

ชุดการสอนที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่ 5

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

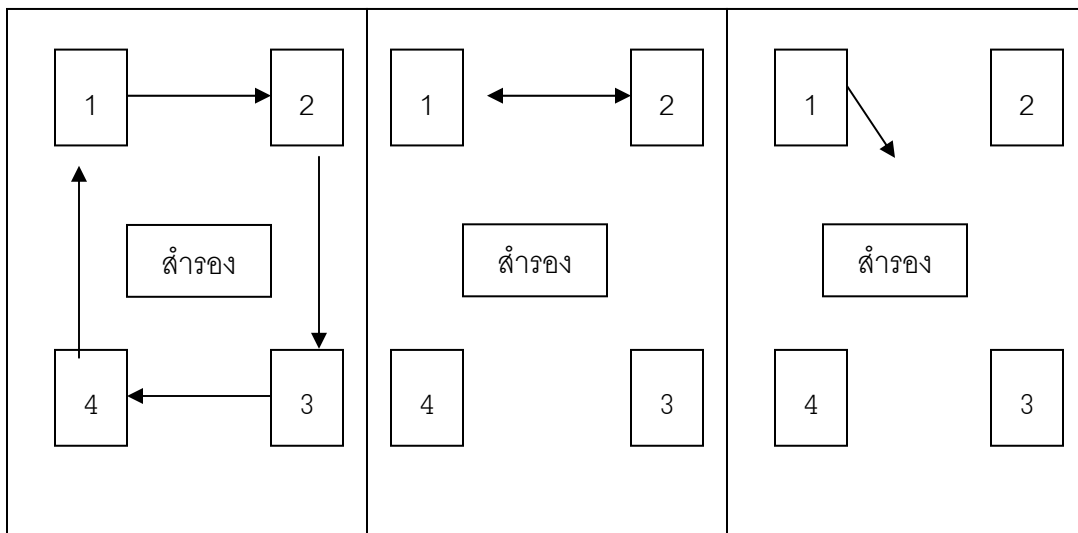
เวลา 3 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

- ชุดการสอนที่ 4 ประกอบด้วย ศูนย์ที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ศูนย์ที่ 2 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากันแต่ตัวส่วนไม่เท่ากัน ศูนย์ที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษและ ตัวส่วนไม่เท่ากัน ศูนย์ที่ 4 การเปรียบเทียบเศษส่วนโดยการคูณไขว้ และศูนย์สำรอง เกมชนิดของเศษส่วน
- จัดให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4 - 8 คน ตามความเหมาะสม และจัดอุปกรณ์ และสื่อ ให้ ครบสำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- จัดให้นักเรียนเลือกเข้าเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามลำดับของกลุ่มโดยทำกิจกรรมตามคำสั่งที่ได้รับ เมื่อเสร็จก็ให้เปลี่ยนกลุ่มดังภาพผังการเรียนรู้



เสร็จพร้อมกันทุกกลุ่ม

กลุ่ม1 กลุ่ม2 เสร็จเปลี่ยนกัน

กลุ่มที่เสร็จก่อน

เปลี่ยนไป

ศูนย์ที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 20 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ
2. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างตั้งใจ
3. พยายามทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามอย่างเต็มความสามารถและไม่ชวนเพื่อนคุยนอกเรื่อง
4. ก่อนจะเปลี่ยนศูนย์จะต้องจัดบัตรต่าง ๆ และสื่อการสอนเข้าที่ให้เรียบร้อยเหมือนเดิมก่อนกลุ่มอื่นจะมาใช้ ถ้ามีสิ่งใดชำรุดเสียหายควรแจ้งให้ครูทราบทันที
5. เมื่อจะเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมจะต้องจัดโต๊ะเก้าอี้ในศูนย์เดิมให้เรียบร้อย
6. นักเรียนควรรักษาชุดการสอนอย่างระมัดระวัง
7. การปฏิบัติตามกิจกรรมแต่ละศูนย์มีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดและทำให้เสร็จอย่างรวดเร็ว



