

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(*Learning Cell*)

เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

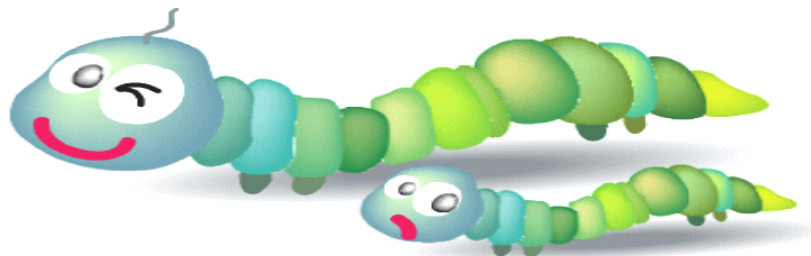
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดแบบเรียนคู่



ชุดที่ 4

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร



โดย

นางดุษฎี เพ็ชรสังข์

คำนำ

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(Learning cell) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 4 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับ ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน บัตรคำสั่ง กิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน พร้อมเฉลย เกณฑ์การประเมินชุดการสอน และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ศึกษาได้ รวบรวม ศึกษาแนวคิดจากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำชุดการสอนนี้ ขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนฉบับนี้จะมีประโยชน์มากสำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้วัตกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

คุณหญิง เพ็ชรสังข์

สารบัญ

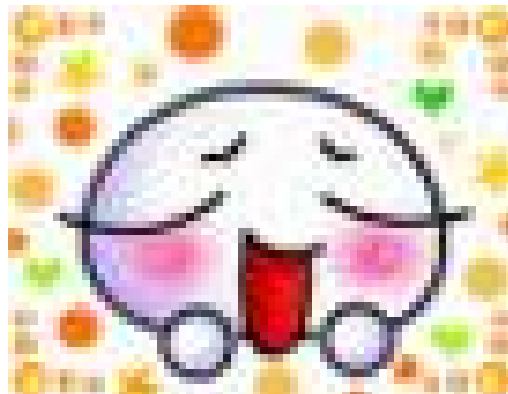
เรื่อง	หน้า
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1
2. ขั้นตอนการเรียนรู้	2
3. คำชี้แจงการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร	3
4. กิจกรรมที่ 1	5
5. กิจกรรมที่ 2	6
6. กิจกรรมที่ 3	10
7. กิจกรรมที่ 4	12
8. กิจกรรมที่ 5	14
9. แบบทดสอบก่อนเรียน	18
10. แบบทดสอบระหว่างเรียน	20
11. แบบทดสอบหลังเรียน	22
12. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1	24
13. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2	25
14. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 3	28
15. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 4	29
16. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 5	30
17. เฉลยคำตอบทดสอบก่อนเรียน	33
18. เฉลยคำตอบทดสอบระหว่างเรียน	34
19. เฉลยคำตอบทดสอบหลังเรียน	35
20. แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	36
21. แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน	38
22. แบบบันทึกการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ	42

ชุดการสอน

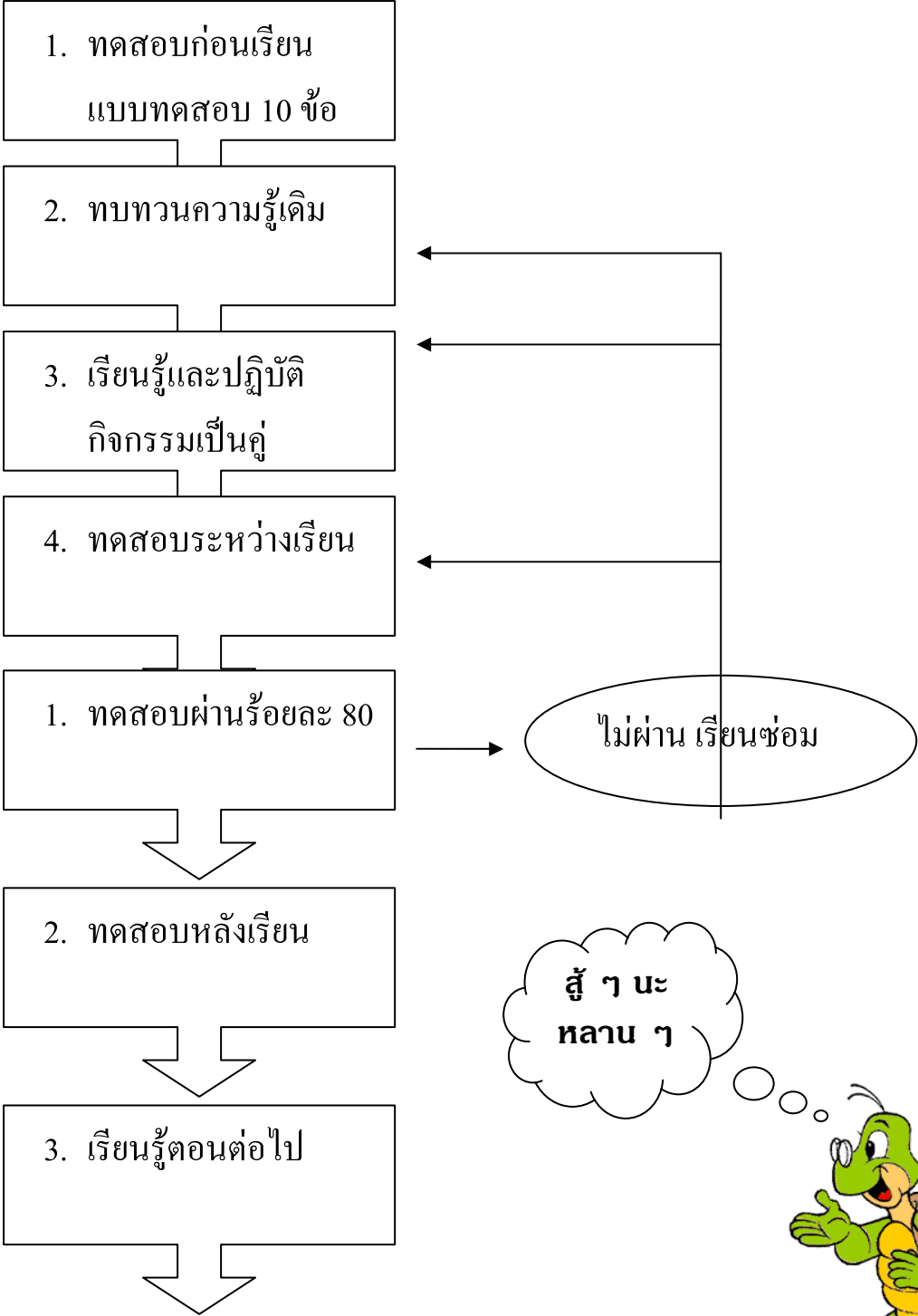
ชุดที่ 4 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหาร การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



