัน

โดยการทำกิจกรรมที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต รวบรวม เปรียบเทียบ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ บันทึกและอธิบายการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมายและความสำคัญของสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. สืบค้นข้อมูลและจำแนกประเภทของสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และทดสอบความเป็นกรด - เบสได้
๔. สืบค้นข้อมูล จำแนกประเภทของสารตามประโยชน์ของการใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. ยกตัวอย่างสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ทำให้เกิดอันตรายต่อคน สัตว์ และสภาวะแวดล้อมจากสาเหตุ ความไม่รู้หรือความประมาทได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๒๑๒๐๓ รายวิชาการตัดต่อวิดีโอ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ ความหมาย บทบาทและประโยชน์ของการตัดต่อวิดีโอแบบต่างๆ คุณสมบัติและมาตรฐานของวิดีโอ ไฟล์วิดีโอ ระบบโทรทัศน์ กระบวนการตัดต่อวิดีโอ เลือกใช้โปรแกรมและคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานการสร้างงานวิดีโอ ศึกษาคำสั่ง เครื่องมือ การใช้งานเบื้องต้น การจับวิดีโอ การแก้ไขไฟล์วิดีโอการเพิ่มเทคนิคและสีสันทันให้กับวิดีโอ การซัอนวิดีโอ การจัดทำข้อความประกอบในงานตัดต่อวิดีโอ การใส่เสียงประกอบ ตลอดจนการนำไฟล์วิดีโอไปใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอ งาน ในรูปแบบที่เหมาะสม

ปฏิบัติการใช้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ข้อมูลนำเสนอ ข้อมูลด้วยวิดีโออย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ และมีทักษะ ในการนำเสนองานวิดีโอและสร้างงานในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อการอาชีพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการตัดต่อวิดีโอสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิดีโอ
๒. เขียนเค้าโครงเรื่อง และ storyboard ได้
๓. ใช้งานโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ และเครื่องมือตัดต่อวิดีโอได้
๔. ปฏิบัติการตัดต่อวิดีโอและปรับแต่งวิดีโอได้
๕. ปฏิบัติการเพิ่มเทคนิควิดีโอแบบต่าง ๆ ได้
๖. แปลงไฟล์และบันทึกสื่อเพื่อนำไปใช้งานได้
๗. นำเสนอผลงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๒๑๒๐๕ รายวิชาคอมพิวเตอร์๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้งานโปรแกรมขั้นพื้นฐาน การเข้าเข้าโปรแกรม ส่วนประกอบของโปรแกรม การออกจากโปรแกรม การสร้างงานเอกสารด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การป้อนข้อความ การพิมพ์ การคัดลอกข้อความ การวางข้อความ การยกเลิกคำสั่ง การบันทึกเอกสาร การเปิดแฟ้ม การแก้ไขเอกสาร การตกแต่งเอกสาร การวาดรูปภาพ การใช้ข้อความศิลป์ การแทรกรูปภาพ การใช้กรอบและลาย การแทรกสัญลักษณ์ การสร้างตาราง การสั่งพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์

ใช้โปรแกรมประยุกต์ขั้นงานเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น แผนพับ สร้างประวัติส่วนตัว ปกรายงาน รายงาน จดหมาย การ์ดอวยพร อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อรายวิชารายวิชาการสร้างงานเอกสารด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้งานโปรแกรมขั้นพื้นฐาน
๒. การสร้างเอกสารด้วยเวิร์ด
๓. จัดรูปแบบและตกแต่งเอกสาร
๔. ตารางและการสั่งพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์
๕. ใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงานและประยุกต์ชิ้นงาน

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๒๑๒๑๑ รายวิชาคอมพิวเตอร์๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของอินเทอร์เน็ต ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต ประโยชน์การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์(social network) อธิบายการใช้กระดานสนทนา(web board) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น การสมัครจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) การรับ – ส่ง อีเมล การฟังเพลงผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ การอัปโหลดและดาวน์โหลดข้อมูล การใช้เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ การค้นหาข้อมูลด้วย Google

ใช้ทักษะกระบวนการวิเคราะห์และแสวงหาคำความรู้ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เพื่อให้เห็นคุณค่าของการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการใช้อินเทอร์เน็ตและไม่ใช้ก่อความเสียหายหรือให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน

ใช้งานอินเทอร์เน็ตในทางที่ถูกต้องเหมาะสมจำแนกข้อดี ข้อเสีย มีคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้
๒. สมัครสมาชิกและรับส่ง อีเมลได้
๓. สืบค้นข้อมูลด้วย Google
๔. ดูหนังฟังเพลง ดูทีวีออนไลน์ คลิปวีดีโอ ยูทูปบนอินเทอร์เน็ต
๕. การอัปโหลดและดาวน์โหลดข้อมูล
๖. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นระบบ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต แนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจหลอดเลือดและเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด อัตราการเต้นของหัวใจ การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด อวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆของร่างกาย ระบบประสาท แนวทางในการดูแลรักษาการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง อวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง ผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ การพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก การคุมกำเนิด ผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกร่อนอย่างง่าย โครมาโตรกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย การนำวิธีการแยกสารไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ผลของชนิดตัวทำละลาย ชนิดตัวละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตรมวลต่อมวลและมวลต่อปริมาตร การนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนำความรู้หลักการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓
ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงรับที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน ภาพแสดงแรงและความเร็วที่ถูกกระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว แรงพุงและการจมการลอยของวัตถุในของเหลว แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดขนาดของแรงเสียดทาน แผนภาพแสดงแรงเสียดทานและเรื่องอื่นๆที่กระทำต่อวัตถุ ประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน วิธีการลดหรือเพิ่มหรือลดที่แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน การใช้สมการ $M = Fl$ แหล่งสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า สนามโน้มถ่วง ทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ ความสัมพันธ์ด้วยระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในนั้นกับระยะห่าง อัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ การกระจัดและความเร็ว งานและกำลัง หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย ประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย ปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง การเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัว การเปลี่ยนแปลงการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎอนุรักษ์พลังงาน กระบวนการเกิดเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี กระบวนการผู้พองอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน ผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ลักษณะชั้นหน้าดินหน้ากระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน สมบัติบางประการของดิน ปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหวทรุด

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนำความรู้หลักการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓
 ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๓ รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะ และฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติ เมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิ ความเป็นเจ้าของ ผลงาน นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนด สิทธิการใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา
๓. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๔ รายวิชา ออกแบบเทคโนโลยี ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยี ในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน ชุมชน หรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๑ เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๐๕ รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาส่วนประกอบของโปรแกรม การใช้งานขั้นพื้นฐาน การจัดการกับแผ่นสไลด์ การพิมพ์ข้อความ การแทรกรูปภาพ ตาราง กราฟ ไฟล์เสียง ไฟล์วิดีโอ การสร้างผังองค์กร ไดอะแกรม รูปทรงอิสระ การตกแต่งสไลด์ การใส่ลูกเล่นให้กับวัตถุและสไลด์ การเชื่อมโยงสไลด์ การพิมพ์เอกสารประกอบการบรรยาย การนำเสนอ และการรวบรวมไฟล์

ใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอประวัติส่วนตัว โรงเรียนหรือชุมชนของตนเอง และนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้งานโปรแกรมขั้นพื้นฐาน
๒. แทรกวัตถุต่าง ๆ ลงในสไลด์
๓. ตกแต่งสไลด์และใส่ลูกเล่นให้กับวัตถุ
๔. จัดเตรียมไฟล์และเอกสารให้พร้อมนำเสนอ
๕. สร้างงานนำเสนอ ๑ ชิ้น (เรื่องที่นักเรียนสนใจอยากนำเสนอ เช่น ประวัติส่วนตัว โรงเรียน ชุมชนของตนเอง เรื่องที่สนใจ) และนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๑๑ รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทของภาพกราฟิก เครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก
 ความเป็นมา คุณสมบัติของโปรแกรมกราฟิก ส่วนประกอบของหน้าจอโปรแกรม การทำงานกับไฟล์ภาพ
 เบื้องต้น การใช้สี การปรับแต่งโทนสีภาพ การรีทัช ตัดบิตรูปร่าง การใช้งานเลเยอร์ การตัดต่อ การระบายสี
 การทำงานกับข้อความ และการพิมพ์ภาพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการทำงาน
 ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน
 ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สอดคล้อง
 กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียน สามารถดำรงชีวิต
 ในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. จัดการกับไฟล์ภาพเบื้องต้นได้
๒. ปรับแต่งโทนสีภาพได้
๓. ตัดต่อภาพด้วยเครื่องมือซีเล็คชั่นได้
๔. ตกแต่งภาพด้วยการระบายสีได้
๕. ออกแบบ สร้างและตกแต่งข้อความลงในภาพได้
๖. ตกแต่งภาพด้วยเลเยอร์ได้
๗. รีทัชและตัดบิตรูปร่างภาพได้
๘. สร้างงานด้วยโปรแกรมกราฟิกโดยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ในรุ่นลูก ความสำคัญของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม

ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายการเกิดคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง การสะท้อนของแสงและการหักเหของแสง การทำงานของทัศนอุปกรณ์ความสว่างและการมองเห็น

สืบค้นข้อมูลและอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดจากการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้น น้ำลง เทคโนโลยีอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดรวม ๒๔ ตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘

ว ๒.๓ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๒ ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔ ม.๓/๑๕ ม.๓/๑๖ ม.๓/๑๗ ม.๓/๑๘
ม.๓/๑๙ ม.๓./๒๐ ม.๓/๒๑

ว ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๓๑๐๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สายใยอาหาร การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์จากวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการข้อความ กฎทรงมวล การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดรวม ๒๖ ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑

ว ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘

ว ๒.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๓ รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม

เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

- ว ๔.๒ ม.๓/๑ พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
- ว ๔.๒ ม.๓/๒ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ว ๔.๒ ม.๓/๓ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน
- ว ๔.๒ ม.๓/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๔ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และผลกระทบต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และอาชีพในชุมชน เพื่อสำรวจและระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตรงตามความจริง กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกัน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท และสมบัติของวัสดุต่าง ๆ เช่น ไม้ เหล็ก พลาสติก ยางพารา เครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน เช่น ค้อน ประแจ สว่าน คีม ประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในออกแบบการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) วัฏจักรการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕Es Instructional Model) และวิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบอุปนัย (Induction) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ในการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

- ว ๔.๑ ม.๓/๑ วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว ๔.๑ ม.๓/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- ว ๔.๑ ม.๓/๓ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลายวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- ว ๔.๑ ม.๓/๔ ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา
- ว ๔.๑ ม.๓/๕ ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๑๑ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver การประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ การจัดและการตกแต่งข้อความ การแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจ การสร้างตาราง การสร้างการเชื่อมโยงในแต่ละหน้าเว็บเพจ เว็บไซต์ การแบ่งหน้าเว็บเพจเป็นส่วน ๆ การประยุกต์สร้างเลย์เออ์ในการตกแต่งเอกสารเว็บเพจ การแทรกมัลติมีเดียสื่อต่างๆ ลงในเว็บเพจ

ปฏิบัติและประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver ในการสร้างเว็บเพจ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด การสื่อสาร และเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเกิดเจตคติที่ดีทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของโปรแกรม Macromedia Dreamweaver
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ การจัดการเว็บไซต์ได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งข้อความ และสามารถนำไปประยุกต์ได้
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการรูปภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ได้
๖. สามารถประยุกต์ใช้ตารางในการจัดการข้อความและรูปภาพได้
๗. สามารถสร้างจุดเชื่อมโยงรูปแบบต่าง ๆ ในเว็บไซต์ได้
๘. สามารถประยุกต์ใช้เลย์เออ์ตกแต่งเว็บเพจได้อย่างสร้างสรรค์
๙. สามารถแทรกมัลติมีเดียในเว็บเพจได้อย่างสร้างสรรค์มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
๑๐. อัพโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

