

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(*Learning Cell*)

เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 5

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ
คูณหาร ระคน

©hamster.thaipetlover.com

โดย

นางดุษฎี เพ็ชรสังข์

คำนำ

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(Learning cell) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 5 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้ชุดการสอน บัตรคำสั่ง กิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน พร้อมเฉลย เกณฑ์การประเมินชุดการสอน และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ศึกษาได้รวบรวม ศึกษาแนวคิดจากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำชุดการสอนนี้ขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนฉบับนี้จะมีประโยชน์มากสำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

คุณ เพ็ชรสังข์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1
2. ขั้นตอนการเรียนรู้	2
3. คำชี้แจงการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	3
4. กิจกรรมที่ 1	6
5. กิจกรรมที่ 2	7
6. กิจกรรมที่ 3	13
7. กิจกรรมที่ 4	15
8. กิจกรรมที่ 5	18
9. กิจกรรมที่ 6	24
10. แบบทดสอบก่อนเรียน	30
11. แบบทดสอบระหว่างเรียน	33
12. แบบทดสอบหลังเรียน	36
13. เฉลยทดสอบก่อนเรียน	39
14. เฉลยทดสอบระหว่างเรียน	40
15. เฉลยทดสอบหลังเรียน	41
16. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1	42
17. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2	43
18. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 3	46
19. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 4	47
20. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 5	48
21. แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	53
22. แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน	55
23. แบบบันทึกการประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ	59

ชุดการสอน

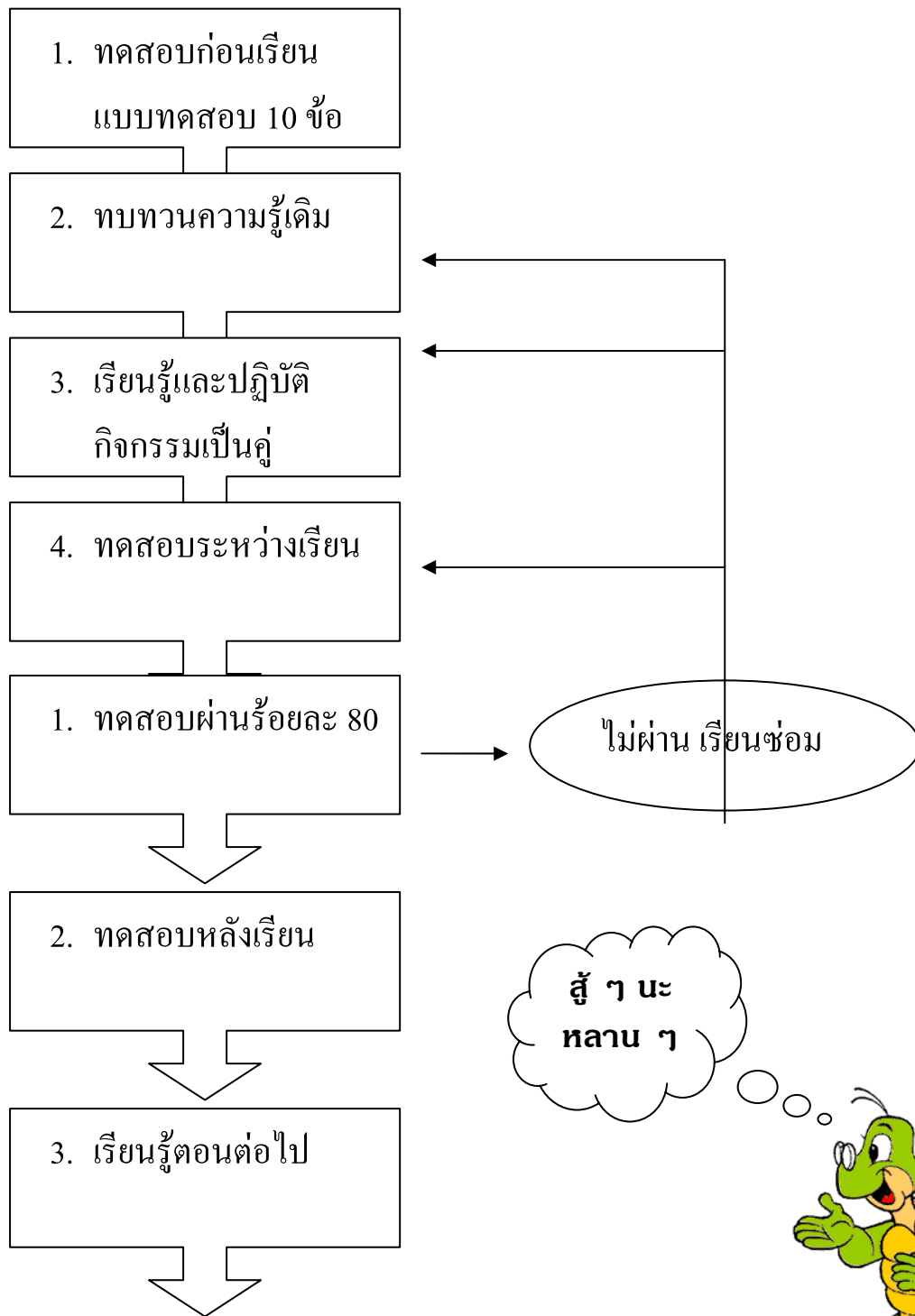
ชุดที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
- เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้ สามารถสร้างโจทย์ และโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบและแสดงวิธีทำได้



ขั้นตอนการเรียนรู้



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละคู่ ศึกษาขั้นตอนของกิจกรรม

1. ทดสอบก่อนเรียน



เวลา 20 นาที

2. กิจกรรมที่ 1



เวลา 20 นาที

3. กิจกรรมที่ 2



เวลา 20 นาที

4. กิจกรรมที่ 3



เวลา 20 นาที

5. กิจกรรมที่ 4



เวลา 20 นาที

6. กิจกรรมที่ 5



เวลา 20 นาที

7. กิจกรรมที่ 6



เวลา 20 นาที

8. ทดสอบระหว่างเรียน



เวลา 20 นาที

9. ทดสอบหลังเรียน



เวลา 20 นาที

อย่าลืมตรวจคำตอบนะจ๊ะ



กิจกรรมที่ 6 คุณครูตรวจ
ร่วมกับนักเรียน

ความรับผิดชอบ ความสัตย์ซื่อ ตรงต่อเวลา



1. นักเรียนทำข้อทดสอบระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที
2. นักเรียนทำการทดสอบระหว่างเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
3. นักเรียนทำข้อทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที



1. นักเรียนคนใดทำการทดสอบระหว่างเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ถือว่าไม่ผ่านการเรียนการสอน ในชุดการสอนชุดที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ต้องทำการเรียนในกิจกรรมที่ 1 – กิจกรรม 6 ใหม่ แล้วทำการทดสอบระหว่างเรียนให้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 จึงจะทำการทดสอบหลังเรียน ในชุดการสอนชุดที่ 5 ได้อีก
2. ในการทำการศึกษาชุดที่ 5 ใหม่ ให้ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถจับคู่เรียนกับใครก็ได้ ตามที่ตนเองพอใจ แม้นักเรียนคนนั้นจะผ่านเกณฑ์ ก็มาเรียนเป็นเพื่อนคู่คิดได้ เพื่อการส่งเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนให้เรียนดี และเรียนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 หมายถึง ทำข้อทดสอบระหว่างเรียน มี 10 ข้อ ผู้เรียนทำการทดสอบได้ ผ่าน 8 ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ทบทวนความรู้เดิม