ขั้นตอนการเรียนรู้



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละคู่ ศึกษาขั้นตอนของกิจกรรม

- | | | |
|----------------------|---|--------------|
| 1. ทดสอบก่อนเรียน |  | เวลา 20 นาที |
| 2. กิจกรรมที่ 1 |  | เวลา 20 นาที |
| 3. กิจกรรมที่ 2 |  | เวลา 20 นาที |
| 4. กิจกรรมที่ 3 |  | เวลา 20 นาที |
| 5. กิจกรรมที่ 4 |  | เวลา 20 นาที |
| 6. กิจกรรมที่ 5 |  | เวลา 20 นาที |
| 7. ทดสอบระหว่างเรียน |  | เวลา 20 นาที |
| 8. ทดสอบหลังเรียน |  | เวลา 20 นาที |
| 9. สรุปชุดการสอน |  | เวลา 20 นาที |

อย่าลืมตรวจคำตอบ
นะจ๊ะ



ความรับผิดชอบ ความสัตย์ซื่อ ตรงต่อเวลา

ไม่ผ่านร้อยละ 80 ต้องเรียน
ใหม่นะจ๊ะ



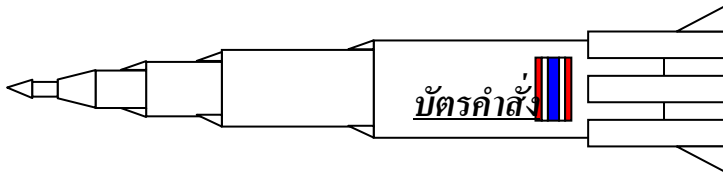
1. นักเรียนทำข้อทดสอบระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที
2. นักเรียนทำการทดสอบระหว่างเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
3. นักเรียนทำข้อทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที



1. นักเรียนคนใดทำการทดสอบระหว่างเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ถือว่าไม่ผ่านการเรียนการสอน ในชุดการสอนชุดที่ 4 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร ต้องทำการเรียนในกิจกรรมที่ 1 ถึง กิจกรรมที่ 5 ใหม่ แล้วทำการทดสอบระหว่างเรียนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จึงจะทำการทดสอบหลังเรียน ในชุดการสอนชุดที่ 4 ได้อีก
2. ในการทำการศึกษาชุดที่ 4 ใหม่ ให้ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถจับคู่เรียนกับใครก็ได้ ตามที่ตนเองพอใจ แม้นักเรียนคนนั้นจะผ่านเกณฑ์ ก็มาเรียนเป็นเพื่อนคู่คิดได้ เพื่อการส่งเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนให้เรียนดี และเรียนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 หมายถึง ทำข้อทดสอบระหว่างเรียน มี 10 ข้อ ผู้เรียนทำการทดสอบได้ ผ่าน 8 ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ทบทวนความรู้เดิม

การหาร คือ การแจกหรือแบ่งออกครั้งละเท่า ๆ กัน



กิจกรรมที่ 1 ...งหาคำตอบ

1) $90 \div 9 = \underline{\quad}$

2) $75 \div 5 = \underline{\quad}$

3) $100 \div 10 = \underline{\quad}$

4) $450 \div 9 = \underline{\quad}$

5) $990 \div 5 = \underline{\quad}$

6) $2,400 \div 12 = \underline{\quad}$

7) $3,600 \div 6 = \underline{\quad}$

8) $8,800 \div 11 = \underline{\quad}$

9) $7,021 \div 7 = \underline{\quad}$

10) $1,500 \div 3 = \underline{\quad}$



กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

จงหาคำตอบ



ตัวอย่าง กระดาษ 5,575 แผ่น จัดเป็นห่อ ห่อละ 500 แผ่น จะจัดได้กี่ห่อและเหลือ
กี่แผ่น

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ จำนวนกระดาษ 5,575 แผ่น จัดเป็นห่อ ห่อละ 500 แผ่น



2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ จำนวนห่อและจำนวนกระดาษที่เหลือ



3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ การหาร



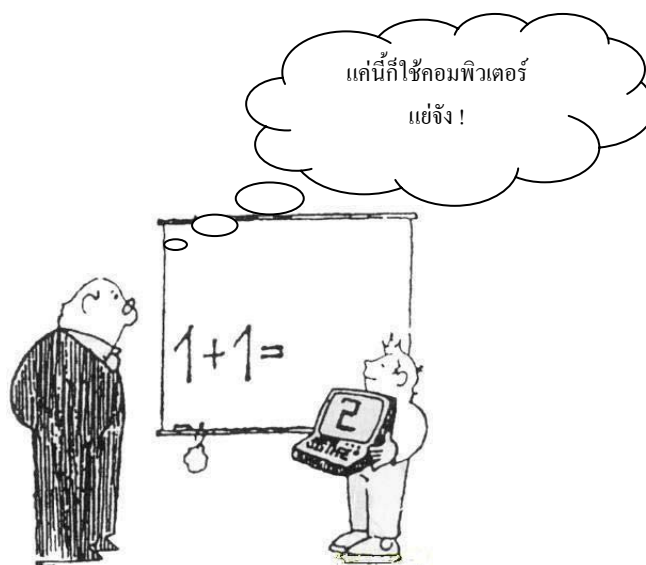
4) เพราะเหตุใด

ตอบ เพราะลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน ครั้งละ 500 แผ่น



5) คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ 11 ห่อ เหลือ 75 แผ่น



1. ลูกเสือ 1,750 คน จัดเป็น 35 กอง กองละเท่า ๆ กัน จะจัดได้กองละกี่คน

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

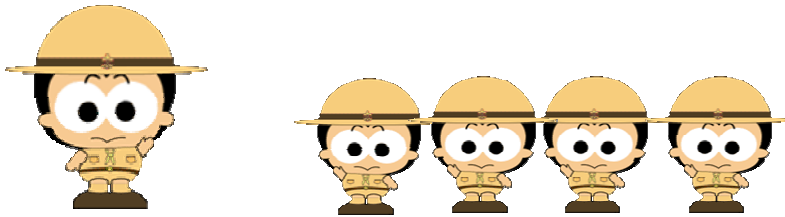
ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ

5) คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ



2. ถ้าพิชัยมีเงิน 450 บาท เขามีเงินมากกว่าพิลดา 5 เท่า อยากทราบว่าพิลดา มีเงินกี่บาท

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ

5) คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ



3. วีรพงษ์ตักน้ำตาลใส่ถุง ถุงละ 25 กิโลกรัม หมน้ำตาลไป 750 กิโลกรัม จะได้ทั้งหมดกี่ถุง

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ

5) คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ



ออกกำลังกาย

4. ฉันมีเงิน 980 บาทต้องการซื้อหมู ราคา กิโลกรัมละ 90 บาท จะซื้อได้มากที่สุดกี่กิโลกรัม และเหลือเงินอีกเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