รายวิชาสังคมศึกษา ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ มองเห็นประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบและกฎหมายตามสิทธิมนุษยชน รู้และเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมของการเป็นสมาชิกในสถาบันทางสังคมและเข้าใจระบบการเมืองการปกครองของไทย รวมถึงการอยู่ร่วมกันทางสังคมอย่างสันติสุข ยึดหลักของกฎหมายและหลักคุณธรรม

ศึกษาพุทธประวัติ พุทธสาวก ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา การสังคายนาหลักธรรมคำสอน การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ศึกษาพุทธคุณ ๕ พุทธศาสนสุภาษิต ฝึกฝนการพัฒนาตน และครอบครัวโดยใช้หลักธรรม ศึกษาถึงความจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ วิเคราะห์การกระทำของบุคคลทั่วไป แบบอย่างด้านศาสนิกสัมพันธ์

ศึกษาค้นคว้า ข้อธรรมในกรอบร้อยสี่ ๔ พัฒนาจิต และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยโสมนสิการ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอาณาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธที่ดี ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จัดและประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ เกิดความภาคภูมิใจในพระพุทธศาสนา เกิดความศรัทธาในพระรัตนตรัย รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้หลักร้อยสี่ ๔ สามารถนำหลักธรรมและองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ตระหนักและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา ทำแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชนตัวอย่าง และข้อคิดจากชาดกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงตนอยู่ในหลักกฎหมายและหลักคุณธรรม มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต มีความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๑/๑ – ส ๑.๑ ม.๑/๑๑ ส ๑.๒ ม.๑/๑ – ส ๑.๒ ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑ -ส ๒.๑ ม.๑/๔ ส ๒.๒ ม.๑/๑ – ส ๒.๒ ม.๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒

รายวิชาสังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ค้นคว้าลักษณะทางกายภาพและสังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สำรวจทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร การระงับภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ศึกษาความหมายความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมผู้บริโภคของคน ประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินและธนาคาร การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ อุปทานและทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า สร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ ตระหนัก กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อสร้างสรรค์ สังคมด้านต่าง ๆ เกิดแนวคิดในการระงับภัยที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ มีความเข้าใจทางเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรม ผู้บริโภค ประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต โดยมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ส ๕.๑ ม.๑/๒, ส ๕.๑ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ส ๕.๒ ม.๑/๒, ส ๕.๒ ม.๑/๓, ส ๕.๒ ม.๑/๔

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ส ๓.๑ ม. ๑/๒, ส ๓.๑ ม. ๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ส ๓.๒ ม. ๑/๒, ส ๓.๒ ม. ๑/๓, ส ๓.๒ ม. ๑/๔

รวม

๑๔

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความสำคัญของเวลา และช่วงเวลา เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้
ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า อภิปรายประเด็นปัญหา และการนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของแหล่งอารยธรรม
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต ทำให้เกิดความ
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และ
มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๑/๑, ส ๔.๑ ม.๑/๒, ส ๔.๑ ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม๑/๑

ตัวชี้วัดรวม ๔

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า ความร่วมมือร่วมใจ กระบวนการตระหนัก การคิดวิเคราะห์และสรุป เหตุการณ์สำคัญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ภาคภูมิใจตระหนักถึงความสำคัญด้านพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดและการใช้ทักษะชีวิต ทำให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม. ๑/๑, ส ๔.๒ ม. ๑/๒

ส ๔.๓ ม๑/๒, ส ๔.๓ ม๑/๓

รวม

๔

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๑

รายวิชาหน้าที่เมือง ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกมรดกไทย

๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ประยูกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๒	รายวิชาหน้าที่เมือง ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพ ซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความ ชัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย ในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน อย่าง สันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ตัวชี้วัดรวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

รายวิชาสังคมศึกษา ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานทางวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ มรดกของชาติ การพัฒนาชุมชน การจัดระเบียบทางสังคม

ศึกษาพุทธประวัติ ประวัตินสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างพระไตรปิฎก ธรรมคุณ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ๔ การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆอย่างเหมาะสมตามหลักศาสนามีมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น

ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ศึกษาความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย กระบวนการตรากฎหมายวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย เห็นคุณค่าและการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีมีค่านิยมที่พึงามรักษาประเพณีวัฒนธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ม.๒/๑ , ส.๑.๑ ม.๒/๒ , ส.๑.๑ ม.๒/๓, ส.๑.๑ ม.๒/๔, ส.๑.๑ ม.๒/๕, ส.๑.๑ ม.๒/๖

ส.๑.๑ ม.๒/๗, ส.๑.๑ ม.๒/๘, ส.๑.๑ ม.๒/๙, ส.๑.๑ ม.๒/๑๐, ส.๑.๑ ม.๒/๑๑

ส.๑.๒ ม.๒/๑, ส.๑.๒ ม.๒/๒, ส.๑.๒ ม. ๒/๓, ส.๑.๒ ม. ๒/๔, ส.๑. ๒ ม.๒/๕

ส.๒.๑ ม.๒/๑, ส.๒.๑ ม.๒/๒, ส.๒.๑ ม.๒/๓, ส.๒.๑ ม.๒/๔

ส.๒.๒ ม.๒/๑, ส.๒.๒ ม.๒/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

	คำอธิบายรายวิชา		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒	รายวิชาสังคมศึกษา ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒	

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษาการอนุรักษ์และปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจาก การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม การผลิตสินค้าและการบริการ การพัฒนาการผลิต ใน ท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ศึกษาระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันกันทางธุรกิจในภูมิภาคเอเชีย การ กระจายทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สืบค้น ยกตัวอย่าง และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก และ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เข้าใจการบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลกพร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด	ส.๓.๑ ม๒/๑, ส.๓.๑ ม๒/๒, ส.๓.๑ ม๒/๓, ส.๓.๑ ม๒/๔
	ส.๓.๒ ม ๒/๑, ส.๓.๒ ม๒/๒, ส.๓.๒ ม๒/๓, ส.๓.๒ ม.๒/๔
	ส๕.๑ ม๒/๑, ส๕.๑ ม๒/๒
	ส๕.๒ ม ๒/๑, ส๕.๒ ม๒/๒, ส๕.๒ ม๒/๓, ส๕.๒ ม ๒/๔

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริง
ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การตีความ หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารย-ธรรม
โบราณในทวีปเอเชีย โดยการใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชีย และพัฒนาการของมนุษย์จากอดีตจนถึง
ปัจจุบันอย่างมีระบบ

ตัวชี้วัด : ส๔.๑ ม.๒/๑, ส.๔.๑ ม๒/๒, ส๔.๑ ม๒/๓

ส๔.๒ ม.๒/๑, ส.๔.๒ ม๒/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัด : ส๔.๓ ม.๒/๑, ส๔.๓ ม.๒/๒, ส๔.๓ ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๒๒๓๓

รายวิชาหน้าที่เมือง ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของ ห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
รหัสวิชา ส ๒๒๒๓๔
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

รายวิชาหน้าที่เมือง ๔
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑

รายวิชาสังคมศึกษา ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธ ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ อยู่ร่วมกันในสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบของธรรมชาติ มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสันติสุข

ตัวชี้วัด :

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ส ๑.๑ ม. ๓/๒, ส ๑.๑ ม. ๓/๓, ม ๓/๔, ส ๑.๑ ม. ๓/๕,

ส ๑.๑ม. ๓/๖, ส ๑.๑ม. ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙, ม ๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ส ๑.๒ ม ๓/๒, ส ๑.๒ ม ๓/๓, ส ๑.๒ ม ๓/๔, ส ๑.๒

ส ๑.๒ ม ๓/๕, ส ๑.๒ ม ๓/๖, ส ๑.๒ ม ๓/๗

ส ๕.๑ ม.๓/๑, ส ๕.๑ ม. ๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑, ส ๕.๒ ม. ๓/๒, ส ๕.๒ ม. ๓/๓, ส ๕.๒ ม. ๓/๔

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒

รายวิชาสังคมศึกษา ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ โดยใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศึกษาวิเคราะห์ ระบบบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตโดยใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เพื่อการผลิต และบริโภคที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด :

ส ๒.๑ ม. ๓/๑, ส ๒.๑ ม. ๓/๒, ส ๒.๑ ม. ๓/๓, ส ๒.๑ ม. ๓/๔, ส ๒.๑ ม. ๓/๕

ส ๒.๒ ม. ๓/๑, ส ๒.๒ ม. ๓/๒, ส ๒.๒ ม. ๓/๓, ส ๒.๒ ม. ๓/๔

ส ๓.๑ ม. ๓/๑, ส ๓.๑ ม. ๓/๒, ส ๓.๑ ม. ๓/๓

ส ๓.๒ ม. ๓/๑, ส ๓.๒ ม. ๓/๒, ส ๓.๒ ม. ๓/๓, ส ๓.๒ ม. ๓/๔,

ส ๓.๒ ม. ๓/๕, ส ๓.๒ ม. ๓/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและประวัติศาสตร์ไทย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของมนุษยชาติ ภูมิภาคต่างๆในโลก อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในศตวรรษที่ ๒๐ โดยเฉพาะสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สงครามเย็นและโลกปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ ความร่วมมือร่วมใจ การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการของมนุษยชาติ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ผลงานสร้างสรรค์ทางอารยธรรมและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด : ส ๔.๑ ม. ๓/๑ , ส ๔.๑ ม. ๓/๒

ส ๔.๒ม. ๓/๑ , ส ๔.๒ ม.๓/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ด้านต่างๆ เช่น พัฒนาการทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจ การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภูมิภาคต่างๆในโลก เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาการชาติไทย สมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในศตวรรษที่ ๒๐ โดยเฉพาะสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สงครามเย็นและโลกปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการ ความร่วมมือร่วมใจ การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบันในสังคมโลก ความเป็นชาตินิยม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน ผลงานสร้างสรรค์ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยไว้เป็นมรดกแก่อนุชนรุ่นหลังและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด : ส ๔.๓ ม. ๓/๑ , ส ๔.๓ ม. ๓/๒
ส ๔.๓ ม. ๓/๓ , ส ๔.๓ ม. ๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
รหัสวิชา ส ๒๓๒๓๕
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

รายวิชาหน้าที่เมือง ๕
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
รหัสวิชา ส ๒๓๒๓๖ รายวิชาหน้าที่เมือง ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๑๒๐๑	ฟุตซอล ๑	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต	๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๒๐๒	ฟุตซอล ๒	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต	๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๒๒๐๑	ฟุตซอล ๓	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต	๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๒๐๒	ฟุตซอล ๔	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต	๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๓๒๐๑	ฟุตซอล ๕	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต	๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๒๐๒	ฟุตซอล ๖	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต	๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาสุขศึกษา
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของร่างกาย ของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยใช้ทักษะต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนัก การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ ตลอดจนแสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสียดและการป้องกัน รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ และแสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด เลิกสารเสพติดด้วยกระบวนการและทักษะต่าง ๆ อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุงและการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การเลือกการบริโภคและอุปโภค การควบคุมน้ำหนักตนเอง และการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๑/๑ , พ.๑.๑ ม.๑/๒ , พ.๑.๑ ม.๑/๓ , พ.๑.๑ ม.๑/๔
พ.๒.๑ ม.๑/๑ , พ.๒.๑ ม.๑/๒
พ.๔.๑ ม.๑/๑ , พ.๔.๑ ม.๑/๒ , พ.๔.๑ ม.๑/๓ , พ.๔.๑ ม.๑/๔
พ.๕.๑ ม.๑/๑ , พ.๕.๑ ม.๑/๒ , พ.๕.๑ ม.๑/๓ , พ.๕.๑ ม.๑/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒

รายวิชา พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ประโยชน์ของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์ สนาม สถานที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มารยาท กฎ กติกา และมีทักษะพื้นฐานในการเล่น เช่น การจับไม้ การตีลูกหน้ามือ หลังมือ การเสิร์ฟ การตบ การตีลูกตัด การตีลูกหมุน ลูกหยอด รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา และมีความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะกลไกในการออกกำลังกายโดย การร่วมเล่นกีฬา รู้คุณค่าของการออกกำลังกาย กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาสากล ความมีน้ำใจ และประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม การแข่งขัน ความสำคัญของการมีสุขภาพดี หลักและวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบ อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น โดยนำเทคนิคการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสสมัยใหม่มาสอน และใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาเทเบิลเทนนิส เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๑/๑ , พ.๓.๑ ม.๑/๒ , พ.๓.๑ ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑ , พ.๓.๒ ม.๑/๒ , พ.๓.๒ ม.๑/๓ , พ.๓.๒ ม.๑/๔ , พ.๓.๒ ม.๑/๕ , พ.๓.๒ ม.๑/๖

	คำอธิบายรายวิชา	
รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑	รายวิชา สุขศึกษา ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น โดยระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการในทุกด้าน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อธิบายวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวสามารถเลือกใช้ บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล โดยสามารถวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ รวมถึงวิเคราะห์ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับ อารมณ์และความเครียด รวมทั้งพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปัจจัย และแหล่งให้การช่วยเหลือ พี่นผู้ผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง สามารถใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุงและการนำไปใช้อย่างเป็น ระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การป้องกันตนเอง การวางตัวและการเลือกใช้ บริการทาง สุขภาพ และการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพ รักษาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะ กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการ ดำรงชีวิตและนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๒/๑ , พ.๑.๑ ม.๒/๒

พ.๒.๑ ม.๒/๑ , พ.๒.๑ ม.๒/๒ , พ.๒.๑ ม.๒/๓ , พ.๒.๑ ม.๒/๔

พ.๔.๑ ม.๒/๑ , พ.๔.๑ ม.๒/๒ , พ.๔.๑ ม.๒/๓ , พ.๔.๑ ม.๒/๔ , พ.๔.๑ ม.๒/๕ , พ.๔.๑ ม.๒/๖ ,

พ.๔.๑ ม.๒/๗

พ.๕.๑ ม.๒/๑ , พ.๕.๑ ม.๒/๒ , พ.๕.๑ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒

รายวิชา พลศึกษา (กรีฑา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา ประโยชน์ของการเล่นกรีฑา มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกรีฑาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑา ปฏิบัติทักษะกรีฑาประเภทลู่ ทักษะการตั้งต้นออกวิ่ง ทักษะท่าทางการตั้งต้นออกวิ่ง หลักวิธีการตั้งต้นออกวิ่ง ทักษะการวิ่งระยะสั้น ทักษะการวิ่งระยะกลาง ทักษะการวิ่งระยะไกล การวิ่งผลัด การเข้าสู่เส้นชัย ทักษะกรีฑาประเภทลาน กฎ กติกาการแข่งขันกรีฑา และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวและนำข้อมูลมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเปรียบเทียบประสิทธิภาพและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมเน้นทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการเรียนการสอนกรีฑามาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกรีฑา เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกรีฑา รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกรีฑา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกรีฑา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๒/๑ , พ.๓.๑ ม.๒/๒ , พ.๓.๑ ม.๒/๓ , พ.๓.๑ ม.๒/๔

พ.๓.๒ ม.๒/๑ , พ.๓.๒ ม.๒/๒ , พ.๓.๒ ม.๒/๓ , พ.๓.๒ ม.๒/๔ , พ.๓.๒ ม.๒/๕

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๕

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ผลของสื่อที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ รวมถึงการวิเคราะห์สาเหตุ การเสนอแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว สามารถกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางการป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของตนเอง มีการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวทางการคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางการป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งสามารถปฏิบัติและแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้ามามีส่วนร่วมในการเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๓/๑ , พ.๑.๑ ม.๓/๒ , พ.๑.๑ ม.๓/๓

พ.๒.๑ ม.๓/๑ , พ.๒.๑ ม.๓/๒ , พ.๒.๑ ม.๓/๓

พ.๔.๑ ม.๓/๑ , พ.๔.๑ ม.๓/๒ , พ.๔.๑ ม.๓/๓ , พ.๔.๑ ม.๓/๔ , พ.๔.๑ ม.๓/๕

พ.๕.๑ ม.๓/๑ , พ.๕.๑ ม.๓/๒ , พ.๕.๑ ม.๓/๓ , พ.๕.๑ ม.๓/๔ , พ.๕.๑ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒

รายวิชาพลศึกษา (ฟุตซอล)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกีฬาฟุตซอล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตซอล สนามที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาฟุตซอล ทักษะการเคลื่อนที่และการทรงตัว ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตซอล ทักษะการหยุดและบังคับลูก ทักษะการส่งและการสนับสนุนการเล่นฟุตซอล ทักษะการโหม่งลูกฟุตซอล ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ทักษะการยิงประตูและทักษะการเป็นผู้รักษาประตู (ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล)

โดยนำเทคนิคการสอนกีฬาฟุตซอลสมัยใหม่มาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาฟุตซอล เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาฟุตซอล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างเป็นสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑ , พ.๓.๑ ม.๓/๒ , พ.๓.๑ ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑ , พ.๓.๒ ม.๓/๒ , พ.๓.๒ ม.๓/๓ , พ.๓.๒ ม.๓/๔ , พ.๓.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๑๒๐๑

รายวิชา เปตอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาประเภทตาบสองมือ ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน การดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาประเภทตาบสองมือ มีทักษะการถวายเป็นบงคม การขึ้นพรหม การรำไม้รำ การตี การแสดงตาบสองมือ มีคุณธรรมเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสังเกต การอภิปรายกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายถึงความเป็นมาของกีฬาเปตองมือได้
๒. บอกถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเปตองและการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้
๓. บริหารร่างกายและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนได้
๔. แสดงท่าการจับลูกเปตองแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๕. แสดงท่าทักษะเบื้องต้นของการเข้าได้ถูกต้อง
๖. บอกถึงทักษะและปฏิบัติท่าทางกันได้อย่างถูกต้อง
๗. บอกถึงทักษะและปฏิบัติการเล่นได้ถูกต้อง
๘. นำทักษะที่เรียนมาใช้ในการแข่งขันได้
๙. รู้และเข้าใจในกติกาการแข่งขันเปตองได้
๑๐. นำความรู้และทักษะที่เรียนไปใช้ในการแข่งขันเปตองได้
๑๑. ปฏิบัติตามระเบียบ การเล่น การแข่งขันกีฬาเปตองได้
๑๒. สามารถรู้พัฒนาการทางด้านร่างกายและสมรรถภาพทางกายของตนได้
๑๓. นำผลการทดสอบมาพัฒนาสมรรถภาพทางด้านร่างกายของตนได้
๑๔. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๒๒๐๑

รายวิชา เซปักตะกร้อ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ ทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเล่นเซปักตะกร้อ ทักษะการเล่นลูกข้างเท้าด้านใน ลูกหลังเท้า การเล่นลูกเข้า การเล่นลูกด้วยศีรษะ ทักษะการเสิร์ฟ การเล่นลูกหน้าตาข่ายเพื่อทำคะแนน การป้องกัน การเล่นเกมรุก การอบอุ่นร่างกายก่อนการฝึก การพัฒนาสมรรถภาพกล้ามเนื้อด้วยการยกน้ำหนัก และการตัดสิน

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกีฬาเซปักตะกร้อ มีทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเล่นเซปักตะกร้อ ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล ทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเล่นบาสเกตบอล การเล่นลูกข้างเท้าด้านใน ลูก หลังเท้า ทักษะการเสิร์ฟ การเล่นลูกหน้าตาข่ายเพื่อทำคะแนน การป้องกัน การเล่นเกมรุก การอบอุ่นร่างกาย ก่อนการฝึก การพัฒนาสมรรถภาพกล้ามเนื้อด้วยการยกน้ำหนัก และการตัดสิน และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ และสามารถนำทักษะกีฬาบาสเกตบอลไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้และเข้าใจเรื่องประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ
๒. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎ กติกาและการตัดสินของกีฬาเซปักตะกร้อ
๓. มีทักษะพื้นฐานในการเล่นและการเคลื่อนไหวในกีฬาเซปักตะกร้อ
๔. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรับได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๖. เห็นความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๗. รู้และเข้าใจสมรรถภาพของกล้ามเนื้อและสามารถบริหารได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๓๒๐๑

รายวิชา กรีฑา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาประเภทกรีฑา ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาประเภทกรีฑา มีทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรมเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสังเกต การอภิปรายกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑาได้
๒. บอกถึงการเตรียมร่างกายก่อนการเล่นกรีฑาได้
๓. สามารถเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนได้
๔. อธิบายถึงวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์การเล่นกรีฑาได้
๕. อธิบายและปฏิบัติทักษะการวิ่งระยะสั้นได้
๖. อธิบายถึงทักษะและปฏิบัติทักษะการวิ่งระยะกลางได้
๗. อธิบายถึงทักษะและปฏิบัติทักษะการวิ่งระยะไกลได้
๘. อธิบายและปฏิบัติทักษะการวิ่งผลัดได้
๙. อธิบายและปฏิบัติทักษะการวิ่งข้ามรั้วได้
๑๐. อธิบายและปฏิบัติทักษะการทุ่มน้ำหนักได้
๑๑. อธิบายและปฏิบัติทักษะการกระโดดไกลได้
๑๒. อธิบายถึงกติกากการแข่งขันกรีฑาทั้งประเภทลู่อูและประเภทลานได้

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓	คำอธิบายรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา สุขศึกษา ๒	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น วัตถุประสงค์ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของร่างกาย ของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยใช้ทักษะต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนัก การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ ตลอดจนแสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกัน รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ และแสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด เลิกสารเสพติดด้วยกระบวนการและทักษะต่าง ๆ อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมเน้นทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุงและการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การเลือกการบริโภคและอุปโภค การควบคุมน้ำหนักตนเอง และการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพ สุขภาพ รักษาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๑/๑ , พ.๑.๑ ม.๑/๒ , พ.๑.๑ ม.๑/๓ , พ.๑.๑ ม.๑/๔

พ.๒.๑ ม.๑/๑ , พ.๒.๑ ม.๑/๒

พ.๔.๑ ม.๑/๑ , พ.๔.๑ ม.๑/๒ , พ.๔.๑ ม.๑/๓ , พ.๔.๑ ม.๑/๔

พ.๕.๑ ม.๑/๑ , พ.๕.๑ ม.๑/๒ , พ.๕.๑ ม.๑/๓ , พ.๕.๑ ม.๑/๔

รหาวិชา พ ๒๑๑๐๔	คำอธิบายรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา พลศึกษา (วายน้ำ)	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่นกีฬาว่ายนํ้า คุณลักษณะของผู้เล่นกีฬาว่ายนํ้า ประโยชน์ของการเล่นกีฬาว่ายนํ้า อุปกรณ์ สนาม สถานที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาว่ายนํ้า มารยาท กฎ กติกา และมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาว่ายนํ้า การว่ายนํ้าเพื่อการแข่งขัน รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา และมีความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะกลไกในการออกกำลังกายโดย การร่วมเล่นกีฬา รู้คุณค่าของการออกกำลังกาย กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาสากล ความมีน้ำใจ และประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม การแข่งขัน ความสำคัญของการมีสุขภาพดี หลักและวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการสอนกีฬาว่ายนํ้าสมัยใหม่มาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาว่ายนํ้า เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาว่ายนํ้า รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาว่ายนํ้า ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาว่ายนํ้า มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๑/๑ , พ.๓.๑ ม.๑/๒ , พ.๓.๑ ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑ , พ.๓.๒ ม.๑/๒ , พ.๓.๒ ม.๑/๓ , พ.๓.๒ ม.๑/๔ , พ.๓.๒ ม.๑/๕ , พ.๓.๒ ม.๑/๖

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา๔

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น โดยระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเจริญเติบโตและพัฒนาการในทุกด้าน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อธิบายวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวสามารถเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล โดยสามารถวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ รวมถึงวิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด รวมทั้งพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปัจจัยและแหล่งให้การช่วยเหลือ พี่นฟูผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง สามารถใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุงและการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การป้องกันตนเอง การวางตัวและการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพ รักษาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๒/๑ , พ.๑.๑ ม.๒/๒