การบวก คือ การรวมกันของจำนวนสองจำนวน ผลที่ได้เรียกว่าผลรวมหรือผลบวก

การลบ คือ การนำจำนวนหนึ่งออกจากจำนวนหนึ่งที่กำหนดให้ หรือการเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนว่าต่างกันอย่างไร ผลที่เหลือและผลต่าง เรียกว่า ผลลบ

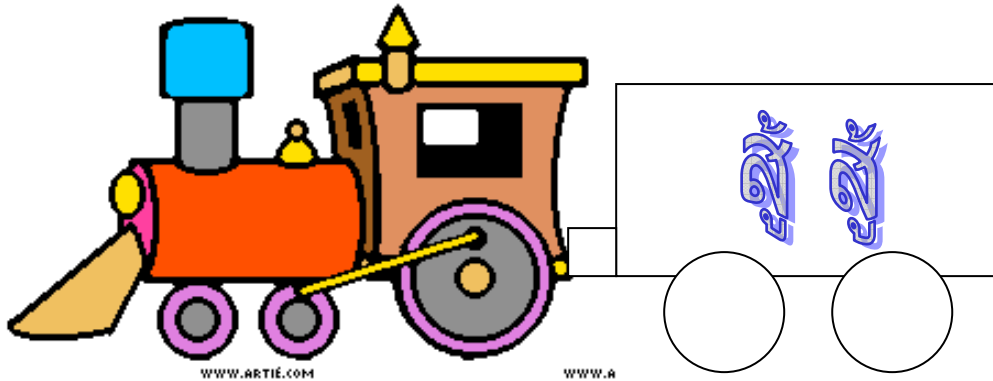
การคูณ คือ การบวกจำนวนที่เท่ากันหลาย ๆ จำนวน จำนวนที่ได้จากการคูณสองจำนวนเข้าด้วยกัน เรียกว่าผลคูณ

การหาร คือ การแจกหรือแบ่งออกครั้งละเท่า ๆ กัน



บัตรคำสั่ง

กิจกรรมที่ 1 จงหาคำตอบ



$$1. 5,110 + 356 + 125 = \dots\dots$$

$$2. 981 + 259 + 515 = \dots\dots$$

$$3. 2,459 - 456 - 209 = \dots\dots$$

$$4. 7,980 - 4,911 + 1,999 = \dots\dots\dots$$

$$5. (5,890 \times 12) + 2,000 = \dots\dots\dots$$

$$6. (4,111 \times 100) \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$7. (890 \div 10) \times 1,000 = \dots\dots\dots$$

$$8. (2,500 \div 25) \times 500 = \dots\dots\dots$$

$$9. (12 \times 70) \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$10. (254 - 20) \div 2 = \dots\dots\dots$$

กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

Let's smile!

จงหาคำตอบ

ตัวอย่าง แม่ค้า นำปิงปอง 360 ลูก แบ่งใส่กล่อง
กล่องละ 12 ลูก คิดราคาขายกล่องละ 24 บาท ถ้าขายหมด
จะได้เงินกี่บาท

1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ แม่ค้า นำปิงปอง 360 ลูก แบ่งใส่
กล่องละ 12 ลูก ขายกล่องละ 24 บาท

2) โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ ขายหมดจะได้เงินกี่บาท

3) ขายปิงปองอย่างไร

ตอบ ขายเป็นกล่อง กล่องละ 24 บาท

4) โจทย์กำหนดหรือไม่ว่าปิงปองมีกี่กล่อง

ตอบ ไม่ได้กำหนด

5) จะหาจำนวนกล่องได้อย่างไร

ตอบ $360 \div 12 = 30$

6) ถ้าขายปิงปองหมดจะได้เงินกี่บาท

ตอบ $30 \times 24 = 720$ บาท

<http://mini.hunsa.com/taradus>

Enjoy
Life



1. ฉันขายของได้เงิน 25,000 บาท แบ่งให้พ่อ 5,000 บาท แล้วแบ่งให้น้องมากกว่าพ่อเป็นเงิน 2,000 บาท ฉันเหลือเงินเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาจำนวนเงินที่น้องได้รับ

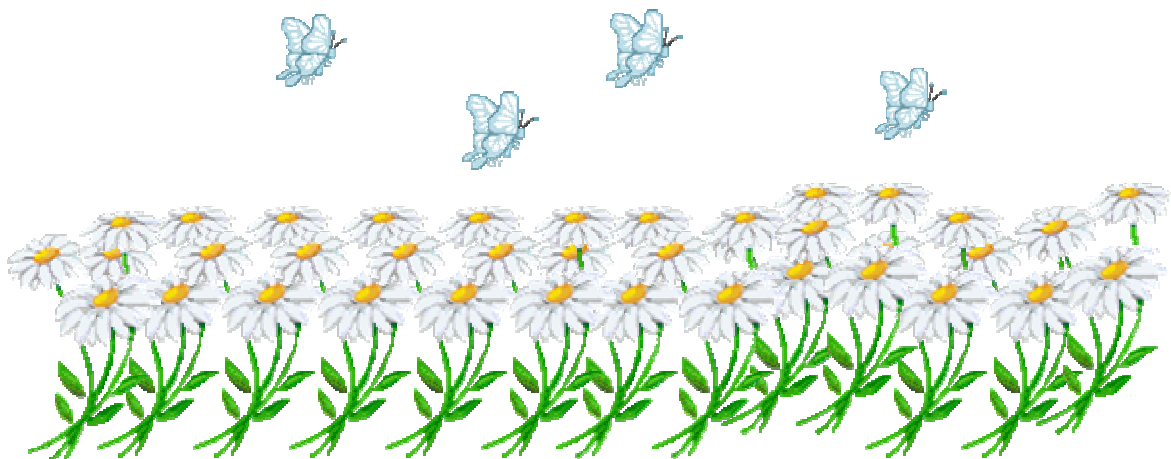
ตอบ

4) แบ่งเงินให้พ่อกับน้องรวมกันเท่าไร

ตอบ

5) จะหาจำนวนเงินที่ฉันเหลือได้อย่างไร

ตอบ



2. เรือลำหนึ่งราคา 12,000 บาท พัดลมราคา 400 บาท แม่มีเงินอยู่ 8,900 บาท แม่ต้องการ ซื้อทั้งสองอย่างแม่ยังขาดเงินเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) เรือและพัดลมราคา รวมกันกี่บาท

ตอบ

4) แม่มีเงินอยู่กี่บาท

ตอบ

5) จะใช้วิธีการหาคำตอบได้อย่างไรและแม่ขาดเงินเท่าไร

ตอบ



3. มะม่วง 360 กิโลกรัม แบ่งเป็นถุงละ 12 ผล นำไปขายราคาถุงละ 10 บาท ถ้าขายได้ทั้งหมดจะได้เงินกี่บาท