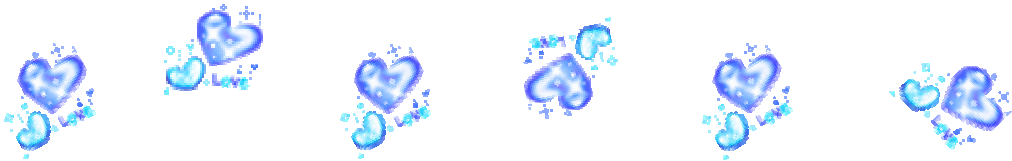
4) เพราะเหตุใด

ตอบ

5) คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ





5. น้องมีเงิน 25,150 บาท และธนบัตรใบละ 50 บาท ได้กี่ฉบับ

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด


ตอบ

5) คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ



เก่งจังเลย



กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง

ทหาร 1,500 คน จัดเป็นกอง 15 กอง กองละเท่า ๆ
กัน จะได้กองละกี่คน

ตอบ ประโยคสัญลักษณ์ $1,500 \div 15 = \square$

1. ร้านค้าแห่งหนึ่งมีเสื้อ 12,500 ตัว ต้องการจัดใส่ลัง ลังละ 25 ตัว
ต้องใช้ลังกี่ใบจึงจะใส่เสื้อหมดพอดี
ประโยคสัญลักษณ์.....

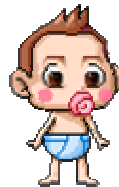


2. ดินสอ 345 แท่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 12 แท่ง จะได้ดินสอที่กล่องและเหลือกี่แท่ง
ประโยคสัญลักษณ์.....



3. โสภามีเงิน 5,550 บาท เธอต้องการแบ่งให้น้อง 11 คน คนละเท่า ๆ กัน น้องจะได้รับเงิน
คนละกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์.....

4. พิชัยมีส้มโอ 15,000 ผล แบ่งใส่เซ่ง 10 เซ่ง จำนวนเท่า ๆ กัน จะต้องใส่เซ่งละกี่ผล
ประโยคสัญลักษณ์.....



5. สุดาตู้เงินธนาคารจำนวน 200,000 บาท ต้องส่งเงินต้นคืน 20 งวด งวดละเท่า ๆ กัน สุดา
ต้องส่งเงินต้นงวดละกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์.....



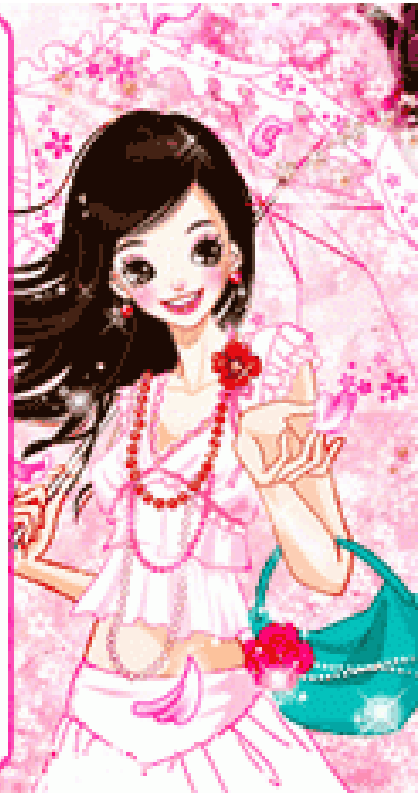
กิจกรรมที่ 4 การหาคำตอบ

จงหาคำตอบ

ตัวอย่าง

ภูรินทร์นับลูกแก้วใส่กล่อง กล่องละ 30
ลูก หมดไป 2,700 ลูก จะได้ทั้งหมดกี่กล่อง

ตอบ ๙๐ กล่อง



1. ร้านหนังสือแห่งหนึ่งมีหนังสือ 18,900 เล่ม ต้องการจัดใส่ตู้ ตู้ละ 500 เล่ม จะต้องใช้ตู้กี่ใบ และเหลือกี่เล่ม

ตอบ

2. 1 ชั่วโมง มี 60 นาที เวลา 300 นาที เป็นกี่ชั่วโมง

ตอบ

3. ถั่วเขียวหนักทั้งหมด 1,200 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงละ 20 กิโลกรัม จะได้ทั้งหมดกี่ถุง

ตอบ



4. ข้าวหนึ่งเกวียนเท่ากับ 100 ถัง ข้าว 65,000 ถัง จะได้กี่เกวียน

ตอบ

5. โรงงานแห่งหนึ่ง ผลิตลูกชิ้นได้วันละ 4,500 กิโลกรัม จัดส่งให้ร้านค้า 90 ร้าน จะได้ร้านละกี่กิโลกรัม

ตอบ



กิจกรรมที่ 5 การแสดงวิธีทำ

จงแสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง

ฉันใช้เงิน 2,000 บาท ซื้อเสื้อตัวละ 190 บาท จะได้เสื้อกี่ตัว

วิธีทำ ฉันใช้เงิน 2,000 บาท
ซื้อเสื้อตัวละ 190 บาท
จะซื้อเสื้อได้ $2,000 \div 190 = 100$ เศษ 100

ดังนั้น จะซื้อเสื้อได้ 10 ตัว เหลือเงิน 100 บาท

ตอบ ๑๐ ตัว เหลือเงิน ๑๐๐ บาท



ไม่ยากซักนิด

จงแสดงวิธีทำ

1. แม่ค้าซื้อดอกดาวเรืองมา 1,250 บาท นำมาร้อยพวงมาลัย พวงละ 50 ดอก จะได้พวงมาลัย
กี่พวง

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. ส้มเขียวหวานจัดใส่แข่ง แข่งละ 100 ผล หมดไป 15,000 ผล จะจัดได้กี่แข่ง

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. เจ้าของบ้านเก็บค่าเช่าบ้านได้ทั้งหมด 24,000 บาท ในเวลา 12 เดือน เฉลี่ยเก็บค่าเช่าได้เดือนละกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. ร้านค้าไข่ไก่มีไข่ไก่ทั้งหมด 600 ฟอง จัดใส่แผง แผงละ 30 ฟอง จะต้องใช้แผงกี่แผง
วิธีทำ

.....

.....

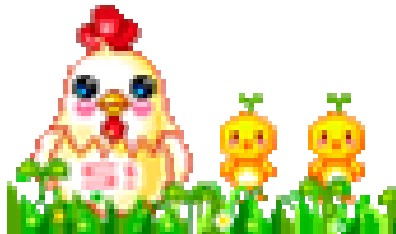
.....

.....

.....

.....

.....



5. ยุปาซื้อที่ดินไว้ 120 ตารางวา เป็นเงิน 24,000 บาท ที่ดินราคาตารางวาละเท่าไร
วิธีทำ

.....

.....