ศูนย์ที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 20 นาที



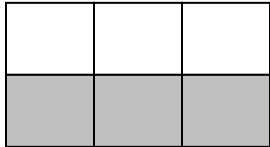
บัตรคำสั่ง 411

1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้จาก **บัตรเนื้อหา 412**
อย่างน้อย 2 เที้ยว
2. ให้นักเรียนอ่าน **บัตรคำถาม 413** แล้วตอบลงในสมุดแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์
3. เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนสลับกันตรวจคำตอบภายในกลุ่ม จาก **บัตรเฉลย 414**

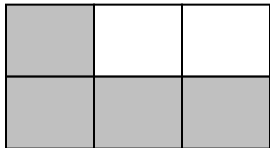
บัตรเนื้อหา 412

การเปรียบเทียบเศษส่วน

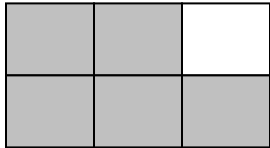
การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{5}{6}$$

เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ถ้าตัวเศษมีค่ามากกว่า เศษส่วนนั้นก็จะมีค่ามากกว่า
เมื่อตัวส่วนเท่ากัน คือ 6 พิจารณาตัวเศษ
จะได้ $3 < 4 < 5$
ดังนั้น $\frac{3}{6} < \frac{4}{6} < \frac{5}{6}$

ถ้าเป็น จำนวนคละ
ให้ดูที่จำนวนนับ
ก่อน นะครับ..



บัตรคำถาม 413

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(ข้อละ 0.5 คะแนน)

1.1	$\frac{6}{10}$ <input type="text"/>	$\frac{9}{10}$	$1\frac{4}{12}$	$\frac{6}{12}$
1.2	$\frac{5}{8}$ <input type="text"/>	$\frac{2}{8}$	$2\frac{\quad}{12}$	$1\frac{3}{12}$
1.3	$1\frac{4}{12}$ <input type="text"/>	$1\frac{8}{12}$	$1\frac{2}{10}$	$1\frac{2}{10}$

2. ให้นักเรียนเรียงลำดับจาก **น้อยไปหามาก** (ข้อละ 0.5 คะแนน)

2.1 $\frac{5}{8}, \frac{9}{8}, \frac{2}{8}, \frac{8}{8}$ **ตอบ**

2.2 $\frac{9}{10}, \frac{8}{10}, \frac{19}{10}, \frac{12}{10}$ **ตอบ**

2.3 $\frac{1}{2}, \frac{2}{2}, 1\frac{1}{2}, \frac{5}{2}$ **ตอบ**

2.4 $\frac{4}{3}, \frac{2}{3}, 1, \frac{1}{3}$ **ตอบ**



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ และช่วยกันอภิปรายข้อที่ทำผิดพลาด

เมื่อมีข้อสงสัย สามารถขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอน (ข้อละ 0.5 คะแนน)

1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง

1.1 $\frac{6}{10} < \frac{9}{10}$

1.4 $\frac{4}{12} < \frac{6}{12}$

1.2 $\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$

1.5 $2\frac{2}{12} > 1\frac{3}{12}$

1.3 $1\frac{4}{12} < 1\frac{8}{12}$

1.6 $\frac{12}{10} = 1\frac{2}{10}$

2. ให้นักเรียนเรียงลำดับจาก **น้อยไปหามาก** (ข้อละ 0.5 คะแนน)

2.1 $\frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{8}{8}, \frac{9}{8}$

2.2 $\frac{8}{10}, \frac{9}{10}, \frac{12}{10}, \frac{19}{10}$

2.3 $\frac{1}{2}, \frac{2}{2}, 1\frac{1}{2}, \frac{5}{2}$

2.4 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}$



ศูนย์ที่ 2

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากันแต่ตัวส่วนไม่เท่ากัน สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 30 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ
2. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างตั้งใจ
3. พยายามทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามอย่างเต็มความสามารถและไม่ชวนเพื่อนคุยนอกเรื่อง
4. ก่อนจะเปลี่ยนศูนย์จะต้องจัดบัตรต่าง ๆ และสื่อการสอนเข้าที่ให้เรียบร้อยเหมือนเดิมก่อนกลุ่มอื่นจะมาใช้ ถ้ามีสิ่งใดชำรุดเสียหายควรแจ้งให้ครูทราบทันที
5. เมื่อจะเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมจะต้องจัดโต๊ะเก้าอี้ในศูนย์เดิมให้เรียบร้อย
6. นักเรียนควรใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง
7. การปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์มีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดและทำให้เสร็จอย่างรวดเร็ว