พ.๒.๑ ม.๒/๑ , พ.๒.๑ ม.๒/๒ , พ.๒.๑ ม.๒/๓ , พ.๒.๑ ม.๒/๔

พ.๔.๑ ม.๒/๑ , พ.๔.๑ ม.๒/๒ , พ.๔.๑ ม.๒/๓ , พ.๔.๑ ม.๒/๔ , พ.๔.๑ ม.๒/๕ , พ.๔.๑ ม.๒/๖ ,

พ.๔.๑ ม.๒/๗

พ.๕.๑ ม.๒/๑ , พ.๕.๑ ม.๒/๒ , พ.๕.๑ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๔

รายวิชา พลศึกษา (บาสเกตบอล)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล ประวัติกีฬาในสหรัฐอเมริกา ในประเทศไทย บาสเกตบอลกับการแข่งขันระดับนานาชาติ ประโยชน์ของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล ปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การทรงตัว การหยุด การครอบครองลูกและการหมุนตัว การส่งลูกบาสเกตบอล การรับลูกบาสเกตบอล การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล ทักษะขั้นสูงของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การยิงประตูบาสเกตบอล การหลอกล่อ ทักษะการเล่นเป็นทีม กีฬาบาสเกตบอล ตำแหน่งและการวางตัวผู้เล่น วิธีการเล่นเป็นทีม เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายโจมตีหรือฝ่ายรุก เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายป้องกันหรือฝ่ายรับ กติกาการแข่งขัน การเล่น ขนาดและอุปกรณ์การเล่น เจ้าหน้าที่และหน้าที่ ผู้เล่น ผู้เล่นสำรองและผู้ฝึกสอน กฎข้อบังคับเกี่ยวกับเวลา ข้อกำหนดการแข่งขัน การผิดระเบียบ การฟาล์วบุคคล การฟาล์วเทคนิค นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวและนำข้อมูลมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเปรียบเทียบประสิทธิภาพและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการเรียนการสอนว่ายนํ้ามาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาบาสเกตบอล เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นบาสเกตบอล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างเป็นสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๒/๑ , พ.๓.๑ ม.๒/๒ , พ.๓.๑ ม.๒/๓ , พ.๓.๑ ม.๒/๔

พ.๓.๒ ม.๒/๑ , พ.๓.๒ ม.๒/๒ , พ.๓.๒ ม.๒/๓ , พ.๓.๒ ม.๒/๔ , พ.๓.๒ ม.๒/๕

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ผลของสื่อที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ รวมถึงการวิเคราะห์สาเหตุ การเสนอแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว สามารถกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางการป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของตนเอง มีการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางการป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งสามารถปฏิบัติและแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้ามามีส่วนร่วมในการเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๓/๑ , พ.๑.๑ ม.๓/๒ , พ.๑.๑ ม.๓/๓

พ.๒.๑ ม.๓/๑ , พ.๒.๑ ม.๓/๒ , พ.๒.๑ ม.๓/๓

พ.๔.๑ ม.๓/๑ , พ.๔.๑ ม.๓/๒ , พ.๔.๑ ม.๓/๓ , พ.๔.๑ ม.๓/๔ , พ.๔.๑ ม.๓/๕

พ.๕.๑ ม.๓/๑ , พ.๕.๑ ม.๓/๒ , พ.๕.๑ ม.๓/๓ , พ.๕.๑ ม.๓/๔ , พ.๕.๑ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๔

รายวิชา พลศึกษา (วอลเลย์บอล)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล ประวัติกีฬา วอลเลย์บอลในทวีปเอเชีย ประวัติกีฬา วอลเลย์บอลในประเทศไทย วอลเลย์บอลกับการแข่งขันระดับนานาชาติ ประโยชน์ของการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา วอลเลย์บอล ปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล ทักษะการเคลื่อนไหวกวอลเลย์บอลและการแตะลูกด้วยมือทั้งสองมือและมือบนสองมือ ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยมือเดียวและมือบน ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ ทักษะการกระโดดตบลูกวอลเลย์บอล ทักษะการสกัดกั้น ทักษะพื้นฐานการเล่นเป็นทีม การวางตำแหน่งของผู้เล่น กติกาการแข่งขันวอลเลย์บอล วิธีการเล่นเป็นทีม เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายโจมตีหรือฝ่ายรับ เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายป้องกันหรือฝ่ายรับ กติกาการแข่งขัน การเล่น ขนาดและอุปกรณ์การเล่น เจ้าหน้าที่และหน้าที่ ผู้เล่น ผู้เล่นสำรองและผู้ฝึกสอน ข้อกำหนดการแข่งขัน การผิดระเบียบ นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวกวอลเลย์บอลและนำข้อมูลมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเปรียบเทียบประสิทธิภาพและรูปแบบการเคลื่อนไหวกวอลเลย์บอลที่ส่งผลต่อการเล่นและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายหลักการเคลื่อนไหวกวอลเลย์บอลที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการเรียนการสอนกีฬา วอลเลย์บอลมาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวกวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑ , พ.๓.๑ ม.๓/๒ , พ.๓.๑ ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑ , พ.๓.๒ ม.๓/๒ , พ.๓.๒ ม.๓/๓ , พ.๓.๒ ม.๓/๔ , พ.๓.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๑๒๐๒

รายวิชา บาสเกตบอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา วิเคราะห์มารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน กฎ กติกา และข้อตกลง ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล และนำความคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคมวิถีการรัก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตาม สถานการณ์ของการเล่นทีม การพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอล

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ นำไปใช้ พัฒนาคุณภาพชีวิต มารยาทในการเล่นและดูกีฬา จำแนก และเลือกวิธีที่เหมาะสม เสนอผลการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสังเกต การอภิปราย และการ มีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการเล่นกีฬา การเข้าร่วมกิจกรรม และมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายมารยาทของการเป็นผู้เล่นที่ดี
๒. อธิบายมารยาทของการเป็นผู้เล่นที่ดี
๓. อธิบายทักษะการชุตลูกบาสระยะใกล้ และไกลได้
๔. บอกตำแหน่งในการเล่นทีมได้
๕. อธิบาย กติกา การแข่งขัน และเป็นผู้ตัดสินได้อย่างถูกต้อง
๖. อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๒๒๐๒

รายวิชา วอลเลย์บอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาประเภทวอลเลย์บอล ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาประเภทวอลเลย์บอล มีทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรมเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสังเกต การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย สรุปประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลได้
๒. อธิบายกฎกติกาการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายหน้าที่ของการตัดสิน และผู้ตัดสินกีฬาได้
๔. บอกรูปแบบของการแข่งขัน และการจัดการแข่งขันได้
๕. จัดการแข่งขันแบบพบกันหมดได้
๖. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และผู้ช่วยตัดสินได้
๗. เป็นผู้เล่นที่ดี และผู้ชมที่ดีได้
๘. ลำดับขั้นตอนการแข่งขันได้
๙. ทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๑๐. เขียนโครงการจัดการแข่งขันได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๓๒๐๒
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา ฟุตซอล
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาประเภทฟุตซอล ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาประเภทฟุตซอล มีทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรมเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสังเกต การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย สรุปประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอลได้
๒. อธิบายกฎ กติกาการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถเคลื่อนไหวในท่าเบื้องต้นของกีฬาฟุตซอลได้
๔. สามารถเตะลูกข้างเท้าด้านใน ด้านนอกและหลังเท้าได้
๕. สามารถเตะลูกเข้าและลูกโหม่งได้
๖. สามารถเตะลูกแบบต่างๆด้วยลูกได้คู่และฝึก ๓ คนอ้อมหลังได้
๗. สามารถเตะลูกยิงประตูได้
๘. สามารถเป็นผู้รักษาประตูได้
๙. มีทักษะในการเล่นเป็นทีมและวางตัวผู้เล่นได้
๑๐. สามารถแข่งขันฟุตซอลได้อย่างถูกต้อง

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๑๒๐๑ จิตรกรรมสากล ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๑๒๐๒ จิตรกรรมสากล ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๑๒๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๑๒๐๔ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๑๒๐๕ นาฏศิลป์ – การละคร ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๑๒๐๖ นาฏศิลป์ – การละคร ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๒๒๐๑ จิตรกรรมสากล ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๒๒๐๒ จิตรกรรมสากล ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๒๒๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๒๒๐๔ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๒๒๐๕ นาฏศิลป์ การละคร ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๒๒๐๖ นาฏศิลป์ –การละคร ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๓๒๐๑ จิตรกรรมสากล ๕

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ศ ๒๓๒๐๒ จิตรกรรมสากล ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ศ ๒๓๒๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๕

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ศ ๒๓๒๐๔ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ศ ๒๓๒๐๕ นาฏศิลป์ – การละคร ๕

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ศ ๒๓๒๐๖ นาฏศิลป์ – การละคร ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานทัศนศิลป์ สื่อความคิดจินตนาการ การใช้เทคโนโลยีทางศิลปะ ความรู้สึกความประทับใจ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการทางทัศนศิลป์และสื่อความหมายได้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ด้วยองค์ประกอบศิลป์ สีเส้นและเทคนิค วิธีการต่างๆ รู้ เข้าใจการสืบค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร

สาระดนตรี มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรี ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรีโดยนำองค์ประกอบของดนตรี ตามหลักฐานพื้นฐานทางดนตรี

สารนาฏศิลป์ มีความรู้ความเข้าใจในด้านละครสร้างสรรค์ฝึกทักษะในด้านละครสร้างสรรค์มาใช้ในการแสดงละครในระดับพื้นฐานฝึกเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสื่อความหมาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบนาฏศิลป์การละครประเภทต่างๆศึกษาและเข้าใจสุนทรียะของการแสดงนาฏศิลป์ตามหลักการใช้ภาษาท่า

โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการ ในการสร้างสรรค์งานอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ทักษะการเขียน การอ่าน การสร้างโน้ต การบันทึก การเปรียบเทียบและอภิปราย องค์ประกอบทางนาฏศิลป์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม
รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒

รายวิชา ศิลปะ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

สาระทัศนศิลป์ ได้รับความงามและคุณค่าของธรรมชาติศิลปะ และสิ่งแวดล้อม วิจารณ์งานทัศนศิลป์ใช้ความรู้ทางทัศนศิลป์ สืบค้นข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันรู้ และเข้าใจว่าวัฒนธรรมมีผลต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะรู้จักผลงานศิลปะในท้องถิ่นของตนเอง

สาระดนตรี จำแนกความแตกต่าง เรื่ององค์ประกอบของดนตรีเข้าใจวิธีนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันเข้าใจประวัติความเป็นมาของดนตรีและเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์เข้าใจหลักการจัดการแสดงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการใช้กับกลุ่มสาระอื่นๆ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ชื่นชมเห็นคุณค่าของละครที่มีความหมายต่อชีวิตรู้ความแตกต่างของรูปแบบและวิธีการแสดงออกทางนาฏศิลป์และการละครว่ามีที่มาจากรitualและวัฒนธรรมหลากหลายเข้าใจประโยชน์ของการจัดการกิจกรรมนาฏศิลป์ที่มีส่วนในการบ่งบอกภูมิปัญญาท้องถิ่นรับรู้คุณค่าของละครอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสากล

โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการ ในการสร้างสรรค์งานอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ทักษะการเขียน การอ่าน การสร้างโน้ต การบันทึก การเปรียบเทียบ และอภิปราย องค์ประกอบทางนาฏศิลป์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความรู้สู่สื่อความคิดอย่างอิสระประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบแนวคิดของงานทัศนศิลป์ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ฝึกปฏิบัติงานศิลปะการวาดภาพโดยใช้เทคนิคหลากหลายถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระเพื่อสื่อความหมายการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่องานศิลปะ

สาระดนตรี ศึกษาที่มาและองค์ประกอบของดนตรี อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากล ฝึกปฏิบัติการขับร้อง และบรรเลงดนตรีเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ตลอดจนนำความรู้และหลักการดนตรีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาที่มาและองค์ประกอบของนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ นาฏศัพท์ ภาษานาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์เบื้องต้น ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้กับตัวเองและสังคม