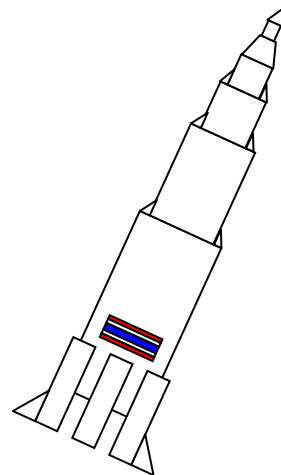
.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบก่อนเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดใช้โจทย์ปัญหา การหาร ในการหาคำตอบ
 - เบสมีดอกบัว 12 ดอก บาสมีดอกบัว 14 ดอก บาสมีมากกว่าเบสที่ดอก
 - เรณูมีส้ม 36 ผล แบ่งใส่ถาด 12 ถาด ถาดละเท่า ๆ กันจะได้ถาดละกี่ผล
 - วาริมีเงินเป็น 10 เท่าของวิไล ซึ่งวิไลมีเงิน 1,100 บาท วาริมีเงินเท่าไร
 - ธิดามีอายุ 10 ปี เฉชามีอายุ 15 ปี ธิดามีอายุน้อยกว่าเฉชากี่ปี
- ข้อใดใช้โจทย์ปัญหา การหาร ในการหาคำตอบ
 - ชูใจมีมะม่วง 50 ผล เขอมีมากกว่าชูศรี 4 เท่า ชูศรีมีมะม่วงกี่ผล
 - มณีมีอายุ 40 ปี วิชามีอายุ 50 ปี มณีอายุน้อยกว่าวิชากี่ปี
 - สุดามีดอกไม้ 8 ดอก สมใจมีดอกไม้ 20 ดอก สมใจมีดอกไม้มากกว่าสุดาที่ดอก
 - พีมีเงินเป็น 20 เท่าของน้อง น้องมีเงิน 1,200 บาท พีมีเงินเท่าไร
- ชนาภามีเงิน 68 บาท เขอมีเงินเป็น 6 เท่าของเจนจิรา เจนจิรามีเงินกี่บาท โจทย์ข้อนี้แก้ปัญหาโดยวิธีใด
 - วิธีคูณ
 - วิธีบวก
 - วิธีหาร
 - วิธีลบ
- สุประวี มีเงิน 585 บาท ต้องการแบ่งให้ลูก 5 คน คนละเท่า ๆ กัน ลูกจะได้รับเงินคนละกี่บาท
 - 114 บาท
 - 115 บาท
 - 116 บาท
 - 117 บาท
- พีมีเงิน 935 บาท นำไปซื้อปลาราคากิโลกรัมละ 55 บาท จะซื้อได้มากที่สุดกี่กิโลกรัม
 - 15 กิโลกรัม
 - 16 กิโลกรัม
 - 17 กิโลกรัม
 - 18 กิโลกรัม

6. ก้อนหิน 275 ก้อน จัดใส่กล่อง กล่องละ 24 ก้อน จะได้กี่กล่องและเหลือเศษกี่ก้อน
- ก. 10 กล่อง เหลือเศษ 10 ก้อน
 - ข. 10 กล่อง เหลือเศษ 11 ก้อน
 - ค. 11 กล่อง เหลือเศษ 10 ก้อน
 - ง. 11 กล่อง เหลือเศษ 11 ก้อน
7. ผู้สมัครงาน 2,400 คน สมัครงานใน 12 บริษัท ทุกบริษัทรับเข้าทำงานทั้งหมดในจำนวนเท่า ๆ กัน บริษัทรับคนงานเข้าทำงานบริษัทละกี่คน
- ก. 100 คน
 - ข. 200 คน
 - ค. 300 คน
 - ง. 400 คน
8. เงิน 14,000 บาท แลกธนบัตรห้าสิบบาทได้กี่ฉบับ
- ก. 240 ฉบับ
 - ข. 250 ฉบับ
 - ค. 260 ฉบับ
 - ง. 280 ฉบับ
9. รัฐบาลออกเงินให้เกษตรกรกู้คนละ 84,000 บาท โดยให้ส่งเงินต้นคืน 12 งวด ต้องส่งเงินคืนรัฐบาล งวดละกี่บาทจึงจะหมดเงินต้นพอดี
- ก. 6,000 บาท
 - ข. 7,000 บาท
 - ค. 8,000 บาท
 - ง. 9,000 บาท
10. ร้านค้ามีขวดน้ำปลา 18,500 ขวด ต้องการเก็บใส่ลัง ลังละ 30 ขวด จะต้องใช้ลังทั้งหมดเท่าไร และมีขวดเหลือเท่าไร
- ก. 610 ลัง เหลือ 18 ขวด
 - ข. 614 ลัง เหลือ 17 ขวด
 - ค. 616 ลัง เหลือ 20 ขวด
 - ง. 617 ลัง เหลือ 20 ขวด

ทดสอบระหว่างเรียน

การใช้ ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 4

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

- มีเงิน 14,140 บาท แลกธนบัตรยี่สิบบาทได้กี่ฉบับ
 - 707 ใบ
 - 717 ใบ
 - 770 ใบ
 - 771 ใบ
- คนงาน 1,980 คน จัดเป็นแผนก แผนกละเท่า ๆ กัน จะจัดได้แผนกละกี่คน
 - 123 คน
 - 128 คน
 - 132 คน
 - 182 คน
- ทิพานับไข่ไก่ใส่แผง แผงละ 30 ฟอง หมดไข่ไป 180 ฟอง จะได้ไข่ไก่กี่แผง
 - 6 แผง
 - 7 แผง
 - 8 แผง
 - 9 แผง
- สมชายมีเงิน 944 บาท นำไปซื้อเสื้อตัวละ 59 บาท จะซื้อได้มากที่สุดกี่ตัว
 - 16 ตัว
 - 17 ตัว
 - 18 ตัว
 - 19 ตัว
- ดินสอสี 260 แท่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 25 แท่ง จะได้กี่กล่องและเหลือดินสอสีกี่แท่ง
 - 7 กล่อง เหลือ 20 แท่ง
 - 8 กล่อง เหลือ 18 แท่ง
 - 9 กล่อง เหลือ 11 แท่ง
 - 10 กล่อง เหลือ 10 แท่ง