ศูนย์ที่ 2

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากันแต่ตัวส่วนไม่เท่ากัน สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 30 นาที

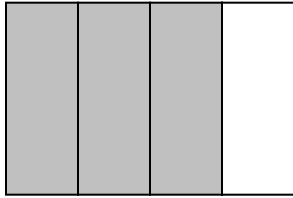


บัตรคำสั่ง 421

1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้จาก **บัตรเนื้อหา 422**
อย่างน้อย 2 เทียว
2. ให้นักเรียนอ่าน **บัตรคำถาม 423** แล้วตอบลงในสมุดแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์
3. เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนสลับกันตรวจคำตอบภายในกลุ่ม จาก**บัตรเฉลย 424**

บัตรเนื้อหา 422

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน แต่ตัวส่วนไม่เท่ากัน



$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{5}$

เศษส่วนที่มีเศษเท่ากัน จำนวนที่มีส่วนมากจะมี
ค่าน้อยกว่า จำนวนที่มีส่วนน้อยจะมีค่ามากกว่า
(ตัวหารยิ่งมากค่านิ่งน้อย)
จากรูปตัวเศษเท่ากัน คือ 3
ดังนั้น $\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$

ถ้าเป็น จำนวนคละ
ให้ดูที่จำนวนนับ
ก่อน นะครับ..



บัตรคำถาม 423

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(ข้อละ 0.5 คะแนน)

1. $\frac{3}{9} \times \frac{2}{9} = \square$

$\frac{3}{7}$

6. $\frac{2}{\square}$

2. $\frac{5}{9} \times \frac{5}{17} = \square$

$\frac{5}{21}$

7. $\frac{\square}{17} = \frac{5}{17}$

3. $\frac{17}{66} \times \frac{5}{2} = \square$

$\frac{17}{11}$

8. $\frac{\square}{8} = \frac{5}{8}$

4. $\frac{2}{8} \times \frac{2}{7} = \square$

9. $\frac{\square}{0} = \frac{5}{36}$

5. $\frac{78}{78} \times \frac{78}{3} = \square$

10. $\frac{\square}{5} = \frac{3}{4}$

จะมีใครยอมแพ้ ? บ้างครับ

“ทุกคนเก่งมากเลย

สู้ สู้ นะครับ “



บัตรเฉลย 424

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ และช่วยกันอภิปรายข้อที่ทำผิดพลาด

เมื่อมีข้อสงสัย สามารถขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอน (ข้อละ 0.5 คะแนน)

1. $\frac{3}{9} < \frac{3}{7}$

6. $\frac{2}{7} > \frac{2}{9}$

2. $\frac{5}{9} > \frac{5}{21}$
 $1\frac{5}{17}$

7. $\frac{5}{17} <$

3. $\frac{17}{66} < \frac{17}{11}$

8. $\frac{5}{8} < \frac{5}{2}$

4. $\frac{2}{8} < \frac{2}{7}$
 $\frac{5}{36}$

9. $\frac{5}{6} >$

5. $\frac{78}{78} < \frac{78}{3}$

10. $\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$

“ทุกคนเก่งมาก
เลย สู้ สู้ นะครับ “



ศูนย์ที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษและตัวส่วนไม่เท่ากัน สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 30 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ
2. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างตั้งใจ
3. พยายามทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามอย่างเต็มความสามารถและไม่ชวนเพื่อนคุยนอกเรื่อง
4. ก่อนจะเปลี่ยนศูนย์จะต้องจัดบัตรต่าง ๆ และสื่อการสอนเข้าที่ให้เรียบร้อยเหมือนเดิมก่อนกลุ่มอื่นจะมาใช้ ถ้ามีสิ่งใดชำรุดเสียหายควรแจ้งให้ครูทราบทันที
5. เมื่อจะเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมจะต้องจัดโต๊ะเก้าอี้ในศูนย์เดิมให้เรียบร้อย
6. นักเรียนควรใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง
7. การปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์มีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดและทำให้เสร็จอย่างรวดเร็ว