โดยใช้ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการวาดภาพ การร้องโน้ตไทยและสากล การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ นาฏศัพท์ ภาษานาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เน้นคุณค่าของการนำความรู้และการปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๖

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ศ ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒

รายวิชา ศิลปะ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาเปรียบเทียบที่มาจากทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล เพื่อเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

สาระดนตรี ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในแต่ละยุคสมัย ที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภทของนาฏศิลป์ไทย เอกลักษณ์และรูปแบบของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และมรดกทางวัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะทางด้านศิลปะ โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ศ ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีสื่อความคิดจินตนาการ ความรู้สึกความประทับใจและสื่อความหมายได้ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค วิธีการต่างๆ ขาวสารเทคโนโลยี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวัน รู้ และเข้าใจว่าความเชื่อทางวัฒนธรรมมีผลต่อการสร้างงานศิลปะชื่นชมเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยสากล

สาระดนตรี มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรีหลักการผสมวงและอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อจิตใจและความรู้สึกของบุคคล ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี โดยนำองค์ประกอบทางดนตรีและเทคนิคทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ มีความรับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี วิเคราะห์และวิจารณ์ความแตกต่างและความไพเราะของเสียงดนตรีที่ตนชื่นชอบ ตามหลักการทางดนตรี เข้าใจวิธีนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระนาฏศิลป์ มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบต่างๆทางการละคร สร้างผลงานละครขนาดสั้นเพื่อสื่อเรื่องราวและสาระสำคัญที่อยู่ในละคร ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ นำความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ และวิธีการแสดงออกทางนาฏศิลป์และการละคร ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการสืบสานนาฏศิลป์ การละครอันเป็นภูมิปัญญาสากล ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย

โดยประเมินจากผลงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี ฝึกเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒

รายวิชา ศิลปะ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาและปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยสื่อความจากความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ ตามหลักการองค์ประกอบศิลป์ เลือกใช้เทคโนโลยี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวัน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าซึ่งวัฒนธรรมประเพณี ที่เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

สาระดนตรี เข้าใจประเภทของเครื่องดนตรี หลักการผสมวง และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อมนุษย์ มีทักษะในการขับร้องและบรรเลงดนตรี วิเคราะห์วิจารณ์ความไพเราะของดนตรี ที่ตนชื่นชอบ สามารถนำหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวันได้ จัดการแสดงและร่วมในกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระนาฏศิลป์ มีความรู้และทักษะด้านการเลือกสรรองค์ประกอบทางการละคร สร้างผลงานทางนาฏศิลป์และการละครด้วยความชื่นชม และเห็นคุณค่า สามารถบูรณาการผลงานใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวันได้ รับรู้และเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงออกทางนาฏศิลป์ เผยแพร่และอนุรักษ์ผลงานด้านนาฏศิลป์ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสากล

โดยประเมินจากผลงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ศ ๓.๒ ม.๓/๒

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๑	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชาจิตรกรรมสากล ๑	ภาคเรียนที่ ๑
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาพื้นฐานองค์ประกอบศิลป์ ประโยชน์ของสีกับงานศิลปะ อธิบายหลักการวาดภาพเรือพระ ใช้เศษวัสดุจากกระดาษชาร์ตแข็ง สีอน้ำมัน ศิลปะการแทงหยวกกล้วย ตกแต่งและประกอบลาย ชุดเรือพระ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. พื้นฐานองค์ประกอบศิลป์
๒. ประโยชน์ของสีกับงานศิลปะ
๓. อธิบายหลักการวาดภาพเรือพระ
๔. ใช้เศษวัสดุจากกระดาษชาร์ตแข็ง สีอน้ำมันประดิษฐ์ลวดลายได้
๕. ศิลปะการแทงหยวกกล้วย
๖. ตกแต่งและประกอบลาย ชุดเรือพระ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๒	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชาจิตรกรรมสากล ๒	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาหลักการวาดเขียนพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานจิตรกรรม ปฏิบัติการฝึกวาดเขียน รูปทรงพื้นฐานที่มีลักษณะโครงสร้างเรียบง่ายจากวัสดุสิ่งของเครื่องใช้ในเรื่องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือวาดเขียนทัศนียภาพกับการเขียนเส้นแสดงรูปร่างของรูปทรง การแรเงาหน้าหน้าอ่อนแก่แสดงแสงและเงาของรูปทรง การเขียนหุ่นนิ่งอย่างง่าย ลงน้ำหนักแสง-เงา

โดยใช้กระบวนการทำงาน การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา การสืบเสาะ หาความรู้การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายพร้อมการนำเสนอ โดยการเน้นฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและธรรมชาติเป็นสิ่งเสริมให้โลกการเรียนรู้กว้างมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้เกิดความภูมิใจชื่นชมเห็นคุณค่าความงามของศิลปะและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและบูรณาการกับการเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของงานจิตรกรรม
๒. บอกคุณสมบัติเกี่ยวกับวิธีการใช้และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพได้
๓. อธิบายการเขียนภาพแสง-เงาได้
๔. ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพแสง-เงาโดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ได้
๕. ปฏิบัติงานการเขียนภาพด้วยเทคนิคต่างๆและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้
๖. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๓	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล การอ่านโน้ตส่วนจังหวะและส่วนระดับเสียง เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด ตามหลักการสุนทรียศาสตร์ของดนตรี ปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงโดยรวม บรรเลงเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล

โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเล่นดนตรีเป็นสำคัญ และการอภิปรายพร้อมกับการนำเสนอผลงานทักษะด้านดนตรีและการทำกิจกรรมดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถด้านดนตรีทั้งด้านความรู้ ความคิดและทักษะการฝึกปฏิบัติ ด้านดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ฝึกฝนอย่างมีระบบ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
๒. ผู้เรียนรู้จักเครื่องดนตรีสากลและอุปกรณ์ของเครื่องดนตรีสากล
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากล
๔. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับจังหวะดนตรีสากล
๕. มีทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด
๖. มีอุปนิสัยเป็นนักดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี
๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวมผลการเรียนรู้ ๗ ข้อ

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๔	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล การบำรุงรักษาเครื่องดนตรี เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด ตามหลักการสุนทรียศาสตร์ของดนตรี ปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงโดยรวมบรรเลงเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเล่นดนตรีเป็นสำคัญ และการอภิปรายพร้อมกับการนำเสนอผลงานทักษะด้านดนตรีและการทำกิจกรรมดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถด้านดนตรีทั้งด้านความรู้ ความคิดและทักษะการฝึกปฏิบัติด้านดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ฝึกฝนอย่างมีระบบ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
๒. ผู้เรียนรู้จักเครื่องดนตรีสากลและอุปกรณ์ของเครื่องดนตรีสากล
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากล
๔. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับจังหวะเครื่องดนตรีสากล
๕. มีทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด
๖. มีอุปนิสัยเป็นนักดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี
๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวมผลการเรียนรู้ ๗ ข้อ

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๕	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา นาฏศิลป์การละคร ๑	ภาคเรียนที่ ๑
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาในเรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย ประเภทของนาฏศิลป์ไทย นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง และฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆ เช่น รำวงมาตรฐาน รำเดี่ยว รำหมู่ ระบำมาตรฐาน ระบำเบ็ดเตล็ด มีความรู้ความเข้าใจประวัติการแสดงแต่ละประเภท

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานนาฏศิลป์ได้อย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของนาฏศิลป์ อธิบายลักษณะนาฏศิลป์ไทยและการละครได้ อธิบายลักษณะนาฏศิลป์ไทยและการละครได้
2. อธิบายลักษณะนาฏศิลป์ไทยและการละครได้
3. บอกประเภทของนาฏศิลป์และการละครได้
4. อธิบายความหมายและลักษณะของนาฏศิลป์ประเภทรำวงมาตรฐานได้
5. สามารถร้องเพลงและปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐานได้
6. อธิบายความหมายและลักษณะของนาฏศิลป์ประเภทระบำมาตรฐานได้
๗. อธิบายความหมายและลักษณะของนาฏศิลป์ประเภทระบำเบ็ดเตล็ดได้
8. สามารถปฏิบัติทำรำการแสดงชุดระบำเบ็ดเตล็ดได้
9. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๖	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา นาฏศิลป์การละคร ๒	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาในเรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย ประเภทของนาฏศิลป์ไทย นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง และฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์และละคร เช่น ระบำมาตรฐาน ระบำเบ็ดเตล็ด ระบำโบราณคดี มีความรู้ความเข้าใจประวัติการแสดงแต่ละประเภท

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน กษัตริย์ รักความпенไทย สามารถปฏิบัติงานนาฏศิลป์ได้อย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

- 1.อธิบายนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ได้
- 2.ปฏิบัตินาฏยศัพท์ได้อย่างสวยงามและถูกต้อง
- 3.อธิบายรูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์
- 4.อธิบายลักษณะของนาฏศิลป์ประเภทระบำได้
- 5.อธิบายลักษณะของนาฏศิลป์ประเภทรำได้
- 6.อธิบายลักษณะของนาฏศิลป์ประเภทฟ้อนได้
- 7.บอกประวัติความเป็นมาของระบำชุดที่กำหนดให้ได้
- 8.อธิบายลักษณะและรูปแบบของระบำชุดที่กำหนดให้ได้
- 9.ปฏิบัติทำรำระบำชุดที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๑	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชาจิตรกรรมสากล ๓	ภาคเรียนที่ ๑
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาคุณค่า ความสำคัญรูปแบบงานจิตรกรรมในยุคสมัยต่างๆ ไทยและสากล อัดชีวประวัติแนวคิดและผลงานอันเป็นเอกลักษณ์ของศิลปินของไทยสากล และหลักองค์ประกอบศิลป์ การวาดเส้นการเขียนภาพสีน้ำและการเขียนภาพสีโปสเตอร์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นหาข้อมูล การอภิปราย พร้อมนำเสนอผลงานการทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการสร้างงานจิตรกรรมประเภทต่างๆ ตามความถนัด และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่า ความสำคัญ รูปแบบจิตรกรรมในยุคสมัยต่างๆ ของไทยและสากล รวมทั้งอัดชีวประวัติแนวคิดและผลงานอันเป็นเอกลักษณ์ของศิลปินทั้งไทยและสากล

๒. ผู้เรียนมีทักษะ การวาดเส้น การเขียนภาพสีน้ำ การเขียนภาพโปสเตอร์ ไปสร้างผลงานจิตรกรรมประเภทต่างๆ ตามความถนัดได้

๓. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๒	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชาจิตรกรรมสากล ๔	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาวิธีการเขียนภาพหุ่นนิ่ง ภาพคน ภาพทิวทัศน์ และศิลปะไทย ด้วยวัสดุอุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ ตามความถนัด วิธีการประยุกต์ใช้ทางจิตรกรรมในชีวิตประจำวัน การสร้างงานจิตรกรรมแสดงถึงตัวตนการสร้างงานจิตรกรรมแสดงเพื่อชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และการนำเสนองานจิตรกรรม

โดยใช้กระบวนการทำงาน การทำงานกลุ่ม การปัญหา ลงมือปฏิบัติจริงและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายพร้อมการนำเสนอโดยเน้นการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและธรรมชาติเป็นการส่งเสริมให้โลกการเรียนรู้กว้างขวางมากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการสร้างงานจิตรกรรมประเภทต่างๆ ตามความถนัดและความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักวิธีการเขียนภาพหุ่นนิ่ง ภาพคน ภาพทิวทัศน์และศิลปะไทยด้วยวัสดุอุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ ไปสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมประเภทต่างๆ ตามความถนัดได้

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างงานจิตรกรรมที่แสดงออกถึงตัวตนอันเป็นประโยชน์ต่อชีวิตและสังคม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และการนำเสนองานจิตรกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