6. สุขใจมีลูกชิ้น 840 ลูก ต้องการแบ่งให้น้องคนละเท่าๆ กัน 6 คน น้องจะได้ลูกชิ้นคนละกี่ลูก
- ก. 140 ลูก
 - ข. 150 ลูก
 - ค. 160 ลูก
 - ง. 170 ลูก
7. ฐิตามีเงิน 2,475 บาท นำไปซื้อรองเท้าคู่ละ 99 บาท จะซื้อได้มากที่สุดกี่คู่
- ก. 20 คู่
 - ข. 25 คู่
 - ค. 30 คู่
 - ง. 35 คู่
8. ปากกา 257 ด้าม จัดใส่กล่อง กล่องละ 15 ด้าม จะได้กี่กล่องและเหลือปากกาก็ี่ด้าม
- ก. 17 กล่อง เหลือ 2 ด้าม
 - ข. 18 กล่อง เหลือ 7 ด้าม
 - ค. 19 กล่อง เหลือ 3 ด้าม
 - ง. 20 กล่อง เหลือ 2 ด้าม
9. สมชายกู้เงินธนาคาร 5,550 บาท โดยส่งคืน 10 งวด จะต้องส่งคืนธนาคารกี่งวดจึงหมดเงินต้นพอดี
- ก. 355 บาท
 - ข. 455 บาท
 - ค. 555 บาท
 - ง. 666 บาท
10. ห้องเสื้อแห่งหนึ่งมีชุด 14,790 ชุด ต้องการจัดใส่ตู้ ตู้ละ 400 ชุด ต้องใช้ตู้กี่ใบและเหลือชุดกี่ชุด
- ก. 36 ตู้ เหลือ 390 ชุด
 - ข. 37 ตู้ เหลือ 390 ชุด
 - ค. 38 ตู้ เหลือ 390 ชุด
 - ง. 39 ตู้ เหลือ 390 ชุด

แบบทดสอบหลังเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

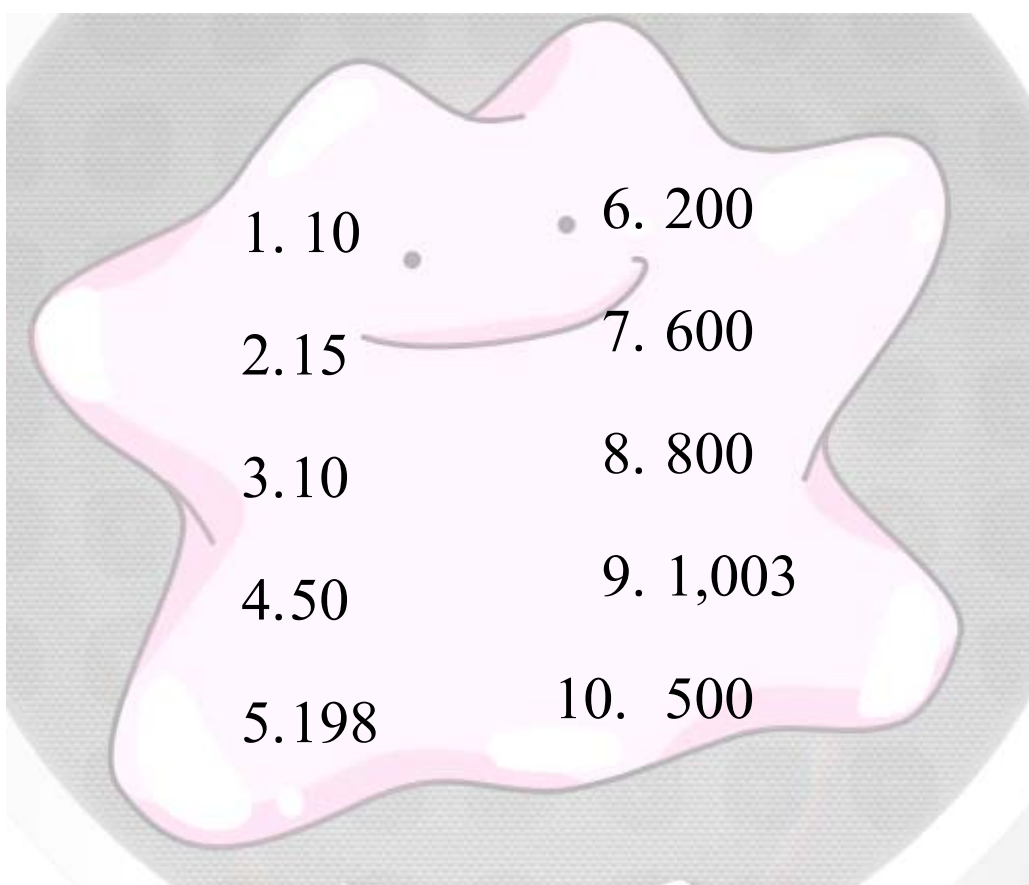
- ข้อใดใช้โจทย์ปัญหา การหาร ในการหาคำตอบ
 - ซูใจมีขนม 10 ชิ้น เธอให้มานิไป 8 ชิ้น ซูใจเหลือขนมกี่ชิ้น
 - มาลีมีส้มจำนวนหนึ่ง เธอให้น้องไป 4 ผล ยังเหลืออีก 5 ผล เดิมมาลีมีส้มกี่ผล
 - สุคามีสีเทียน 4 แท่ง นารีมีสีเทียน 10 แท่งของสุดา นารีมีสีเทียนกี่แท่ง
 - คารามีมะพร้าว 57 ลูก จัดใส่แข่งแข่งละ 12 ลูกจะได้กี่แข่ง
- ข้อใดใช้โจทย์ปัญหา การหาร ในการหาคำตอบ
 - ธิดามีเงิน 15 เท่าของสุรีย์ สุรีย์มีเงิน 1,500 บาท ธิดามีเงินเท่าไร
 - มานีมีดอกไม้ 30 ดอก ยุพามีดอกไม้ 40 ดอก ยุพามีดอกไม้มากกว่ามานีกี่ดอก
 - วิมลมีอายุ 17 ปี สุคามีอายุ 34 ปี วิมลอายุน้อยกว่าสุดากี่ปี
 - ชีวามีเงิน 50 บาท เธอมีเงินมากกว่าสุดา 5 เท่า สุคามีเงินกี่บาท
- สุพรรณมีเงิน 45 บาท เธอมีเงินเป็น 9 เท่าของนารี นารีมีเงินกี่บาท โจทย์ข้อนี้แก้ปัญหาโดยวิธีใด
 - วิธีหาร
 - วิธีคูณ
 - วิธีบวก
 - วิธีลบ
- โหมฉาย มีเงิน 456 บาท ต้องการแบ่งให้เพื่อน 8 คน เท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้รับเงินคนละกี่บาท
 - 50 บาท
 - 54 บาท
 - 56 บาท
 - 57 บาท
- มีเงิน 825 บาท นำไปซื้อปุ๋ยมูลราคา กิโลกรัมละ 75 บาท จะซื้อได้มากที่สุดกี่กิโลกรัม
 - 9 กิโลกรัม
 - 10 กิโลกรัม
 - 11 กิโลกรัม
 - 12 กิโลกรัม