1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) แบ่งมะม่วงได้ทั้งหมดกี่ถุง

ตอบ

4) การหาจำนวนเงินที่ได้ทั้งหมดใช้วิธีการใด

ตอบ

5) จำนวนเงินที่ขายได้ทั้งหมดคือเท่าไร

ตอบ



4. ฉันมีเงิน 15,000 บาท ซื้อรูปหนังตะลุง 3 ตัว ราคารูปละ 2,500 บาท ฉันจะเหลือเงินกี่บาท

1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ตอบ

4) ซื้อรูปหนังตะลุงทั้งหมดกี่บาท

ตอบ

5) จำนวนเงินที่เหลือของฉันเท่าไร

ตอบ



5. โทรทัศน์ราคา 15,000 บาท ผู้ยื่นราคาถูกกว่าโทรทัศน์ 4,900 บาท คอมพิวเตอร์ราคาแพงกว่าโทรทัศน์ 34,000 บาท อยากทราบว่าคอมพิวเตอร์ราคาเท่าไหร่

1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) หาคำที่ได้โดยวิธีการใด

ตอบ

4) ราคาคอมพิวเตอร์เท่ากับราคาสินค้าใดรวมกันเป็นจำนวนเงินเท่าใด

ตอบ

5) ราคาคอมพิวเตอร์เท่ากับกี่บาท

ตอบ



กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน



จงเขียนประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง

มัดตัวหนึ่งหนัก 360 กิโลกรัม ตัวที่สองหนัก 450 กิโลกรัม ตัวที่สามหนักน้อยกว่าตัวที่หนึ่ง และสองรวมกัน 150 กิโลกรัม มัดตัวที่สามหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $(350+450)-150=\square$



จงเขียนประโยคสัญลักษณ์

1. ชาวสวนซื้อกิ่งพันธุ์มะม่วง 25,400 บาท ซื้อปุ๋ย 4,000 บาท แล้วขายมะม่วงได้เงิน 44,000 บาท ชาวสวนเหลือเงินกี่บาท

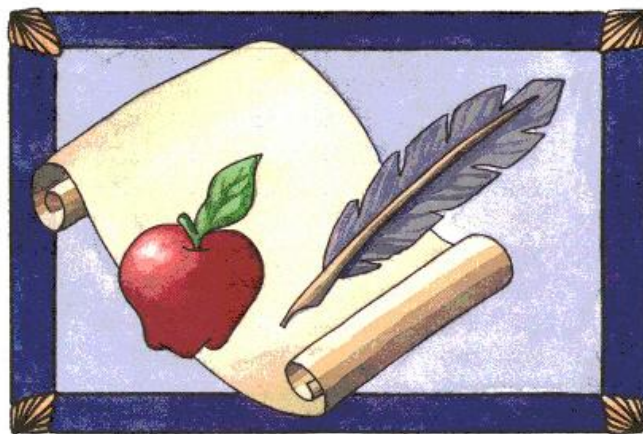
ประโยคสัญลักษณ์

2. ลังใบหนึ่งใส่ลูกบอลสีแดง 120 ลูก สีเหลือง 150 ลูก สีชมพูน้อยกว่าสีแดง 10 ลูก อยากทราบว่าลังใบนี้ใส่ลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

3. แม่ค้าขายแตงโม 250 ผล ราคาผลละ 25 บาท ขายส้มโอ 150 ผล ผลละ 40 บาท แม่ค้าขายผลไม้ได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์



4. ซื้อโต๊ะมา 2 ตัว ราคา 5,400 บาท ถ้าขายโต๊ะตัวแรกเป็นเงิน 3,200 บาท ต้องขายตัวที่สองเท่าไรจึงจะได้กำไร 1,200 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

5. น้ำตาลทราย 300 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม แล้วขายราคาถุงละ 60 บาท จะขายน้ำตาลทั้งหมดได้เป็นเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์



กิจกรรมที่ 4 การหาคำตอบ

จงหาคำตอบ

ตัวอย่าง

สุขใจจะขายมะพร้าว 150 กิโลกรัม ราคา
กิโลกรัมละ 15 บาทแล้วนำเงินไปฝากธนาคาร
1,000 บาท สุขใจเหลือเงินไว้ใช้จ่ายเท่าไร

ตอบ ๑,๒๔๐ บาท



จงหาคำตอบ

1. สุดาขายทุเรียนจากจังหวัดพัทลุงได้เงิน วันแรก 900 บาท วันที่สองได้เงิน 2,400 บาท วันที่สามได้เงิน 1,200 บาท เฉลี่ยแล้วได้เงินวันละกี่บาท

ตอบ

2. คนงานต้องสร้างถนนทั้งหมด 150 กิโลเมตร ระยะเวลา 5 วัน สร้างได้ 10 กิโลเมตร อีก 10 วัน สร้างเพิ่มได้อีก 15 กิโลเมตร ยังเหลือถนนที่ยังสร้างไม่เสร็จอีกกี่กิโลเมตร

ตอบ

3. ทิพามีเงิน 25,000 บาท ให้พ่อไป 10,000 บาท แล้วพ่อให้คืนมา 15,000 บาท ปัจจุบัน
ทิพามีเงินเหลือกี่บาท

ตอบ



4. ร้านค้าแห่งหนึ่งซื้อวิทยุมาขาย 3 เครื่อง ราคา 25,000 บาท ขายไป 2 เครื่อง ได้เงิน 17,000 บาท จะต้องขายเครื่องที่ 3 กี่บาท จึงจะได้กำไร 8,000 บาท

ตอบ

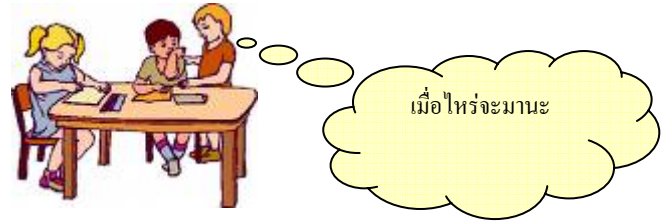
5. ที่ดินแปลงหนึ่งราคา 145,000 บาท สมพงษ์ขายให้สิดาขาดทุนไป 5,000 บาท สิดาซื้อไปขายต่อได้กำไร 10,000 บาท สิดาขายที่ดินแปลงนี้ราคากี่บาท