๓. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๓	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๓	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล การบำรุงรักษาเครื่องดนตรี เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด ตามหลักการสุนทรียศาสตร์ของดนตรี ปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงโดยรวมบรรเลงเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเล่นดนตรีเป็นสำคัญ และการอภิปรายพร้อมกับการนำเสนอผลงานทักษะด้านดนตรีและการทำกิจกรรมดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถด้านดนตรีทั้งด้านความรู้ ความคิดและทักษะการฝึกปฏิบัติ ด้านดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ฝึกฝนอย่างมีระบบ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
๒. ผู้เรียนรู้จักเครื่องดนตรีสากลและอุปกรณ์ของเครื่องดนตรีสากล
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากล
๔. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับจังหวะดนตรีสากล
๕. มีทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด
๖. มีอุปนิสัยเป็นนักดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี
๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวมผลการเรียนรู้ ๗ ข้อ

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๔	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๔	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล การบำรุงรักษาเครื่องดนตรี เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด ตามหลักการสุนทรียศาสตร์ของดนตรี ปฏิบัติจริงเครื่องดนตรีโดยรวมบรรเลงเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเล่นดนตรีเป็นสำคัญ และการอภิปรายพร้อมกับการนำเสนอผลงานทักษะด้านดนตรีและการทำกิจกรรมดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถด้านดนตรีทั้งด้านความรู้ ความคิดและทักษะการฝึกปฏิบัติด้านดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ฝึกฝนอย่างมีระบบ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
๒. ผู้เรียนรู้จักเครื่องดนตรีสากลและอุปกรณ์ของเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๔. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับจังหวะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๕. มีทักษะการปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด
๖. มีอุปนิสัยเป็นนักดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี
๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวมผลการเรียนรู้ ๗ ข้อ

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๕	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชานาฏศิลป์ การละคร ๓	ภาคเรียนที่ ๑
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาในเรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย ประเภทของนาฏศิลป์ไทย นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง และฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์และละคร เช่น ระเบียบมาตรฐาน ระเบียบเตล็ด ระเบียบโบราณคดี การแสดงพื้นเมือง มีความรู้ความเข้าใจประวัติการแสดงแต่ละประเภท

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานนาฏศิลป์ได้อย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายประวัติความเป็นมาของระเบียบเตล็ดชุดที่กำหนดให้ได้
- ๒.อธิบายรูปแบบของนาฏศิลป์ประเภทระบำเบ็ดเตล็ดได้
- ๓.บอกลักษณะการแต่งกายของระบำเบ็ดเตล็ดที่กำหนดให้ได้
- ๔.บอกดนตรีที่ใช้ในการแสดงได้
- ๕.อธิบายนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ได้
- ๖.ปฏิบัตินาฏยศัพท์ได้อย่างสวยงามและถูกต้อง
- ๗.ปฏิบัติทำรำระบำเบ็ดเตล็ดชุดที่กำหนดให้ ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๖	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชานาฏศิลป์ การละคร๔	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาในเรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย ประเภทของนาฏศิลป์ไทย นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง และฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์และละคร เช่น ระเบียบมาตรฐาน ระเบียบเตล็ด ระเบียบโบราณคดี การแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ มีความรู้ความเข้าใจประวัติการแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานนาฏศิลป์ได้อย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายประวัติความเป็นมาของระบำโบราณคดีได้
- ๒.อธิบายรูปแบบของระบำโบราณคดีได้
- ๓.บอกลักษณะการแต่งกายของระบำโบราณคดีได้
- ๔.บอกดนตรีที่ใช้ในการแสดงระบำโบราณคดีได้
- ๕.อธิบายนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการแสดงชุดระบำโบราณคดีได้
- ๖.ปฏิบัตินาฏยศัพท์ได้อย่างสวยงามและถูกต้อง
- ๗.ปฏิบัติท่าร่าระบำโบราณคดีชุดที่กำหนดให้ ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๑	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชาจิตรกรรมสากล ๕	ภาคเรียนที่ ๑
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาวิธีการออกแบบแผ่นโปสเตอร์ ศิลปะสื่อผสม ความงามและการรับรู้คุณค่าในงานจิตรกรรม ด้วยวัสดุอุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ ตามความถนัดวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตรกรรมในชีวิตประจำวัน การสร้างงานจิตรกรรมแสดงออกถึงตัวตน การสร้างงานจิตรกรรมเพื่อชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และการนำเสนองานจิตรกรรม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นหาข้อมูล การอภิปรายพร้อมการนำเสนอผลงานกลุ่ม การแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการสร้างงานจิตรกรรมประเภทต่างๆตามความถนัดและความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ผลการเรียนรู้

๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักวิธีการเขียน การออกแบบแผ่นโปสเตอร์ ศิลปะสื่อผสมด้วยวัสดุอุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ ไปสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมประเภทต่างๆ ตามความถนัด

๒.มีทักษะในการสร้างงานจิตรกรรมที่แสดงออกถึงตัวตนอันเป็นประโยชน์ต่อชีวิตและสังคม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และการนำเสนองานจิตรกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

๓.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๒	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชาจิตรกรรมสากล ๖	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาคุณค่า ความสำคัญรูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันออก อัตชีวประวัติแนวคิด และผลงานอันเป็นเอกลักษณ์ของศิลปินทั้งของไทยและสากล หลักองค์ประกอบศิลป์ การเขียนภาพสีอะครีลิค การเขียนภาพการ์ตูน และการเขียนภาพสีโปสเตอร์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นหา การอภิปรายพร้อมการนำเสนอ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ และธรรมชาติเป็นการส่งเสริมให้โลกการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการสร้างงานจิตรกรรม ประเภทต่างๆตามความถนัดสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรีย์ภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ผลการเรียนรู้

๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่า ความสำคัญ รูปแบบทัศนศิลป์ตะวันออก รวมทั้งอัตชีวประวัติแนวคิดและผลงานอันเป็นเอกลักษณ์ของศิลปินทั้งของไทยและสากล

๒.มีทักษะการเขียนภาพการ์ตูน การเขียนภาพอะครีลิคและการเขียนภาพโปสเตอร์ ไปสร้างสรรค์จิตรกรรมต่างๆตามความถนัดได้

๓.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุนทรีย์ภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๓	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๕	ภาคเรียนที่ ๒
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล การบำรุงรักษาเครื่องดนตรี เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด ตามหลักการสุนทรียศาสตร์ของดนตรี ปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงโดยรวมบรรเลงเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเล่นดนตรีเป็นสำคัญ และการอภิปรายพร้อมกับการนำเสนอผลงานทักษะด้านดนตรีและการทำกิจกรรมดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถด้านดนตรีทั้งด้านความรู้ ความคิดและทักษะการฝึกปฏิบัติด้านดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ฝึกฝนอย่างมีระบบ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
๒. ผู้เรียนรู้จักเครื่องดนตรีสากลและอุปกรณ์ของเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๔. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับจังหวะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๕. มีทักษะการปฏิบัติการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด
๖. มีอุปนิสัยเป็นนักดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี
๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวมผลการเรียนรู้ ๗ ข้อ

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล การบำรุงรักษาเครื่องดนตรี เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติเครื่องดนตรี
สากลตามความถนัด ตามหลักการสุนทรียศาสตร์ของดนตรี ปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงโดยรวมบรรเลงเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเล่นดนตรีเป็นสำคัญ
และการอภิปรายพร้อมกับการนำเสนอผลงานทักษะด้านดนตรีและการทำกิจกรรมดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถด้านดนตรีทั้งด้านความรู้ ความคิดและทักษะการฝึกปฏิบัติ
ด้านดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ฝึกฝนอย่างมีระบบ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
๒. ผู้เรียนรู้จักเครื่องดนตรีสากลและอุปกรณ์ของเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๔. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับจังหวะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท
๕. มีทักษะการปฏิบัติการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด
๖. มีอุปนิสัยเป็นนักดนตรี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี
๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวมผลการเรียนรู้ ๗ ข้อ

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๕	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายวิชานาฏศิลป์การละคร ๕	ภาคเรียนที่ ๑
	จำนวน ๑ หน่วยกิต	

ศึกษาในเรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย ประเภทของนาฏศิลป์ไทยระบำ รำ ฟ้อน และฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ ระบำ รำ ฟ้อน การแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ และออกแบบ สร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การนำเสนอในที่สาธารณะ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานนาฏศิลป์ได้อย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายประวัติความเป็นมาของระบำชุดมาตรฐาน
- ๒.อธิบายรูปแบบของระบำมาตรฐาน
- ๓.บอกลักษณะการแต่งกายของระบำมาตรฐาน
- ๔.บอกดนตรีที่ใช้ในการแสดงระบำมาตรฐาน
- ๕.อธิบายนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการแสดงแสดงชุดระบำมาตรฐาน
- ๖.ปฏิบัตินาฏยศัพท์ได้อย่างสวยงามและถูกต้อง
- ๗.ปฏิบัติท่ารำระบำมาตรฐานชุดที่กำหนดให้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา นาฏศิลป์การละคร ๖
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาในเรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย ประเภทของนาฏศิลป์ไทยระบำ รำ ฟ้อน และฝกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ ระบำ รำ ฟ้อน การแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ และออกแบบ สร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบ การแสดง เช่น การแสดงเป็นหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงเป็นชุดเป็นตอน

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การนำเสนอในที่สาธารณะ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานนาฏศิลป์ได้อย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายประวัติความเป็นมาของการแสดงพื้นเมืองได้
- ๒.อธิบายรูปแบบของการแสดงพื้นเมืองได้
- ๓.บอกลักษณะการแต่งกายของการแสดงพื้นเมืองได้
- ๔.บอกดนตรีที่ใช้ในการแสดงพื้นเมืองได้
- ๕.อธิบายนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการแสดงแสดงพื้นเมืองได้
- ๖.ปฏิบัตินาฏยศัพท์ได้อย่างสวยงามและถูกต้อง
- ๗.ปฏิบัติท่ารำการแสดงพื้นเมืองชุดที่กำหนดให้ ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
----------------------	-------------------	--------------

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๐๑ ช่างไฟฟ้า ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๒ ช่างไฟฟ้า ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๑๒๐๓ งานเกษตร ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๑๒๐๔ งานเกษตร ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๕ งานใบตอง ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๖ งานใบตอง ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๗ งานขนมลา ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๘ งานขนมลา ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
-----------------------	-------------------	--------------

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๐๑ ช่างไฟฟ้า ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๒ ช่างไฟฟ้า ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๓ อาหารและเครื่องดื่ม ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๓ อาหารและเครื่องดื่ม ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๒๒๐๕ งานเกษตร ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๒๒๐๖ งานเกษตร ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๗ ขนมลา ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๘ ขนมลา ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๙ การร้อยมาลัย ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๑๐ การร้อยมาลัย ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๐๑ ช่างไฟฟ้า ๕

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๒ ช่างไฟฟ้า ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๓ ขนมหัทย ๑

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๔ ขนมหัทย ๒

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๕ งานเกษตร ๕

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๖ งานเกษตร ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๗ ขนมล ๕

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๘ ขนมล ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๐๙ งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๒๑๐ งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑	รายวิชา การงานอาชีพ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดการ และตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละในการเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมา ประเมินผลงานและปรับปรุงและนำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพและสามารถสร้างอาชีพที่สุจริต

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ม.๑/๑ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ม.๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒	รายวิชา ช่างไฟฟ้า ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือที่ใช้ในงานไฟฟ้า วิธีป้องกันอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานทางไฟฟ้า ชนิดและการใช้งานของสายไฟฟ้า การเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลัง อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้า การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดกระแสไฟฟ้า
๒. ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานทางไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานทางไฟฟ้าได้
๔. เลือกใช้สายไฟฟ้าให้เหมาะกับงาน
๕. เลือกใช้อุปกรณ์ในงานไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง
๖. เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๘	รายวิชา ช่างไฟฟ้า ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้ที่ได้รับอันตรายจากกระแสไฟฟ้า การใช้เครื่องมือวัดค่าต่างๆ ของกระแสไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ สัญลักษณ์ต่างๆที่ใช้แทนอุปกรณ์ไฟฟ้า และวิธีการต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการช่วยเหลือผู้ประสบภัยหรือผู้ถูกกระแสไฟฟ้าดูด
๒. บอกวิธีการนวดหัวใจและผาปอด
๓. บอกส่วนประกอบของมัลติมิเตอร์
๔. ปรับย่านวัดให้เหมาะสมกับการใช้งาน
๕. อธิบายวิธีการใช้งานมัลติมิเตอร์
๖. ต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๑๒๑๓	รายวิชา งานประดิษฐ์ใบตอง ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

อธิบายการเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ หลักการ วิธีการ ในการประดิษฐ์ใบตอง การแกะสลักผักผลไม้ ผักปฏิบัติพับใบตองเป็นกลีบต่าง ๆ แกะสลักผักผลไม้เป็นลายต่าง ๆ ตามแบบ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ผักปฏิบัติตามขั้นตอน กระบวนการ วิธีการประดิษฐ์ใบตองและแกะสลักผักผลไม้

เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิตโดยการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของงานประดิษฐ์ใบตองและงานแกะสลัก
๒. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์
๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแกะสลักผักผลไม้
๔. ปฏิบัติการแกะสลักมะละกอบนดอกกุหลาบ
๕. ปฏิบัติการประดิษฐ์กระทงด้วยกลีบผกา
๖. ปฏิบัติการเย็บแบบกลีบบัว
๗. ปฏิบัติการเย็บแบบกลีบบานชื่น
๘. ปฏิบัติการเย็บกลีบบัวสอดไส้
๙. ปฏิบัติการเย็บกลีบหัวขวานแปลง
๑๐. แกะสลักผักผลไม้เป็นผอบ

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๑๒๑๔	รายวิชา งานประดิษฐ์ใบตอง ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

อธิบายหลักการแกะสลักผักผลไม้ชนิดต่างๆ ปฏิบัติการแกะสลักผักผลไม้ลายต่างๆ เพื่อตกแต่งจานอาหาร และโต๊ะอาหารได้ อธิบายการพับกลีบต่างๆเพื่อประดิษฐ์เป็นภาชนะ กระจกलय บายศรีแบบต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการแกะสลักผักผลไม้ลายต่าง ๆ การพับกลีบใบตองและการประดิษฐ์กระจกलयบายศรี แบบต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ มาช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว สังคม ในสภาวะเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม มีความมั่นใจ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการแกะสลักผักผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้
๒. แกะสลักผักผลไม้ชนิดและลายต่าง ๆ ได้
๓. อธิบายหลักการพับกลีบใบตองแบบต่าง ๆ ได้
๔. ประดิษฐ์ใบตองเป็นภาชนะใส่อาหารแบบต่าง ๆ ได้
๕. ประดิษฐ์ใบตองเป็นกระจกलयแบบต่าง ๆ ได้
๖. ประดิษฐ์ใบตองเป็นบายศรีประเภทต่าง ๆ ได้

รวมผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๑๒๒๐	รายวิชา งานขนมลา ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ประวัติ ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ การประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ กระบวนการทำแป้งขนมลา การทอดและการพับลาแบบต่างๆ การแปรรูปขนมลา การบรรจุหีบห่อแบบต่างๆ การคิดคำนวณต้นทุน ราคาขาย กำไร

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม แนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาได้
๒. สามารถประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาเช่นไม้ชดมันได้
๓. สามารถอธิบายกระบวนการทำแป้งขนมลาได้
๔. สามารถทอดลาแผ่นและพับลาแผ่นได้สวยงาม
๕. สามารถแปรรูปขนมลาอย่างง่ายได้
๖. สามารถคิดคำนวณต้นทุนราคาขายได้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๑๒๒๑	รายวิชา งานขนมลา ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ประวัติ ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ ปฏิบัติการประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์
ต่างๆ การทำแป้งขนมลา การทอดและการพับลาแบบต่างๆ การแปรรูปขนมลา การบรรจุหีบห่อแบบต่างๆ การคิด
คำนวณต้นทุน ราคาขาย กำไร

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่
เหมาะสม แนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาได้
๒. สามารถประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาเช่นไม้ชดมันได้
๓. สามารถอธิบายกระบวนการทำแป้งขนมลาและสามารถปฏิบัติการทำขนมลาได้
๔. สามารถทอดลาแผ่นลาฉูลาสูงได้
๕. สามารถแปรรูปขนมลาอย่างง่ายได้
๖. สามารถคิดคำนวณต้นทุนราคาขายได้
๗. สามารถประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ตามแบบได้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑	รายวิชา การงานอาชีพ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิเคราะห์ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายกระบวนการเทคโนโลยีและการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง หรือภาพถ่าย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศึกษาวิเคราะห์การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าของการนำความรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัวในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ม.๒/๑ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๒.๑ม.๒/๑ม.๒/๒ม.๒/๓ม.๒/๔

ง ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ม.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒	คำอธิบายรายวิชา	
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
	รายวิชา ช่างไฟฟ้า ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือในงานช่างไฟฟ้า วัสดุอุปกรณ์ วิธีการบำรุงดูแลรักษา วิธีการอ่านและใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในงานไฟฟ้าเพื่อนำมาใช้อ่านแบบการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารวิธีการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานช่างไฟฟ้า
๒. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในงานช่างไฟฟ้า
๓. อธิบายวิธีการดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือในงานช่างไฟฟ้า
๔. อ่านสัญลักษณ์ในงานไฟฟ้า
๕. ต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๘	คำอธิบายรายวิชา	
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
	รายวิชา ช่างไฟฟ้า ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาประเภทและชนิดของสายไฟฟ้าเพื่อการใช้งาน ภายในอาคาร การเดินสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การต่อวงจรหลอดแสงสว่างโดยมีสวิตช์ควบคุมร่วมกับวงจรกำลัง

ผลการเรียนรู้

๑. แยกประเภทของสายไฟฟ้า
๒. เดินสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ภายในอาคาร
๓. ต่อวงจรหลอดอินแคนเดสเซนต์และวงจรหลอดฟลูออเรสเซนต์
๔. ต่อวงจรหลอดแสงสว่างโดยมีสวิตช์ควบคุมร่วมกับวงจรกำลัง

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๒๒๑๒	รายวิชา การร้อยมาลัย ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ของการร้อยมาลัย วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยมาลัย การร้อยมาลัยตุ้ม มาลัยขำร่วย มาลัยซีก มาลัยกลม แบบต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยตามขั้นตอนกระบวนการร้อยมาลัยชนิดต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวในการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ คุ่มค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาความหมายความสำคัญของการร้อยมาลัย
๒. อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของมาลัยและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์
๓. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยตุ้ม
๔. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยซีก
๕. ปฏิบัติการร้อยมาลัยกลม
๖. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยขำร่วยแบบต่าง ๆ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๒๒๑๓	รายวิชา การร้อยมาลัย ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

อธิบายความสำคัญของงานมาลัย ส่วนประกอบของมาลัย การมาลัยชำร่วย มาลัยโซ่ มาลัยป่าวสาว มาลัยคล้องมือ แบบและลายต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยตามขั้นตอนกระบวนการร้อย มาลัยโซ่ มาลัยคล้องมือ แบบและลายต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาใช้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตใน สภาวะเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ คุ่มค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีเจตคติที่ใน การทำงานมีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของงานร้อยมาลัย
๒. ปฏิบัติการร้อยมาลัยชำร่วยลายต่าง ๆ
๓. ปฏิบัติการร้อยมาลัยโซ่ป่าวสาวลายต่าง ๆ
๔. ปฏิบัติการร้อยมาลัยคล้องมือลายต่าง ๆ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๒๒๒๒	รายวิชา งานขนมลา ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ประวัติ ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ ปฏิบัติการประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์
ต่างๆ การทำแป้งขนมลา การทอดและการพับลาแบบต่างๆ การแปรรูปขนมลา การบรรจุหีบห่อแบบต่างๆ การคิด
คำนวณต้นทุน ราคาขาย กำไร

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่
เหมาะสม แนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาได้
๒. สามารถประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาเช่นไม้ชดมันได้
๓. สามารถอธิบายกระบวนการทำแป้งขนมลาและสามารถปฏิบัติการทำขนมลาได้
๔. สามารถทอดลาแผ่นลาสูงได้
๕. สามารถแปรรูปขนมลาอย่างง่ายได้
๖. สามารถคิดคำนวณต้นทุนราคาขายได้
๗. สามารถประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๒๒๒๓	รายวิชา งานขนมลา ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ประวัติ ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ การประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ปฏิบัติการทำแป้งขนมลา การทอดและการพับลาแบบต่างๆ การแปรรูปขนมลา การบรรจุหีบห่อแบบต่างๆ การคิดคำนวณต้นทุน ราคาขาย กำไร

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม แนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาได้
๒. สามารถประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาเช่นไม้ขมมันได้
๓. สามารถอธิบายกระบวนการทำแป้งขนมลาและสามารถปฏิบัติการทำขนมลาได้
๔. สามารถทอดลาแผ่นลาสูงได้
๕. สามารถแปรรูปขนมลาอย่างง่ายได้
๖. สามารถคิดคำนวณต้นทุนราคาขายได้
๗. สามารถประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑	รายวิชา การงานอาชีพ ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิเคราะห์อภิปรายและสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ตามต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียมประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงาน เย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ พื้นบ้าน หรือ พื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิดในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย สรุปการงานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเข้าสู่อาชีพตามคุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง และการประเมินทางเลือกการประเมินทางเลือกอาชีพ ตามหลักแนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชีวิต

ง๑.๑ม.๓/๑ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง๒.๑ม.๓/๑ม.๓/๒

ง๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๒๑๒

รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

อธิบายความสำคัญ ขั้นตอน วิธีการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ดอกไม้รูปแบบต่างๆ ด้วยกระดาษย่น ๒ หน้า

โดยใช้ทักษะกระบวนการการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน วิธีการ การประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษย่นในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ปลอดภัยได้
๓. อธิบายขั้นตอน วิธีการ ในการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษย่นแบบต่าง ๆ ได้
๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๓	รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

อธิบายความสำคัญ ขั้นตอน วิธีการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ดอกไม้ ด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามความคิดสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะกระบวนการการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน วิธีการ การประดิษฐ์ดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ปลอดภัยได้
๓. อธิบายขั้นตอน วิธีการ ในการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยวัสดุธรรมชาติแบบต่าง ๆ ได้
๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้แบบต่าง ๆ ตามความคิดสร้างสรรค์

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๗
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชา งานเกษตร ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ความหมายของศัตรูพืช ประเภทของศัตรูพืช ลักษณะ
ประเภทของวัชพืช โรคของพืช วิธีการป้องกันศัตรูพืช โรคของพืช วิธีการกำจัดวัชพืช การกำจัดแมลง และ
การปฏิบัติในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและจำแนกประเภทของศัตรูพืช
๒. อธิบายวิธีการป้องกัน การกำจัดศัตรูพืชและสามารถนำไปใช้ได้ถูกวิธี
๓. อธิบายลักษณะของโรคพืช
๔. อธิบายวิธีการป้องกันโรคของพืช
๕. อธิบายวิธีการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืชได้ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติจริง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๘

รายวิชา งานเกษตร ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร การตัดแต่งผลผลิต การทำความสะอาดผลผลิต การคัดเลือกผลผลิตที่มีคุณภาพ การบ่มผลผลิตด้วยวิธีการต่าง ๆ การบรรจุหีบห่อ วัสดุที่ใช้ในการทำภาชนะบรรจุ วิธีการใช้ประโยชน์ การแปรรูปผลผลิตและการถนอมอาหาร

ผลการเรียนรู้

- อธิบายขั้นตอนวิธีดำเนินการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร
- บอกวิธีการตัดแต่งผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว
- บอกวิธีการคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิต
- เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลผลิต
- อธิบายการใช้ประโยชน์จากผลผลิตพืช
- อธิบายความหมายการแปรรูปผลผลิตและการถนอมอาหาร
- บอกประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตและการถนอมอาหาร
- แปรรูปผลผลิตและถนอมอาหาร