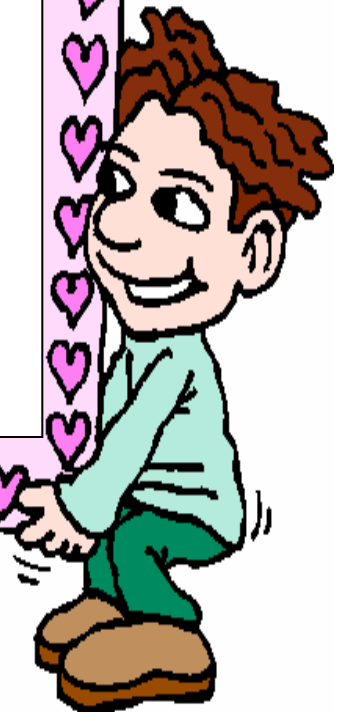
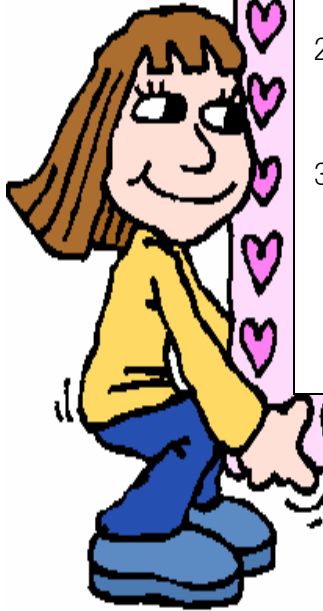


ศูนย์ที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษและตัวส่วนไม่เท่ากัน สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 30 นาที

บัตรคำสั่ง 431

1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้จาก **บัตรเนื้อหา 432**
อย่างน้อย 2 เที้ยว
2. ให้นักเรียนอ่าน**บัตรคำถาม 433** แล้วตอบลง
ในสมุดแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์
3. เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนสลับกันตรวจคำตอบ
ภายในกลุ่ม จาก**บัตรเฉลย 434**



บัตรเนื้อหา 432

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษและตัวส่วนไม่เท่ากัน

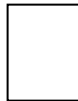
ใช้วิธีทำตัวส่วนให้มามีค่าเท่ากันเสียก่อน แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกัน

1. $\frac{2}{3}$? $\frac{8}{15}$

ทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15}$

จะได้ $\frac{10}{15} > \frac{8}{15}$

ดังนั้น $\frac{2}{3} > \frac{8}{15}$

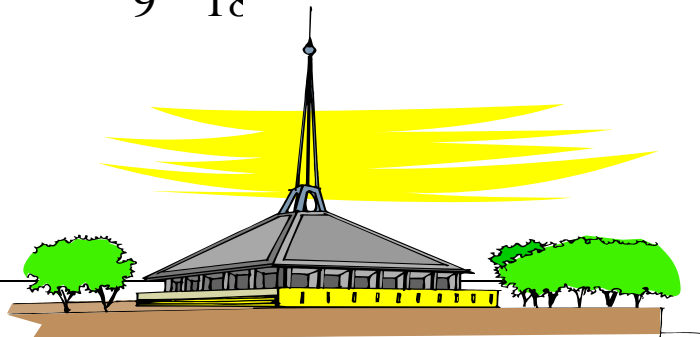


2. $\frac{4}{9}$

? $\frac{8}{18}$

ทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน $\frac{4}{9} = \frac{4 \times 2}{9 \times 2} = \frac{8}{18}$