ตอบ



กิจกรรมที่ 5 การแสดงวิธีทำ

จงแสดงวิธีทำ

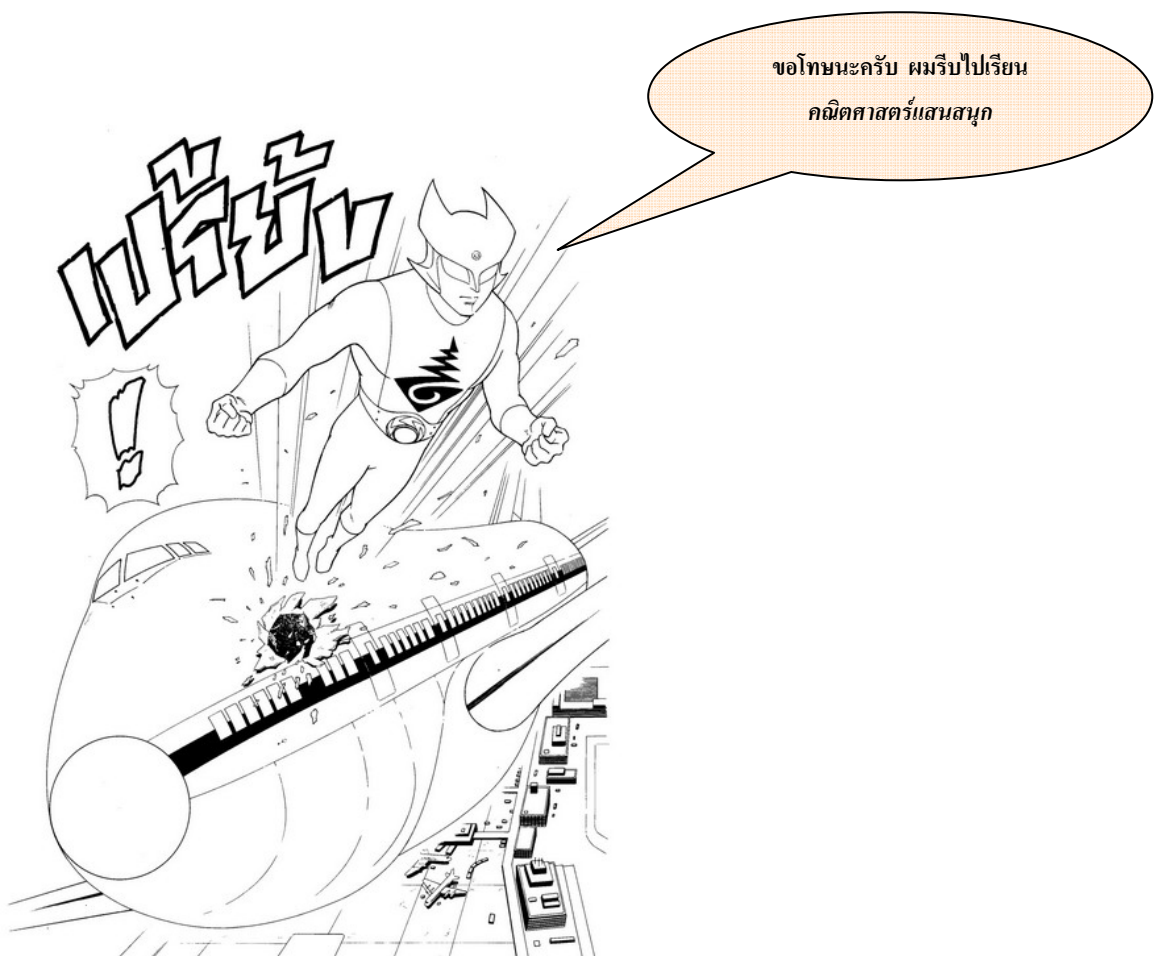


ตัวอย่าง

กุ้งราคากิโลกรัมละ 150 บาท หมูราคากิโลกรัมละ 90 บาท ถ้าให้เงินแม่ค้าไป 300 บาท จะได้เงินทอนกี่บาท

<u>วิธีทำ</u>	กุ้งราคากิโลกรัมละ	150	บาท
	หมูราคากิโลกรัมละ	<u>90</u>	บาท
	จ่ายค่ากุ้งกับหมูเป็นเงิน	$150 + 90 =$	240 บาท
	ให้เงินแม่ค้าไป	<u>300</u>	บาท
	ต้องได้รับเงินทอน	$300 - 240 =$	60 บาท

ตอบ ต้องได้รับเงินทอน ๖๐ บาท



จงแสดงวิธีทำ

1. แม่ค้าซื้อผ้าทอแพรกดมาขาย 110 ตัว เป็นเงิน 5,400 บาท นำไปขายราคาตัวละ 90 บาท
จะได้ กำไรกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. ชาวนาผลิตข้าวเล็บนกได้ 1,500 กระสอบ ผลิตข้าวหอมมะลิได้มากกว่าข้าวเล็บนก 500 อกกระสอบ ผลิตข้าวหอมบางแก้วได้น้อยกว่าข้าวหอมมะลิ 250 กระสอบ ผลิตข้าวหอมบางแก้วได้กี่กระสอบ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



อาหารดีมีประโยชน์

3. สุนี้นำเงินที่ขายกอละแมไปฝากธนาคาร 47,560 บาท ต่อมาถอนเงินมาซื้อกล้วยฉาบ 15,740 บาท สิ้นปีธนาคารคิดดอกเบี้ยให้ 2,990 บาท สุนีมีเงินในธนาคารเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. พ่อค้าเก็บลองกองได้ 150 กิโลกรัม แบ่งใส่ชะลอม ชะลอมละ 10 กิโลกรัม นำลองกองไปขายได้ชะลอมละ 35 บาท ขายลองกองได้เป็นเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



นั่นสิ ต้องทานข้าวให้หมดจาน
จะได้ประหยัด



ข้าวแพงจริงๆ

5. แม่ขายทุเรียนราคาผลละ 25 บาท ขายได้ 100 ผล และเมื่อนำเงินที่ได้ไปฝากธนาคาร 800 บาท แม่จะเหลือเงินสด เป็นเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

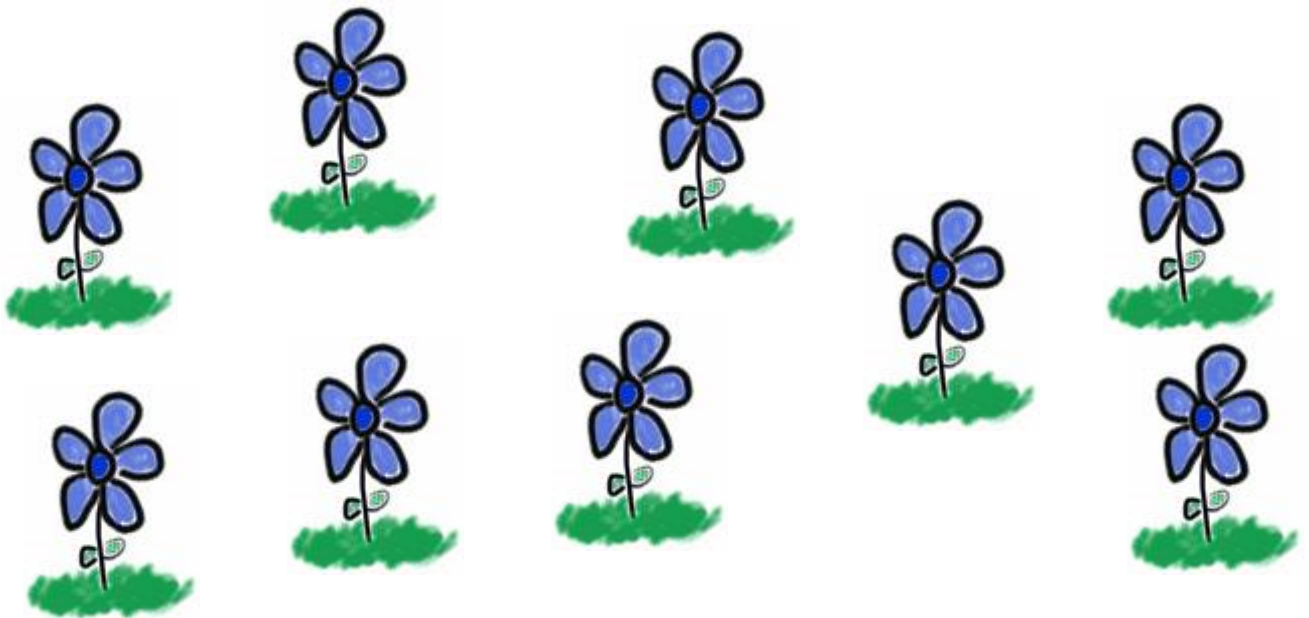
.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ 6 กำหนดสถานการณ์ให้เพื่อสร้างโจทย์ปัญหา หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ

จงนำภาพที่กำหนดให้สร้างเป็นโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ และแสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง



ราคา 5,400 บาท



ราคา 25 บาท



ราคา 25 บาท



สมชายซื้อกล้องถ่ายรูปราคา 5,400 บาท แล้วซื้อกาแฟ 25 บาท และน้ำอัดลมเป็นเงิน 25 บาท สมชายต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ สมชายซื้อกล้องถ่ายรูปราคา 5,400 บาท
ซื้อกาแฟ 25 บาท
ซื้อน้ำอัดลมเป็นเงิน 25 บาท
สมชายต้องจ่ายเงินทั้งหมด $5,400 + 25 + 25 = 5,450$ บาท

ตอบ สมชายต้องจ่ายเงินทั้งหมด ๕,๔๕๐ บาท

1.



23,000 บาท



500,000 บาท



30,000 บาท

จะซื้อทั้งรถและ
เครื่องบินเลย



โจทย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2.



56,030 บาท



23,850 บาท



50,000 บาท

โจทย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





กันละ 520 บาท

แต่เรามีเงินอยู่แค่
4,000 เอง



This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

4.



32,000 บาท

ตัวละ 560 บาท

ซื้อซัก 20 ตัวดีกว่า

เงินเราจะเหลือ ???

โจทย์

5.



32,000 บาท



1,000 บาท



51,000 บาท



โจทย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบก่อนเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 5 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

- สมพรขายวิทยุ 3 เครื่อง ราคาเครื่องละ 2,500 บาท และนำเงินไปซื้อวิทยุมาใหม่
2 เครื่อง เป็นเงิน 4,000 บาท สมพรเหลือเงินกี่บาท จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
ก. $(2,000 \times 3) - 4,000 = \square$
ข. $(2,500 \div 3) \times (2 \times 4,000) = \square$
ค. $4,000 - (2,500 \times 3) = \square$
ง. $(2,500 \times 3) - (4,000 \times 2) = \square$
- ผู้เสื้อผ้าราคา 5,400 บาท พัดลมราคา 1,500 บาท แม่มีเงินอยู่ 4,500 บาท ถ้าต้องการซื้อทั้งสองอย่างแม่ต้องหาเงินมาเพิ่มอีกเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ก. $(5,400 + 4,500) - 1,500 = \square$
ข. $(5,400 - 4,500) - 1,500 = \square$
ค. $(5,400 + 4,500) - 1,500 = \square$
ง. $(5,400 - 4,500) + 1,500 = \square$
- น้ำตาลทราย 295 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม ถ้าขายถุงละ 75 บาท จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ก. $(295 \times 5) \div 75 = \square$
ข. $(295 \div 75) \times 5 = \square$
ค. $(295 \div 5) - 75 = \square$
ง. $(295 \div 5) \times 75 = \square$
- ฉันขายของได้เงิน 2,500 บาท แบ่งให้พ่อ 1,000 บาท แบ่งให้แม่มากกว่าพ่อ 500 บาท ฉันเหลือเงินเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ก. $2,500 - (1,000 + 500) = \square$
ข. $(2,500 - 1,000) - (1,000 + 500) = \square$
ค. $(2,500 - 1,000) - 500 = \square$
ง. $2,500 + (1,000 + 500) = \square$

5. วันแรกฉันขายผ้าได้เงิน 250 บาท วันที่สอง 320 บาท วันที่สาม 200 บาท วันที่สี่ขายได้ 210 บาท ฉันขายผ้าได้เฉลี่ยวันละกี่บาท เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(250 + 320 + 200 + 210) \times 4 = \square$

ข. $(250 + 320 + 200 + 210) + 4 = \square$

ค. $(250 + 320 + 200 + 210) \div 4 = \square$

ง. $(250 + 320 + 200 + 210) - 4 = \square$

6. พ่อค้าลงทุนซื้อเสื้อผ้ามายายเป็นเงิน 21,500 บาท ขายเสื้อผ้าได้เงินวันแรก 15,000 บาท วันที่สอง 17,500 บาท พ่อค้าได้กำไรกี่บาท

ก. 10,000 บาท

ข. 11,000 บาท

ค. 12,000 บาท

ง. 13,000 บาท

7. ซื้อรถจักรยานยนต์ 2 คัน ราคา 202,180 บาท ถ้าขายคันแรกไปเป็นเงิน 108,080 บาท จะต้องขายคันที่สองเท่าไร จึงจะได้กำไร 5,500 บาท

ก. 98,060 บาท

ข. 98,600 บาท

ค. 99,060 บาท

ง. 99,600 บาท

8. พี่มีเงิน 25,000 บาท ซื้อเครื่องซักผ้า 5,500 บาท และนำเงินที่เหลือไปแบ่งให้น้อง 5 คน คนละเท่า ๆ กัน น้องจะได้เงินคนละกี่บาท

ก. 3,700 บาท

ข. 3,800 บาท

ค. 3,900 บาท

ง. 4,000 บาท

9. นิภาพากเงินกับแม่เดือนละ 4,000 บาท ฟากทั้งหมด 7 เดือน แล้วขอคืนมาซื้อวิทยุ 6,000 บาท นิภาพาเหลือเงินฟากไว้กับแม่อีกกี่บาท

ก. 20,000 บาท

ข. 21,000 บาท

ค. 22,000 บาท

ง. 23,000 บาท

10. ลุงมีซื้อพันธุ์ข้าวเป็นเงิน 25,500 บาท ซื้อปุ๋ย 8,500 บาท และได้รับเงินค่าขายข้าวเปลือกเป็นเงิน 49,550 บาท ลุงมีเหลือเงินกี่บาท

ก. 14,500 บาท

ข. 15,055 บาท

ค. 15,500 บาท

ง. 15,550 บาท



ทดสอบระหว่างเรียน

การใช้ ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 5

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

1. วิชาขายจักรยานได้เงิน 1,800 บาท แบ่งไปซื้อข้าวสาร 750 บาท และให้น้อง 400 บาท วิชาเหลือเงินเท่าไร

ก. $1,800 + (750 - 400) = \square$

ข. $1,800 - (750 + 400) = \square$

ค. $1,800 + (750 + 400) = \square$

ง. $(1,800 + 750) - 400 = \square$

2. ถั่วลิสง 448 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงละ 8 กิโลกรัม ถ้าขายถุงละ 70 บาท จะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร

ก. $(448 \times 8) - 70 = \square$

ข. $(448 \div 8) \times 70 = \square$

ค. $(448 - 8) \div 70 = \square$

ง. $(448 + 8) \times 70 = \square$

3. ยูดิขายหนังสือได้เงิน 1,500 บาท แบ่งไปซื้อ 550 บาท และให้น้อง 300 บาท ยูดิเหลือเงินเท่าไร

ก. $(1,500 - 550) + 300 = \square$

ข. $(1,500 + 550) - 300 = \square$

ค. $(1,500 + 550) + 300 = \square$

ง. $(1,500 - 550) - 300 = \square$

4. ข้าวโพด 450 กิโลกรัม แบ่งใส่กระสอบละ 15 กิโลกรัม ถ้าขายกระสอบละ 60 บาท จะได้รับเงินเท่าไร

ก. $(450 \div 15) \times 60 = \square$

ข. $(450 \div 60) \times 15 = \square$

ค. $(450 \times 15) \div 60 = \square$

ง. $(450 \times 60) \div 15 = \square$

5. ผู้เขียนราคา 6,800 บาท เติงนอนราคา 2,100 บาท วิไลมีเงินอยู่ 8,000 บาท ถ้าต้องการซื้อทั้งสองอย่าง วิไลต้องหาเงินเพิ่มอีกเท่าไร

ก. $(8,000 - 6,800) + 2,100 = \square$

ข. $(2,100 + 8,000) - 6,800 = \square$

ค. $(6,800 + 2,100) - 8,000 = \square$

ง. $(8,000 - 2,100) + 6,800 = \square$

6. ยูพินซื้อปุ๋ยมาขาย 12,500 บาท ขายได้เงินวันแรก 7,000 บาท วันที่สอง 8,000 บาท ยูพินขายได้กำไรกี่บาท

ก. 2,200 บาท

ข. 2,250 บาท

ค. 2,350 บาท

ง. 2,500 บาท

7. ซื้อรถจักรยานยนต์ 3 คัน ราคา 156,000 บาท ถ้าขายคันแรกไป 65,000 บาท คันที่สอง 55,000 บาท จะต้องขายคันที่สามกี่บาทจึงจะได้กำไร 20,000 บาท

ก. 56,000 บาท

ข. 65,000 บาท

ค. 506,000 บาท

ง. 605,000 บาท

8. สุคมีเงิน 58,000 บาท ซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า 4,000 บาท และนำเงินที่เหลือไปแบ่งให้น้องอีก 6 คน คนละเท่า ๆ กัน น้องจะได้เงินคนละกี่บาท

ก. 6,000 บาท

ข. 7,000 บาท

ค. 8,000 บาท

ง. 9,000 บาท

9. ชาวประมงขายปลาวันแรกได้ 400 กิโลกรัม วันที่สอง 200 กิโลกรัม วันที่สาม 500 กิโลกรัมและวันที่สี่ 200 กิโลกรัม ชาวประมงขายปลาได้เฉลี่ยวันละกี่กิโลกรัม

ก. 325 กิโลกรัม

ข. 330 กิโลกรัม

ค. 340 กิโลกรัม

ง. 350 กิโลกรัม

10. สิดาซื้อปลาแม่เลี้ยงเป็นเงิน 75,000 บาท ซื้ออาหาร 12,000 บาท และได้รับเงินจากการขายมะม่วง 24,000 บาท สิดาเหลือเงินกี่บาท

ก. 4,500 บาท

ข. 5,500 บาท

ค. 21,000 บาท

ง. 31,000 บาท

แบบทดสอบหลังเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 5 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

- สมพรขายตู้กับข้าว ราคาตู้ละ 2,200 บาท และนำเงินไปซื้อตู้กับข้าวมาใหม่ 2 ตู้ เป็นเงิน 6,000 บาท สมพรเหลือเงินกี่บาท เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ก. $(2,200 \times 2) + 6,000 = \square$
ข. $(2,200 \times 3) - 6,000 = \square$
ค. $6,000 - (2,200 \times 3) = \square$
ง. $(2,200 \times 3) - (6,000 \div 3) = \square$
- ชุดรับแขกราคา 5,200 บาท ตู้ราคา 1,200 บาท สมชายมีเงินอยู่ 4,900 บาท ถ้าต้องการซื้อทั้งสองอย่างสมชายต้องหาเงินมาเพิ่มอีกเท่าไร เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ก. $(5,200 + 4,900) - 1,200 = \square$
ข. $(5,200 - 1,200) - 4,900 = \square$
ค. $(5,200 - 1,200) - 4,900 = \square$
ง. $(5,200 - 1,200) + 4,900 = \square$
- ข้าวสาร 335 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม ถ้าขายถุงละ 105 บาท จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ก. $(335 \times 5) \div 105 = \square$
ข. $(335 \div 5) - 105 = \square$
ค. $(335 \times 5) - 105 = \square$
ง. $(335 \div 5) \times 105 = \square$
- นันทชายของได้เงิน 2,500 บาท แบ่งให้พ่อ 1,000 บาท แบ่งให้แม่มากกว่าพ่อ 500 บาท นันเหลือเงินเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ก. $2,500 - (1,000 + 500) = \square$
ข. $(2,500 - 1,000) - (1,000 + 500) = \square$
ค. $(2,500 - 1,000) - 500 = \square$
ง. $2,500 + (1,000 + 500) = \square$

5. วันแรกฉันขายผ้าได้เงิน 250 บาท วันที่สอง 320 บาท วันที่สาม 200 บาท วันที่สี่ขายได้ 210 บาท ฉันขายผ้าได้เฉลี่ยวันละกี่บาท เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(250 + 320 + 200 + 210) \times 4 = \square$

ข. $(250 + 320 + 200 + 210) + 4 = \square$

ค. $(250 + 320 + 200 + 210) \div 4 = \square$

ง. $(250 + 320 + 200 + 210) - 4 = \square$

6. พ่อค้าลงทุนซื้อเสื้อผ้ามายขายเป็นเงิน 21,500 บาท ขายเสื้อผ้าได้เงินวันแรก 15,000 บาท วันที่สอง 17,500 บาท พ่อค้าได้กำไรกี่บาท

ก. 10,000 บาท

ข. 11,000 บาท

ค. 12,000 บาท

ง. 13,000 บาท

7. ซื้อรถจักรยานยนต์ 2 คัน ราคา 202,180 บาท ถ้าขายคันแรกไปเป็นเงิน 108,080 บาท จะต้องขายคันที่สองเท่าไร จึงจะได้กำไร 5,500 บาท

ก. 98,060 บาท

ข. 98,600 บาท

ค. 99,060 บาท

ง. 99,600 บาท

8. พี่มีเงิน 25,000 บาท ซื้อเครื่องซักผ้า 5,500 บาท และนำเงินที่เหลือไปแบ่งให้น้อง 5 คน คนละเท่า ๆ กัน น้องจะได้เงินคนละกี่บาท