6. แปรงสีฟัน 354 ด้าม จัดใส่กล่องกล่องละ 36 ด้าม จะได้อีกกล่องและเหลือเศษกี่ด้าม
- ก. 7 กล่อง เหลือเศษ 10 ด้าม
 - ข. 8 กล่อง เหลือเศษ 20 ด้าม
 - ค. 9 กล่อง เหลือเศษ 30 ด้าม
 - ง. 10 กล่อง เหลือเศษ 6 ด้าม
7. ผู้สมัครงาน 2,400 คน สมัครงานใน 12 บริษัท ทุกบริษัทรับเข้าทำงานทั้งหมดในจำนวนเท่า ๆ กัน บริษัทรับคนงานเข้าทำงานบริษัทละกี่คน
- ก. 200 คน
 - ข. 300 คน
 - ค. 400 คน
 - ง. 500 คน
8. เงิน 18,000 บาท แลกธนบัตรห้าสิบบาทได้กี่ฉบับ
- ก. 280 ฉบับ
 - ข. 360 ฉบับ
 - ค. 370 ฉบับ
 - ง. 390 ฉบับ
9. ธนาคารให้ชานาผู้เงิน 55,000 บาท โดยให้ส่งเงินต้นคืน 25 งวด ต้องส่งเงินต้นคืนงวดละกี่บาทจึงจะหมดพอดี
- ก. 2,200 บาท
 - ข. 2,300 บาท
 - ค. 2,400 บาท
 - ง. 2,500 บาท
10. โรงงานผลิตยาน้ำได้ 12,500 ขวด ต้องการเก็บใส่กล่อง กล่องละ 50 ขวด จะต้องใช้กล่องทั้งหมดกี่ใบ และเหลือเศษเท่าไร
- ก. 205 ใบ ไม่เหลือเศษ
 - ข. 205 ใบ เศษ 17 ขวด
 - ค. 250 ใบ ไม่เหลือเศษ
 - ง. 250 ใบ เศษ 20 ขวด

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 1



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 2

1.



1.) ตอบ ลูกเสือ 1,750 คน
จัดเป็น 35 กอง



2.) ตอบ จะจัดลูกเสือได้กองละกี่คน



3.) ตอบ การหาร



4.) ตอบ เพราะลบออกครั้งละ
เท่า ๆ กัน ครั้งละ 35 กอง



5.) ตอบ 50 คน



1. ตอบ พิซซ่ามีเงิน 450 บาท
พิซซ่ามีเงินมากกว่าพิลดา 5 เท่า
2. ตอบ พิลดา มีเงินที่บาท
3. ตอบ การหาร
4. ตอบ เพราะลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน
ครั้งละ 5 เท่า
5. ตอบ ๕๐ บาท

1. ตอบ - วีรพงษ์ ตักน้ำตาลใส่ถุง ถุงละ 25 บาท
- น้ำตาลหมดไป 750 กิโลกรัม
2. ตอบ จะได้น้ำตาลทั้งหมด ที่กี่โลกรัม
3. ตอบ การหาร
4. ตอบ เพราะลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน
ครั้งละ 25 กิโลกรัม
5. ตอบ ๓๐ บาท

3.



「お母さん、ちょっと遊びにいってくるね」
「男の子なんかには負けないよ」

1. ตอบ - ฉันมีเงิน 980 บาท
- ต้องการซื้อหมูราคา กิโลกรัมละ 90 บาท
2. ตอบ จะซื้อหมูได้มากที่สุดและเหลือเงินกี่บาท
3. ตอบ การหาร
4. ตอบ เพราะลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน ครั้งละ 90 บาท
5. ตอบ ๑๐ กิโลกรัม เหลือเงิน ๘๐ บาท



1. ตอบ - น้องมีเงิน 25,150 บาท
- ธนบัตรใบละ 50 บาท
2. ตอบ จำนวนที่ได้ก็ฉบับ
3. ตอบ การหาร
4. ตอบ เพราะลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน ครั้งละ 50 บาท
5. ตอบ ๕๐๓ ฉบับ

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 3

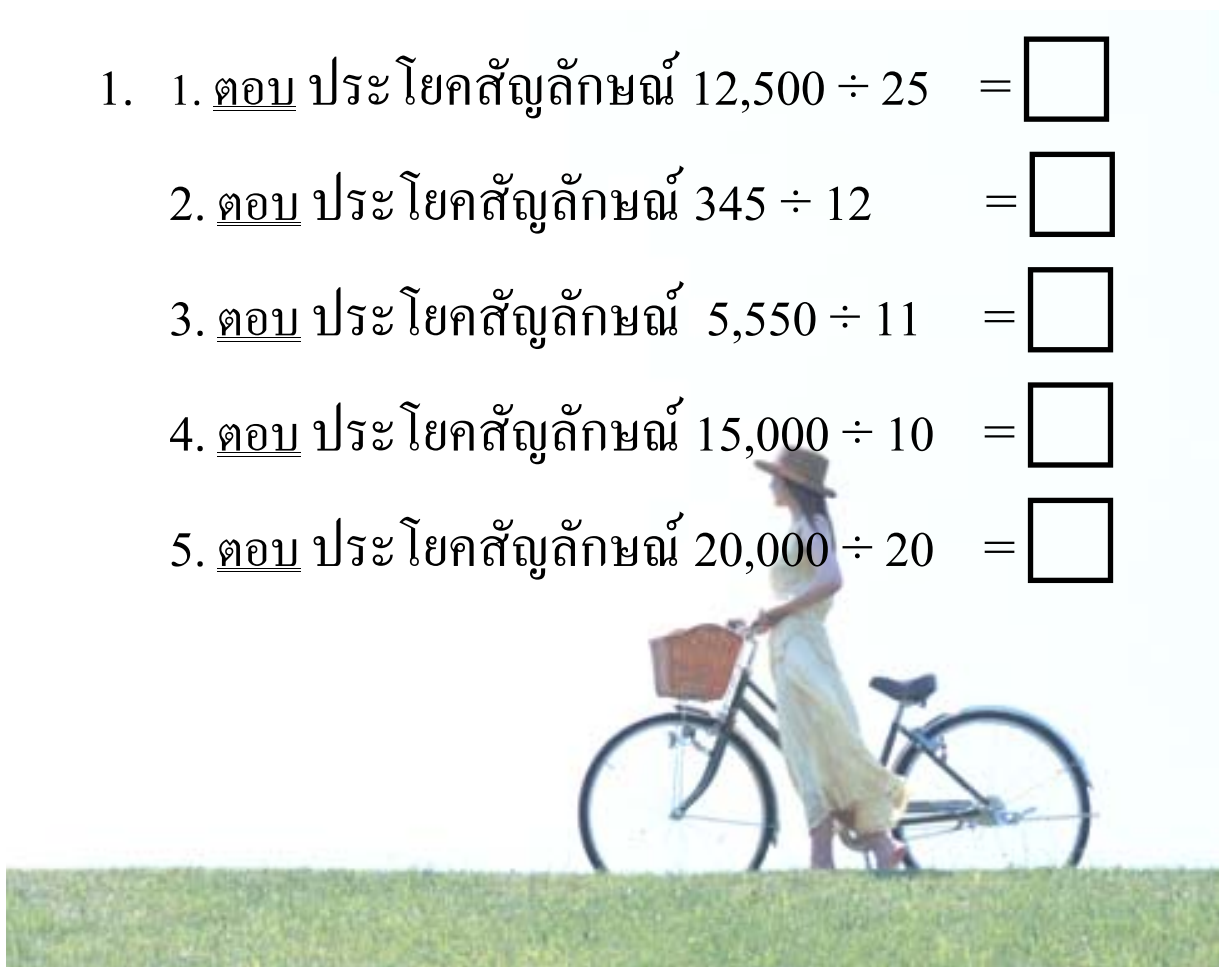
1. ตอบ ประโยคสัญลักษณ์ $12,500 \div 25 = \square$