ดังนั้น $\frac{4}{9} = \frac{8}{18}$



บัตรคำถาม 433

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน)

ก. $\frac{1}{14}$ $\frac{3}{7}$ แนวคิด $\frac{3 \times 2}{7 \times 2} = \frac{6}{14}$ ดังนั้น $\frac{1}{14} <$
 $\frac{3}{7}$

1. $\frac{5}{9}$ $\frac{14}{27}$

2. $\frac{5}{34}$ $\frac{3}{17}$

3. $\frac{17}{66}$ $\frac{1}{11}$

4. $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{16}$

5. $\frac{32}{48}$ $\frac{7}{8}$

ขอให้ตัวช่วยได้ค่ะ

แต่การเรียนทุกคนต้อง
พยายาม ผู้ด้วยตัวเอง นะคะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ และช่วยกันอภิปรายข้อที่ทำผิดพลาด

เมื่อมีข้อสงสัย สามารถขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอน (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $\frac{5}{9} > \frac{14}{27}$
2. $\frac{5}{34} < \frac{3}{17}$
3. $\frac{17}{66} > \frac{1}{11}$
4. $\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$
5. $\frac{32}{48} < \frac{7}{8}$

“ทุกคนทำได้ดีมาก ๆ ต้อง
พยายาม สู้ด้วยตัวเอง สู้ ๆ
นะครับ “



ศูนย์ที่ 4

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนโดยการคูณไขว้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 30 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ
2. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างตั้งใจ
3. พยายามทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามอย่างเต็มความสามารถและไม่ชวนเพื่อนคุยนอกเรื่อง
4. ก่อนจะเปลี่ยนศูนย์จะต้องจัดบัตรต่าง ๆ และสื่อการสอนเข้าที่ให้เรียบร้อยเหมือนเดิมก่อนกลุ่มอื่นจะมาใช้ ถ้ามีสิ่งใดชำรุดเสียหายควรแจ้งให้ครูทราบทันที
5. เมื่อจะเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมจะต้องจัดโต๊ะเก้าอี้ในศูนย์เดิมให้เรียบร้อย
6. นักเรียนควรใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง
7. การปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์มีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดและทำให้เสร็จอย่างรวดเร็ว



ศูนย์ที่ 4

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนโดยการคูณไขว้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 30 นาที



บัตรเนื้อหา 442

การเปรียบเทียบเศษส่วนโดยการคูณไขว้

การเปรียบเทียบด้วยวิธีการคูณไขว้ เป็นการเปรียบเทียบโดยทำให้ตัวส่วนของเศษส่วนที่กำหนดให้เท่ากัน โดยการนำตัวส่วนของทั้งสองจำนวนมาคูณทั้งเศษและส่วนของอีกจำนวนหนึ่ง แล้วมาเปรียบเทียบผลคูณจำนวนใดได้ค่ามากกว่าจะมากกว่าอีกจำนวนหนึ่ง

1. จงเปรียบเทียบ $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{3}{5}$

$$\begin{array}{cc} \frac{2}{3} & \frac{3}{5} \\ \swarrow & \searrow \\ & \end{array}$$

$$2 \times 5 > 3 \times 3$$

$$10 > 9$$

ดังนั้น $\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$

เมื่อสังเกตแล้วจะเห็นว่า ตัวเศษ คือ 3 และ 5

ให้นำ $5 \times 2 = 10$ แทนค่าของ $\frac{2}{3}$

และนำ $3 \times 3 = 9$ แทนค่าของ $\frac{3}{5}$

แล้วเปรียบเทียบผลลัพธ์สรุปมากกว่าหรือน้อย

2. จงเปรียบเทียบ $\frac{9}{11}$ กับ $\frac{7}{8}$

$$\begin{array}{cc} \frac{9}{11} & \frac{7}{8} \\ \swarrow & \searrow \\ & \end{array}$$

$$9 \times 8 < 7 \times 11$$

$$72 < 77$$

ดังนั้น $\frac{9}{11} < \frac{7}{8}$

เมื่อสังเกตแล้วจะเห็นว่า ตัวเศษ คือ 11 และ 8

ให้นำ $11 \times 7 = 77$ แทนค่าของ $\frac{7}{8}$

และนำ $8 \times 9 = 72$ แทนค่าของ $\frac{9}{11}$

แล้วเปรียบเทียบผลลัพธ์สรุปมากกว่าหรือน้อย

บัตรคำถาม 443

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > < หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน)