ก. 3,700 บาท

ข. 3,800 บาท

ค. 3,900 บาท

ง. 4,000 บาท

9. นิภาพากเงินกับแม่เดือนละ 4,000 บาท ผากทั้งหมด 7 เดือน แล้วขอคืนมาซื้อวิทยุ 6,000 บาท นิภาพาเหลือเงินฝากไว้กับแม่อีกกี่บาท

ก. 20,000 บาท

ข. 21,000 บาท

ค. 22,000 บาท

ง. 23,000 บาท

10. ลุงมีซื้อพันธุ์ข้าวเป็นเงิน 25,500 บาท ซื้อปุ๋ย 8,500 บาท และได้รับเงินค่าขายข้าวเปลือกเป็นเงิน 49,550 บาท ลุงมีเหลือเงินกี่บาท
- ก. 14,500 บาท
- ข. 15,055 บาท
- ค. 15,500 บาท
- ง. 15,550 บาท



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ทดสอบก่อนเรียน



1. ก



2. ค



3. ง



4. ข



5. ค



6. ข



7. ง



8. ค



9. ค



10. ง

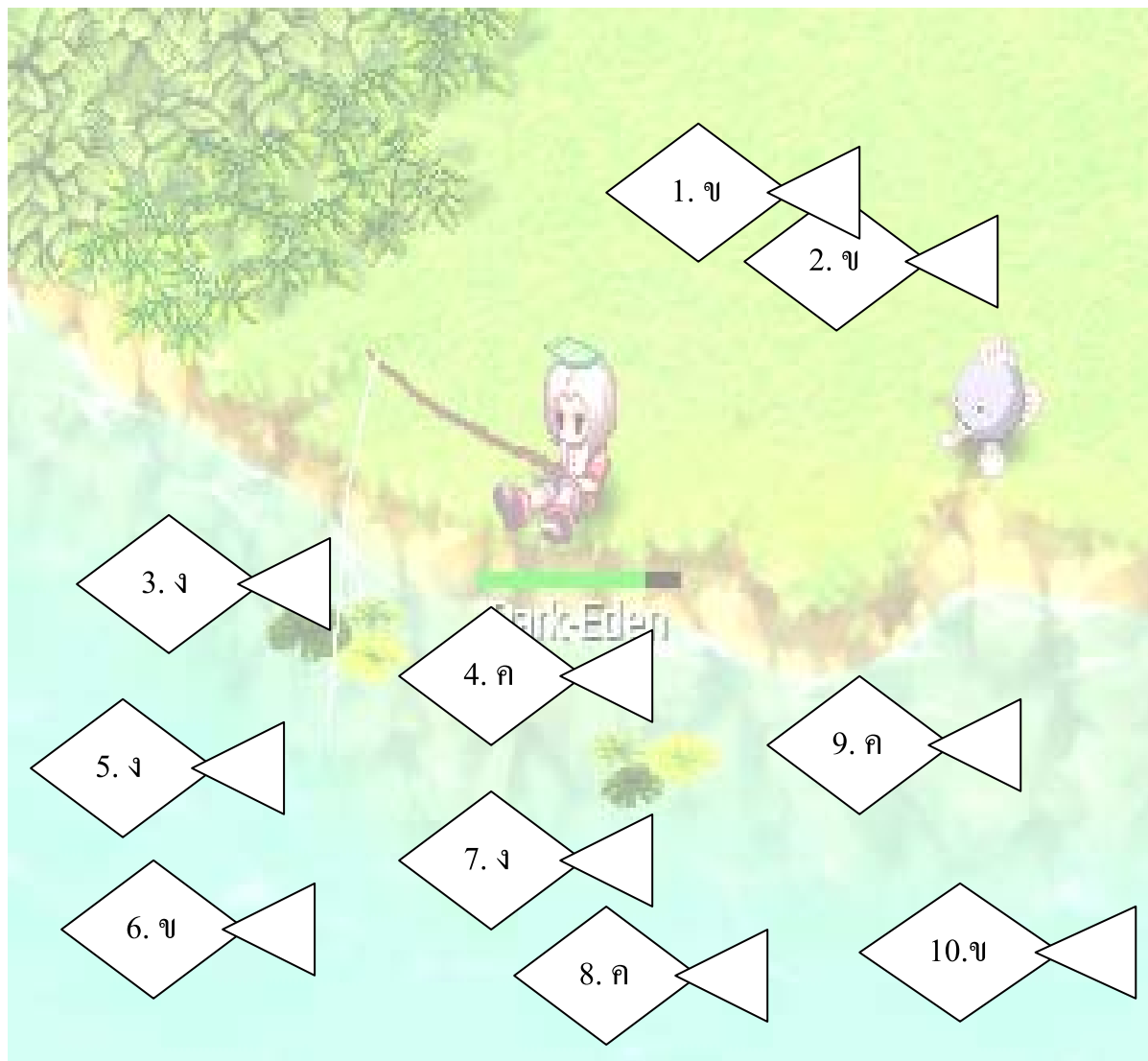
การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ทดสอบระหว่างเรียน



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ทดสอบหลังเรียน



เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 1

1) . 5,735

2) . 725

3) . 1,794

4) . 5,068

5) . 72,680

6) . 1,190

7) . 8,900

8) . 50,000

9) . 84

10) . 117

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 2

(1)

1. ตอบ ฉันขายของได้เงิน 25,000 บาท
แบ่งให้พ่อ 5,000 บาท
แบ่งให้น้องมากกว่าพ่อ 2,000 บาท

2. ตอบ ฉันเหลือเงินเท่าไร

3. ตอบ $5,000 + 2,000 = 7,000$ บาท

4. ตอบ $5,000 + 7,000 = 12,000$ บาท

5. ตอบ $25,000 - (5,000 + 7,000) = 13,000$ บาท

(2)

1. ตอบ เรือลำหนึ่งราคา 12,000 บาท
 พัสดุมราคา 400 บาท
 แม่มีเงินอยู่ 8,900 บาท

2. ตอบ แม่ยังขาดเงินอยู่เท่าไร

3. ตอบ $12,000 + 400 = 12,400$ บาท

4. ตอบ 8,900 บาท

5. ตอบ $(12,000 + 400) - 8,900 = 3,500$ บาท

(3)

1. ตอบ มะม่วง 360 กิโลกรัม
 แบ่งเป็นถุง 12 ผล

 นำไปขายราคาถุงละ 10 บาท

2. ตอบ ถ้าขายได้ทั้งหมดจะเป็นเงินกี่บาท

3. ตอบ $360 \div 12 = 30$ ถุง

4. ตอบ การหาร, การคูณ

5. ตอบ $(360 \div 12) \times 10 = 300$ บาท

(4)

1. ตอบ ฉันมีเงิน 15,000 บาท
ซื้อรูปหนังตะลุง 3 ตัว
ราคารูปละ 2,500 บาท
2. ตอบ ฉันจะเหลือเงินกี่บาท
3. ตอบ $15,000 - (7,500 - 3)$ บาท
4. ตอบ $2,500 \times 3 = 7,500$ บาท
5. ตอบ 7,500 บาท

(5)