2. ตอบ ประโยคสัญลักษณ์ $345 \div 12 = \square$

3. ตอบ ประโยคสัญลักษณ์ $5,550 \div 11 = \square$

4. ตอบ ประโยคสัญลักษณ์ $15,000 \div 10 = \square$

5. ตอบ ประโยคสัญลักษณ์ $20,000 \div 20 = \square$



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 4


1. ตอบ ๓๓ ใบ เหลือ ๔๐๐ เล่ม
2. ตอบ ๕ ชั่วโมง
3. ตอบ ๖๐ ถุง
4. ตอบ ๖๕๐ เกวียน
5. ตอบ ๕๐ กิโลกรัม



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

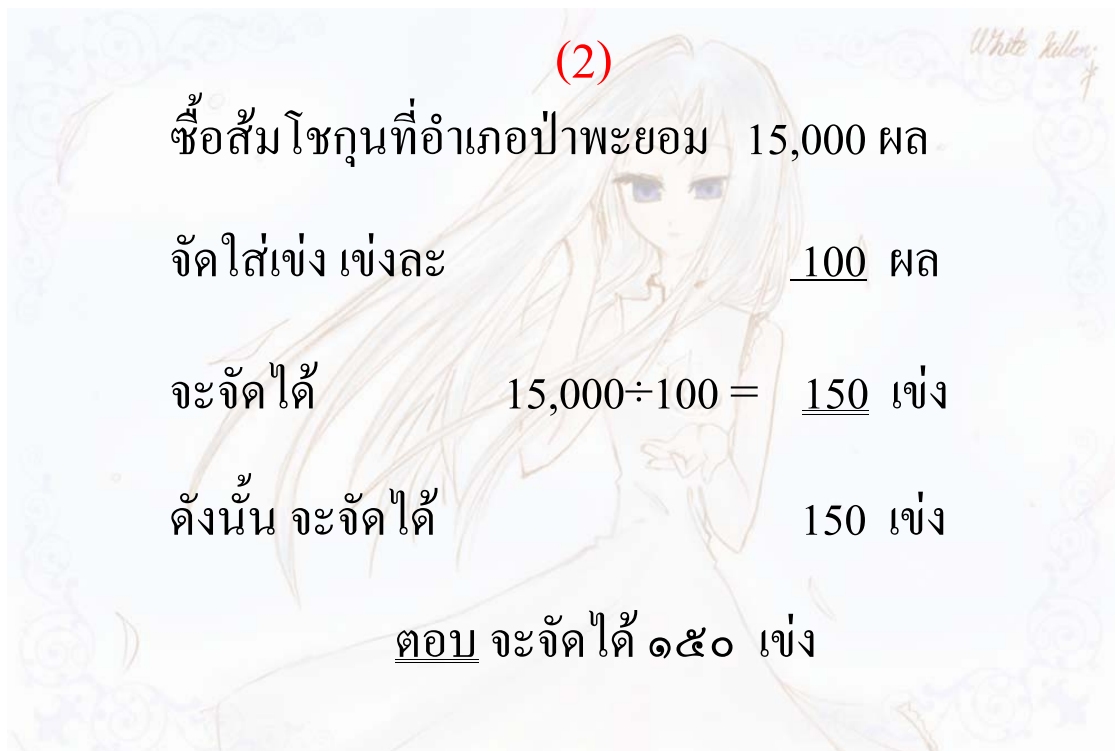
กิจกรรมที่ 5



(1)

แม่ค้าซื้อดอกดาวเรืองมา	1,250 บาท
นำมาร้อยพวงมาลัยพวงละ	<u>50</u> ดอก
จะได้พวงมาลัย	$1,250 \div 50 =$ <u>25</u> พวง
ดังนั้นจะได้พวงมาลัย	<u>25</u> พวง

ตอบ จะได้พวงมาลัย ๒๕ พวง



(2)

ซื้อส้มโชกุนที่อำเภอป่าพะยอม	15,000 ผล
จัดใส่แข่ง แข่งละ	<u>100</u> ผล
จะจัดได้	$15,000 \div 100 =$ <u>150</u> แข่ง
ดังนั้น จะจัดได้	150 แข่ง

ตอบ จะจัดได้ ๑๕๐ แข่ง

(3)

เจ้าของบ้านเก็บค่าเช่าบ้านได้ทั้งหมด 24,000 บาท

ในเวลา 12

เฉลี่ยเก็บค่าเช่าได้เดือนเดือนละ $24,000 \div 12 =$ 2,000 บาท

ดังนั้น เฉลี่ยเก็บค่าเช่าได้เดือนละ 2,000 บาท

ตอบ เฉลี่ยเก็บค่าเช่าได้เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

(4)

ร้านค้าไข่ไก่มีไข่ไก่ทั้งหมด 600 ฟอง

จัดใส่แผง แผงละ 30 ฟอง

จะต้องใช้แผง $600 \div 30 =$ 20 แผง

ดังนั้น จะต้องใช้แผง 20 แผง

ตอบ จะต้องใช้แผง ๒๐ แผง

(5)