1.	$\frac{5}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{8}$
2.	$\frac{4}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{8}{12}$
3.	$\frac{4}{9}$	<input type="text"/>	$\frac{6}{12}$
4.	$\frac{2}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{12}$
5.	$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{12}{16}$



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ และช่วยกันอภิปรายข้อที่ทำผิดพลาด

เมื่อมีข้อสงสัย สามารถขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอน (ข้อละ 1 คะแนน)

1.	$\frac{5}{3} > \frac{2}{8}$
2.	$\frac{4}{6} = \frac{8}{12}$
3.	$\frac{4}{9} > \frac{6}{12}$
4.	$\frac{2}{5} > \frac{3}{12}$
5.	$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$



ศูนย์สำรอง

เรื่อง เกมชนิดของเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 10 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถยกตัวอย่างเศษส่วนชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ
2. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างตั้งใจ
3. พยายามทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามอย่างเต็มความสามารถและไม่ชวนเพื่อนคุยนอกเรื่อง
4. ก่อนจะเปลี่ยนศูนย์จะต้องจัดบัตรต่าง ๆ และสื่อการสอนเข้าที่ให้เรียบร้อยเหมือนเดิมก่อนกลุ่มอื่นจะมาใช้ ถ้ามีสิ่งใดชำรุดเสียหายควรแจ้งให้ครูทราบทันที
5. เมื่อจะเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมจะต้องจัดโต๊ะเก้าอี้ในศูนย์เดิมให้เรียบร้อย
6. นักเรียนควรใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง
7. การปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์มีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดและทำให้เสร็จอย่างรวดเร็ว



ศูนย์สำรอง

เรื่อง เกมชนิดของเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 10 นาที

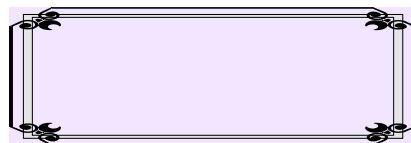


บัตรเนื้อหา 402

ชนิดของเศษส่วน

สามารถแบ่งออกเป็น 3 ชนิด ดังนี้

ชนิดของเศษส่วน	ลักษณะของเศษส่วน	ตัวอย่าง
1. เศษส่วนแท้	ตัวเศษมีค่าน้อยกว่าตัวส่วน	$\frac{10}{20}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{9}{10}$
2. เศษส่วนเกิน	ตัวเศษมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	$\frac{15}{4}$ $\frac{10}{9}$ $\frac{11}{7}$ $\frac{6}{6}$
3. เศษส่วนจำนวนคละ	ประกอบด้วยจำนวนนับและเศษส่วนแท้	$3\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{3}$ $5\frac{3}{5}$ $1\frac{1}{2}$



บัตรคำถาม 403

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกร้องเพลง เศษส่วน และ เล่นเกมกันภายในกลุ่ม

เกม “ เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ”

แท้ เศษเกิน จำนวนคละ แท้ เศษเกิน จำนวนคละ
แท้ เศษเกิน จำนวนคละ แท้ เศษเกิน จำนวนคละ
ร้องเป็นจังหวะการตบมือ หยุดและบอกว่า “เศษส่วนแท้

(ให้หัวหน้ากลุ่มสลับกัน ยกตัวอย่างเศษส่วนแท้มา 1 จำนวน)

เช่น แท้ เศษเกิน จำนวนคละ แท้ เศษเกิน จำนวนคละ
แท้ เศษเกิน จำนวนคละ แท้ เศษเกิน จำนวนคละ

จำนวนคละ..... $1\frac{1}{3}$
เศษเกิน $\frac{5}{3}$ เป็นต้น

ให้สลับกันตอบและตั้งถาม