1. ตอบ โทรทัศน์ราคา 15,000 บาท
ตู้เย็นราคาถูกกว่าโทรทัศน์ 4,900 บาท
คอมพิวเตอร์ราคาแพงกว่าโทรทัศน์ 34,000 บาท
2. ตอบ อยากทราบว่า คอมพิวเตอร์ราคาเท่าไหร่
3. ตอบ $15,000 - 4,900 = 10,100$ บาท
4. ตอบ $19,000 - 10,100 = 8,900$ บาท
5. ตอบ $34,000 - 15,000 = 19,000$ บาท

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 3



1. ประโยคสัญลักษณ์ $44,000 - (25,400 + 4,000) = \square$ บาท



2. ประโยคสัญลักษณ์ $120 + 150 + (120 - 10) = \square$ ลูก



3. ประโยคสัญลักษณ์ $(250 \times 25) + (150 \times 40) = \square$ บาท



4. ประโยคสัญลักษณ์ $(5,400 - 3,200) + 1,200 = \square$ บาท



5. ประโยคสัญลักษณ์ $(300 \div 5) \times 60 = \square$ บาท

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 4



1. ตอบ ๑,๕๐๐ บาท



2. ตอบ ๑๒๕ กิโลเมตร



3. ตอบ ๓๐,๐๐๐ บาท



4. ตอบ ๑๖,๐๐๐ บาท



5. ตอบ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 5

(1)

วิธีทำ แม่ซื้อผ้าทอแพรกกหาจังหวัดพัทลุง 110 หลา

นำไปขายราคาหลาละ 90 บาท

แม่จะขายได้เงิน $110 \times 90 = 9,900$ บาท

แม่ซื้อผ้าทอแพรกกหาจังหวัดพัทลุงมา 5,400 บาท

แม่จะได้กำไร $9,900 - 5,400 = 4,500$ บาท

ตอบ แม่จะได้กำไร 4,500 บาท

(2)

วิธีทำ

ชาวนาผลิตข้าวเล็บนกได้ 1,500 กระสอบ

ผลิตข้าวหอมมะลิได้มากกว่าข้าวเล็บนก 500 กระสอบ

ผลิตข้าวหอมมะลิได้ $1,500 + 500 = 2,000$ กระสอบ

ผลิตข้าวหอมบางแก้วได้น้อยกว่าข้าวหอมมะลิ 250 กระสอบ

ผลิตข้าวบางแก้วได้ $2,000 - 250 = 1,750$ กระสอบ

ตอบ ผลิตข้าวบางแก้วได้ ๑,๗๕๐ กระสอบ

(3)

วิธีทำสุลีนำเงินที่ขายกะละแมไปฝากธนาคาร 47,560 บาท

ถอนไปซื้ออุปกรณ์ 15,740 บาท

เหลือเงินในธนาคาร $47,560 - 15,740 = 31,820$ บาท

สิ้นปี ธนาคารคิดดอกเบี้ยให้ 2,990 บาท

สุลีนำเงินในธนาคาร $31,820 + 2,990 = 34,810$ บาท

ตอบ สุลีนำเงินในธนาคาร ๓๔,๘๑๐ บาท

@hamster.thaipellover.com

(4)

วิธีทำ

พ่อค้าเก็บลองกองได้ 150 กิโลกรัม

แบ่งใส่ชะลอมชะลอมละ 10 กิโลกรัม

จะได้ลองกอง $150 \div 10 = 15$ ชะลอม

นำลองกองไปขายชะลอมละ 35 บาท

ขายลองกองได้เงิน $15 \times 35 = 525$ บาท

ตอบ ขายลองกองได้เงิน ๕๒๕ บาท

(5)

วิธีทำ แม่ขายทุเรียนราคาผลละ 25 บาท

ขายได้ 100 ผล

จะได้เงิน $25 \times 100 = 2,500$ บาท

นำเงินที่ได้ไปฝากธนาคาร 800 บาท

นั้นจะเหลือเงินสด $2,500 - 800 = 1,700$ บาท

ตอบ นั้นจะเหลือเงินสด ๑,๗๐๐ บาท



แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	K	P	A	หมายเหตุ
		10	10	10	
1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน				
	หาคำตอบ แสดงวิธีทำ				
2	มีทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคนและการตระหนักถึง				
	ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้				
3	ให้เหตุผล สื่อสารได้				
4	มีความคิดสร้างสรรค์				
5	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ				
6	เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์				

K หมายถึง - ความสามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบที่ได้
- การแสดงวิธีทำ

P หมายถึง - การวางแผนและการจัดการ
- ทักษะการทำงานร่วมกัน
- ทักษะการแก้ปัญหา

A หมายถึง - ความคิดริเริ่ม
- ความรับผิดชอบ
- ความตั้งใจในการทำงาน
- ความสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรม	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
ความรับผิดชอบ	3	- ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบ
	2	ในงานที่รับมอบและปฏิบัติเองจนคิดเป็นนิสัย
	1	- ส่งงานช้ากว่ากำหนด มีการชี้แจงเหตุผลที่รับฟังได้ - ส่งงานช้ากว่ากำหนดปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ ดักเตือน
ความมีระเบียบวินัย	3	- สมุด ขึ้นงาน สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน อยู่ใน ข้อตกลงที่กำหนดทุกครั้ง
	2	- สมุด ขึ้นงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติ ตน
	1	อยู่ในข้อตกลงร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ - สมุด ขึ้นงานไม่ค่อยเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ใน ข้อตกลงร่วมกันเป็นบางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ
การตรงต่อเวลา	3	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรม
	2	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ บาง กิจกรรมไม่เสร็จ
	1	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดบางส่วน แต่ ทำงาน ไม่ทันเวลาเป็นส่วนใหญ่
ความซื่อสัตย์	3	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเอง
	2	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นบางส่วน
	1	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นบางส่วน ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นส่วนใหญ่

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

[illegible]

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

[illegible]

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

เลข ที่	ชื่อ- สกุล	รายการประเมิน					ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ความรับผิดชอบ	การระเบียบวินัย	ความตรงต่อเวลา	ความซื่อสัตย์	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									

เกณฑ์การประเมินชุดการสอนตามความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
1. สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	2 1 0	- บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้ครบ - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้บ้าง - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและ โจทย์ถามไม่ได้
2. สามารถหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ โจทย์กำหนด และเชื่อมโยงกับสิ่งที่โจทย์ ถาม	2 1 0	- วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ได้ถูกต้องหมด - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ได้ถูกต้องบ้าง - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง
3. สามารถวิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	2 1 0	- แสดงวิธีทำชัดเจนสมบูรณ์คำตอบถูกต้อง ครบถ้วน - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบถูกต้อง - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบไม่ถูกต้อง
4. สามารถวิเคราะห์คำตอบและตรวจสอบ ผล	2 1 0	- ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน - ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้องบางส่วน - ตรวจสอบผลคำตอบไม่ถูกต้อง

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

[illegible]

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

[illegible]

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถการอ่าน คิควิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ โจทย์กำหนดและเชื่อมโยงกับ สิ่งที่โจทย์ถาม	วิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	วิเคราะห์คำตอบ ตรวจสอบผล	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
								ผ่าน	ไม่ผ่าน
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									
เฉลี่ย									