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๒๑๙

รายวิชา ขนมห้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะของขนมห้องถิ่น อธิบายลักษณะของขนมห้องถิ่น สามารถบอกชนิดของขนมห้องถิ่น วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม วิธีการเก็บขนม ปฏิบัติการทำขนมห้องถิ่นได้อย่างน้อย ๓ ชนิด

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทักษะ ๙ ชั้น ทักษะกระบวนการคิดรวบยอด ทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะขนมห้องถิ่นและสามารถปฏิบัติการทำขนมห้องถิ่นได้อย่างน้อย ๓ ชนิด ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดทักษะการทำงาน รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายลักษณะของขนมห้องถิ่นได้
๒. สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมได้
๓. บอกวิธีการเก็บขนมห้องถิ่นได้
๔. สามารถปฏิบัติการทำขนมห้องถิ่นได้อย่างน้อย ๓ ชนิด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๓๒๒๐

รายวิชา ขนมลา ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ประวัติ ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการแล้ร้ษาอุปกรณ์ การประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ปฏิบัติการทำแบ่งขนมลา การทอดและการพับลาแบบต่าง ๆ การแปรรูปขนมลา การบรรจุหีบห่อแบบต่าง ๆ การคิดคำนวณต้นทุน ราคาขาย กำไร

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม แนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาได้
๒. สามารถประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาเช่นไม้ชดมันได้
๓. สามารถอธิบายกระบวนการทำแบ่งขนมลาและสามารถปฏิบัติการทำขนมลาได้
๔. สามารถทอดลาแผ่น ลาฉู ลางูได้
๕. สามารถประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ได้หลากหลายได้
๖. สามารถคิดคำนวณต้นทุนราคาขายได้
๗. สามารถประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสวยงามได้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๓๓๒๒๑

รายวิชา ขนมลา ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ประวัติ ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ ปฏิบัติการประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ การทำแป้งขนมลา การทอดและการพับลาแบบต่าง ๆ การแปรรูปขนมลา การบรรจุหีบห่อแบบต่าง ๆ การคิดคำนวณต้นทุน ราคาขาย กำไร

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม แนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาได้
๒. สามารถประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมลาเช่นไม้ชดมันได้
๓. สามารถอธิบายกระบวนการทำแป้งขนมลาและสามารถปฏิบัติการทำขนมลาได้
๔. สามารถทอดลาแผ่นลาสูงได้
๕. สามารถแปรรูปขนมลาแบบต่าง ๆ ได้
๖. สามารถประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสวยงามได้
๗. สามารถคิดคำนวณต้นทุนราคาขายได้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

๑๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓ ชม./สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
๑๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓ ชม./สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑ ชม./สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
๑๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑ ชม./สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

๑๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๓ ชม./สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
๑๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๓ ชม./สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑ ชม./สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
๑๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑ ชม./สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

๑๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓ ชม./สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
๑๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓ ชม./สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๓๒๐๑ Reading and Writing I	๑ ชม./สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
๑๒๓๒๐๒ Reading and Writing II	๑ ชม./สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑

ภาษาอังกฤษ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน อ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น นิทาน บทร้อยกรอง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำชี้แจงในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การอ่าน จับใจความสำคัญ การพูดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ รวบรวมข้อมูลและเปรียบเทียบได้โดยสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนทั้งบอกความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการเรียงลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศสืบค้นค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ห้องเรียน สถานศึกษา และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในห้องเรียนได้

โดยใช้ทักษะในการสื่อสารด้วยการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ต ๑.๓ ม.๑/๑

ต.๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

รู้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสภาพอากาศในท้องถิ่น รู้จักเลือกแต่งกายในกิจวัตรประจำวันเพื่อรักษาสุขภาพร่างกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ สุภาพ และเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น อภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ ตลอดจนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลวันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และในประเทศไทยกับเจ้าของภาษา ใช้ภาษาต่างประเทศบอกทิศทางในการเดินทางเพื่อให้เห็นภาพรวมของชีวิตในเมือง และใช้โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศในการเขียนจดหมาย การเชิญ การตอบรับและปฏิเสธ รวมทั้งสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้ทักษะในการสื่อสารด้วยการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ต ๑.๑ | ม.๑/๑ | ม.๑/๓ | ม.๑/๔ | |
| ต ๑.๒ | ม.๑/๑ | ม.๑/๓ | ม.๑/๔ | ม.๑/๕ |
| ต ๑.๓ | ม.๑/๒ | ม.๑/๓ | | |
| ต.๒.๑ | ม.๑/๒ | ม.๑/๓ | | |
| ต ๒.๒ | ม.๑/๒ | | | |
| ต ๓.๑ | ม.๑/๑ | | | |
| ต ๔.๑ | ม.๑/๑ | | | |
| ต ๔.๒ | ม.๑/๑ | | | |

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน ใช้ภาษาอังกฤษ สนทนาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม โดยใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาที่เหมาะสมกับมารยาททางสังคมตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมสรุป ข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง เสนอและให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูลบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อ่านหรือฟัง โดยสรุปใจความสำคัญ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ ได้อย่างมีเหตุผลเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่อง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การจัดลำดับคำตามโครงสร้างประโยค เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมทั่วไปและท้องถิ่นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

อ่านออกเสียงข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำ
ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านโดยระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับ
ประโยคและข้อความที่ฟังและอ่าน สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสดง
ความคิดเห็น สนทนาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมประจำวัน
ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม เรื่องที่อยู่ในความสนใจ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางที่
เหมาะสมกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ
ชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับตามโครงสร้าง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี วัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษากับของไทยเพื่อนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม รวบรวมสรุปข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก
แหล่งข้อมูล มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสำคัญ

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕
ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
ต ๓.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

อ่านออกเสียงข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำ
ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านโดยระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับ
ประโยคและข้อความที่ฟังและอ่าน สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสดง
ความคิดเห็น สนทนาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมประจำวัน
ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม เรื่องที่อยู่ในความสนใจ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางที่
เหมาะสมกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ
ชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับตามโครงสร้าง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี วัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษากับของไทยเพื่อนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ฝึกเรียนใฝ่รู้สืบค้นข้อมูลการศึกษาต่อ อาชีพ คำนวณ
รวบรวมสรุปข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูล เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ท้องถิ่น เป็น
ภาษาต่างประเทศ มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสำคัญ

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕
ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
ต ๓.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

รายวิชาคำอธิบายเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑	รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

ฝึกทักษะการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความนิทานสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือกหรือระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียง (Non - text information) ที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียนสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เห็นคุณค่าของการเรียน ภาษาต่างประเทศ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานสั้น ๆ ถูกต้องของหลักการอ่าน
๓. เลือก หรือระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียง (Non - text information) ที่อ่าน

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๒	รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน สรุปความ เกี่ยวกับเรื่องราวประสบการณ์ที่อยู่ในความสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์จริงต่าง ๆ เขียนประโยค ข้อความ ตามรูปแบบต่าง ๆ ของตนเองข่าว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายต่าง ๆ ที่อ่านได้
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เขียนประโยค ข้อความตามรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
๕. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้
๖. เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระหัวเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ ข่าว เหตุการณ์และแสดงความคิดเห็นได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๑	รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน สรุปความ เกี่ยวกับเรื่องราว ประสบการณ์ ที่อยู่ในความสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์จริงต่าง ๆ เขียนประโยค ข้อความ ตามรูปแบบต่าง ๆ ของตนเองข่าว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้ อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายต่าง ๆ ที่อ่านได้
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เขียนประโยค ข้อความตามรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
๕. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้
๖. เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระหัวเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ ข่าว เหตุการณ์และแสดงความคิดเห็นได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๒	รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน สรุปความ เกี่ยวกับเรื่องราว ประสพการณ์ ที่อยู่ในความสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์จริงต่าง ๆ เขียนประโยค ข้อความ ตามรูปแบบต่าง ๆ ของตนเองข่าว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้ อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายต่าง ๆ ที่อ่านได้
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เขียนประโยค ข้อความตามรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
๕. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้
๖. เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระหัวเรื่องที่ได้จากกรวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ ข่าว เหตุการณ์และแสดงความคิดเห็นได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๑	รายวิชา Reading and Writing I	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๑

อ่านคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ บทร้อยกรอง ประโยค โครงสร้าง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เพื่อปฏิบัติตาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นและเขียนประโยคโดยใช้ตัวเชื่อมหรือคำสันธานได้ตามโครงสร้างและนำไปใช้ได้เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายจากสื่อสิ่งพิมพ์ได้
๒. อ่านออกเสียงข้อความ บทร้อยกรองสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เขียนข้อความหรือประโยคให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆได้
๔. จับใจความสำคัญ/รายละเอียดจากสิ่งพิมพ์ได้
๕. ใช้ตัวเชื่อม คำสันธานในประโยคได้อย่างเหมาะสม
๖. เขียนบรรยายข้อมูล เรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ หรือสิ่งที่อยู่ในความสนใจ

ได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒	รายวิชา Reading and Writing II	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๒

อ่านคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ บทร้อยกรอง ประโยค โครงสร้าง สื่อที่ไม่ใช่
 ความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เพื่อปฏิบัติตาม
 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นและเขียนประโยคโดยใช้ตัวเชื่อมหรือคำสันธานได้ตาม
 โครงสร้างและนำไปใช้ได้เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายจากสื่อสิ่งพิมพ์ได้
๒. อ่านออกเสียงข้อความ บทร้อยกรองสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เขียนข้อความหรือประโยคให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆได้
๔. จับใจความสำคัญ/รายละเอียดจากสิ่งพิมพ์ได้
๕. ใช้ตัวเชื่อม คำสันธานในประโยคได้อย่างเหมาะสม
๖. เขียนบรรยายข้อมูล เรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ หรือสิ่งที่อยู่ในความสนใจได้
๗. วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้
๘. เขียนประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาคุณลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหา มีความถูกต้องและทันสมัย ไม่

กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และ น่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การ ชักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การ ใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มี การสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อัน เป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียน ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนใน สถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ ปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับ หน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมิน ระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึงที่ ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดโดยแต่ละตัวชี้วัดต้องผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา (ผู้เรียนได้รับการตัดสินผลการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๑ ขึ้นไป)

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ดี และผ่าน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ผ่าน)

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินระดับผลการเรียนรายวิชาหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระบบที่ใช้ค่าสำคัญสะท้อนมาตรฐาน การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นั้นให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานปีละ ๘๔๐ ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติมปีละ ๒๔๐ ชั่วโมง)

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด (ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา)

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด (ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดีเยี่ยม ดี และผ่าน)

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด (ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม ดี และผ่าน)

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด (ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง และได้รับการประเมิน ผ่าน ทุกกิจกรรม)

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)

เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)

เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)

เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน ได้แก่

๒.๑ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (แบบ ๑)

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ สำหรับพิจารณา ตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม เป็นรายห้องเรียน

๒.๒ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (แบบ ๒)

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายห้องเรียน

๒.๓ แบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แบบ ๓)

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกสรุปผลกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นรายห้องเรียน

๒.๔ แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (แบบ ๕)

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน พัฒนาการในด้านต่างๆ และข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อใช้สำหรับสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองของผู้เรียนให้ทราบ และเกิดความเข้าใจในตัวผู้เรียนร่วมกัน

๒.๕ ระเบียบสะสม (แบบ ๖)

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ เป็นรายบุคคล โดยจะบันทึกข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี

๒.๖ ใบรับรองผลการเรียน

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับรับรองสถานภาพทางการเรียนของผู้เรียนเป็นการชั่วคราว ตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งกรณีที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว แต่กำลังรอรับหลักฐานการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศ และขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องใน

สถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
 ๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
 ๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง
- การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการสำหรับการเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตร

โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองปากพองสนับสนุน ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ โดยมีการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองปากพองให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่น ในส่วนเกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาววิมลลักษณ์ ศรีกระจ่าง
๒. นายชาติรี วิเชียรสว่าง
๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
พลอตวงศ์
๔. นายภาคภูมิ
๕. นางสาวเรวดี

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ครูรับผิดชอบโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