ยุพาซื้อที่ดินเป็นเงิน

240,000 บาท

ยุพาซื้อที่ดินไว้

120 ตารางวา

ที่ดินราคาตารางวาละ $240,000 \div 120 = \underline{2,000}$ บาท

ดังนั้น ที่ดินราคาตารางวาละ

2,000 บาท

ตอบ ที่ดินราคาตารางวาละ ๒,๐๐๐ บาท



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

ทดสอบก่อนเรียน



1. ข

2. ก

3. ค

4. ง

5. ค

6. ง

7. ข

8. ง

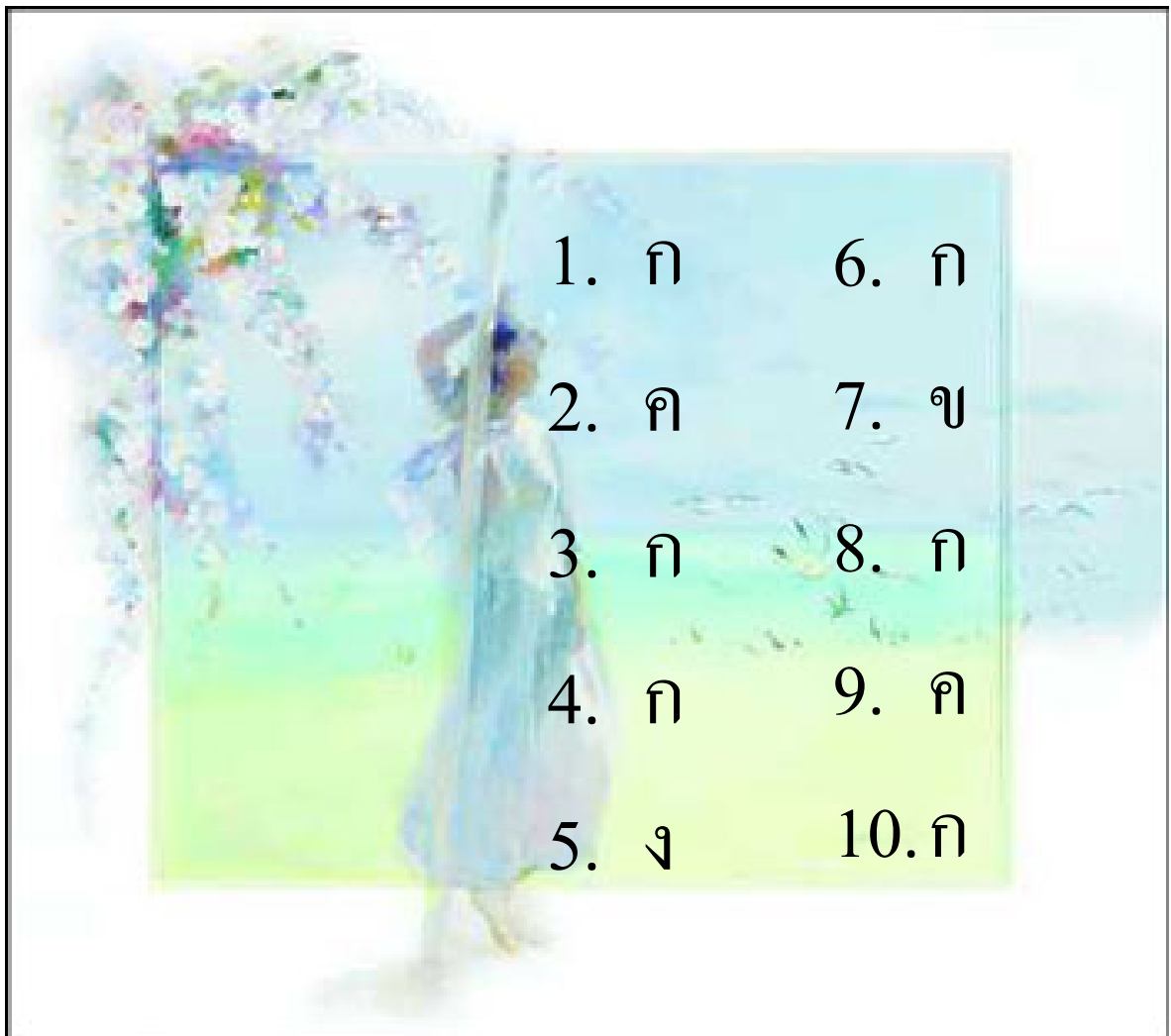
9. ข

10. ค

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

ทดสอบระหว่างเรียน



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เฉลยคำตอบ

ทดสอบหลังเรียน



1. ง

2. ง

3. ก

4. ง

5. ค

6. ค

7. ก

8. ข

9. ก

10. ค

แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชุดการสอนที่ 4 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	K	P	A	หมายเหตุ
		10	10	10	
1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร หาคำตอบ แสดงวิธีทำ				
2	มีทักษะการหาร และการตระหนัก ถึงความ				
3	สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้				
4	ให้เหตุผล สื่อสาร ได้				
5	มีความคิดสร้างสรรค์				
6	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ				
	เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์				

K หมายถึง - ความสามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบที่ได้
 - การแสดงวิธีทำ

P หมายถึง - การวางแผนและการจัดการ
 - ทักษะการทำงานร่วมกัน
 - ทักษะการแก้ปัญหา

A หมายถึง - ความคิดริเริ่ม
 - ความรับผิดชอบ
 - ความตั้งใจในการทำงาน
 - ความสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรม	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
ความรับผิดชอบ	3	- ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบ
	2	ในงานที่รับมอบและปฏิบัติเองจนติดเป็นนิสัย
	1	- ส่งงานช้ากว่ากำหนด มีการชี้แจงเหตุผลที่รับฟังได้ - ส่งงานช้ากว่ากำหนดปฏิบัติงาน โดยอาศัยการชี้แนะ ตักเตือน
ความมีระเบียบวินัย	3	- สมุด ชี้นำงาน สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน อยู่ใน ข้อตกลงที่กำหนดทุกครั้ง
	2	- สมุด ชี้นำงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติ ตน
	1	อยู่ในข้อตกลงร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ - สมุด ชี้นำงานไม่ค่อยเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ใน ข้อตกลงร่วมกันเป็นบางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ
การตรงต่อเวลา	3	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรม
	2	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ บาง กิจกรรมไม่เสร็จ
	1	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดบางส่วน แต่ ทำงาน ไม่ทันเวลาเป็นส่วนใหญ่
ความซื่อสัตย์	3	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเอง
	2	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นบางส่วน
	1	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นบางส่วน ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นส่วนใหญ่

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชุดการสอนที่ 4 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ความรับผิดชอบ	การมีระเบียบวินัย	ความตรงต่อเวลา	ความซื่อสัตย์	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									

เกณฑ์การประเมินชุดการสอนตามความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
1. สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	2 1 0	- บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้ครบ - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้บ้าง - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามไม่ได้
2. สามารถหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ โจทย์กำหนด และเชื่อมโยงกับสิ่งที่โจทย์ถาม	2 1 0	- วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้องหมด - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้องบ้าง - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง
3. สามารถวิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ละขั้นและสรุปคำตอบ	2 1 0	- แสดงวิธีทำชัดเจนสมบูรณ์คำตอบถูกต้องครบถ้วน - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบถูกต้อง - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบไม่ถูกต้อง
4. สามารถวิเคราะห์คำตอบและตรวจสอบผล	2 1 0	- ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน - ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้องบางส่วน - ตรวจสอบผลคำตอบไม่ถูกต้อง

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถการอ่าน คิววิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 4 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ โจทย์กำหนดและเชื่อมโยงกับ สิ่งที่โจทย์ถาม	วิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	วิเคราะห์คำตอบ ตรวจสอบผล	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
								ผ่าน	ไม่ผ่าน
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									
เฉลี่ย									