

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(*Learning Cell*)

เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



โดย

นางดุษฎี เพ็ชรสังข์

คำนำ

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(Learning cell) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 3 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้ชุดการสอน บัตรคำสั่ง กิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน พร้อมเฉลย เกณฑ์การประเมินชุดการสอน และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ศึกษาได้รวบรวม ศึกษาแนวคิดจากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำชุดการสอนนี้ขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนฉบับนี้จะมีประโยชน์มากสำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้วัตกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

คุณหญิง เพ็ชรสังข์

สารบัญ

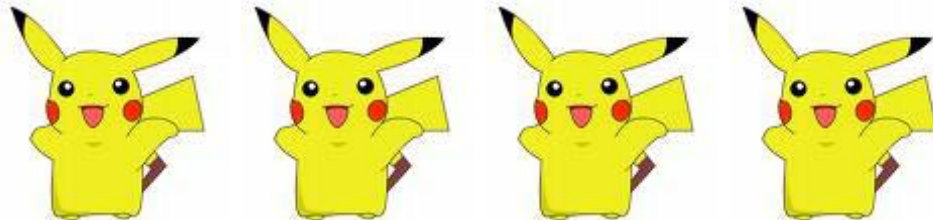
เรื่อง	หน้า
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1
2. ขั้นตอนการเรียนรู้	2
3. คำชี้แจงการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ	3
4. กิจกรรมที่ 1	5
5. กิจกรรมที่ 2	6
6. กิจกรรมที่ 3	9
7. กิจกรรมที่ 4	10
8. กิจกรรมที่ 5	11
9. แบบทดสอบก่อนเรียน	14
10. แบบทดสอบระหว่างเรียน	17
11. แบบทดสอบหลังเรียน	20
12. เฉลยคำตอบก่อนเรียน	23
13. เฉลยคำตอบระหว่างเรียน	24
14. เฉลยคำตอบหลังเรียน	25
15. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1	26
16. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2	27
17. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 3	29
18. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 4	30
19. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 5	31
20. แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	34
21. แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน	36
22. แบบบันทึกการประเมินความสามารถการอ่าน คิววิเคราะห์และสื่อความ	40

ชุดการสอน

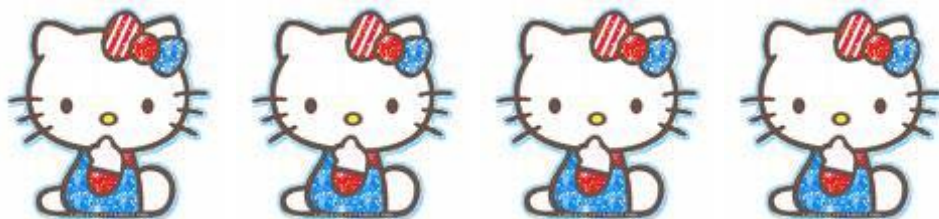
ชุดที่ 3 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณ จำนวนที่มี หนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก ให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนที่มี หนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก ให้สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย และตีความ ได้ถูกต้อง

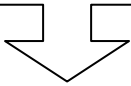


แจ๋ว จริง ๆ

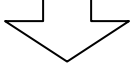


ขั้นตอนการเรียนรู้

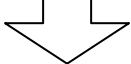
1. ทดสอบก่อนเรียน
แบบทดสอบ 10 ข้อ



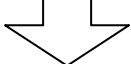
2. ทบทวนความรู้เดิม



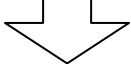
3. เรียนรู้และปฏิบัติ
กิจกรรมเป็นคู่



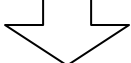
4. ทดสอบระหว่างเรียน



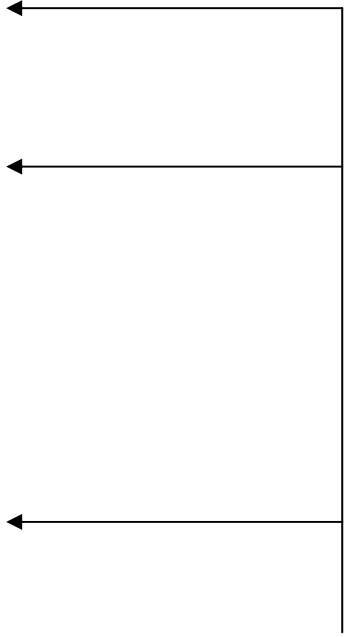
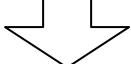
1. ทดสอบผ่านร้อยละ 80



2. ทดสอบหลังเรียน



3. เรียนรู้ต่อไป



ไม่ผ่าน เรียนซ่อม

สู้ ๆ นะ
หลาน ๆ




การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละคู่ ศึกษาขั้นตอนของกิจกรรม

1. ทดสอบก่อนเรียน  เวลา 20 นาที
2. กิจกรรมที่ 1  เวลา 20 นาที
3. กิจกรรมที่ 2  เวลา 20 นาที
4. กิจกรรมที่ 3  เวลา 20 นาที
5. กิจกรรมที่ 4  เวลา 20 นาที
6. กิจกรรมที่ 5  เวลา 20 นาที
7. ทดสอบระหว่างเรียน  เวลา 20 นาที
8. ทดสอบหลังเรียน  เวลา 20 นาที
9. สรุปชุดการสอน  เวลา 20 นาที



อย่าลืมตรวจคำตอบ
นะจ๊ะ



ความรับผิดชอบ ความสัตย์ซื่อ ตรงต่อเวลา



ไม่ผ่านร้อยละ 80 ต้องเรียน
ใหม่จะนะ



1. นักเรียนทำข้อทดสอบระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที
2. นักเรียนทำการทดสอบระหว่างเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
3. นักเรียนทำข้อทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที



1. นักเรียนคนใดทำการทดสอบระหว่างเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ถือว่าไม่ผ่านการเรียนการสอน ในชุดการสอนชุดที่ 3 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ ต้องทำการเรียนในกิจกรรมที่ 1 ถึง กิจกรรมที่ 5 ใหม่ แล้วทำการทดสอบระหว่างเรียนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จึงจะทำการทดสอบหลังเรียน ในชุดการสอนชุดที่ 3 ได้อีก
2. ในการทำการศึกษาค้นคว้าชุดที่ 3 ใหม่ ให้ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถจับคู่เรียนกับใครก็ได้ ตามที่ตนเองพอใจ แม้นักเรียนคนนั้นจะผ่านเกณฑ์ ก็มาเรียนเป็นเพื่อนคู่คิดได้ เพื่อการส่งเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนให้เรียนดี และเรียนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 หมายถึง ทำข้อทดสอบระหว่างเรียน มี 10 ข้อ ผู้เรียนทำการทดสอบได้ ผ่าน 8 ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ทบทวนความรู้เดิม

การคูณ คือ การบวกจำนวนที่เท่ากันหลาย ๆ จำนวน จำนวนที่ได้อาจจากการคูณสองจำนวนเข้าด้วยกัน เรียกว่า “ผลคูณ”

บัตรคำสั่ง

กิจกรรมที่ 1 องหาผลคูณ

1) $60 \times 3 = \underline{\quad}$

2) $80 \times 7 = \underline{\quad}$

3) $98 \times 20 = \underline{\quad}$

4) $700 \times 9 = \underline{\quad}$

5) $67 \times 50 = \underline{\quad}$

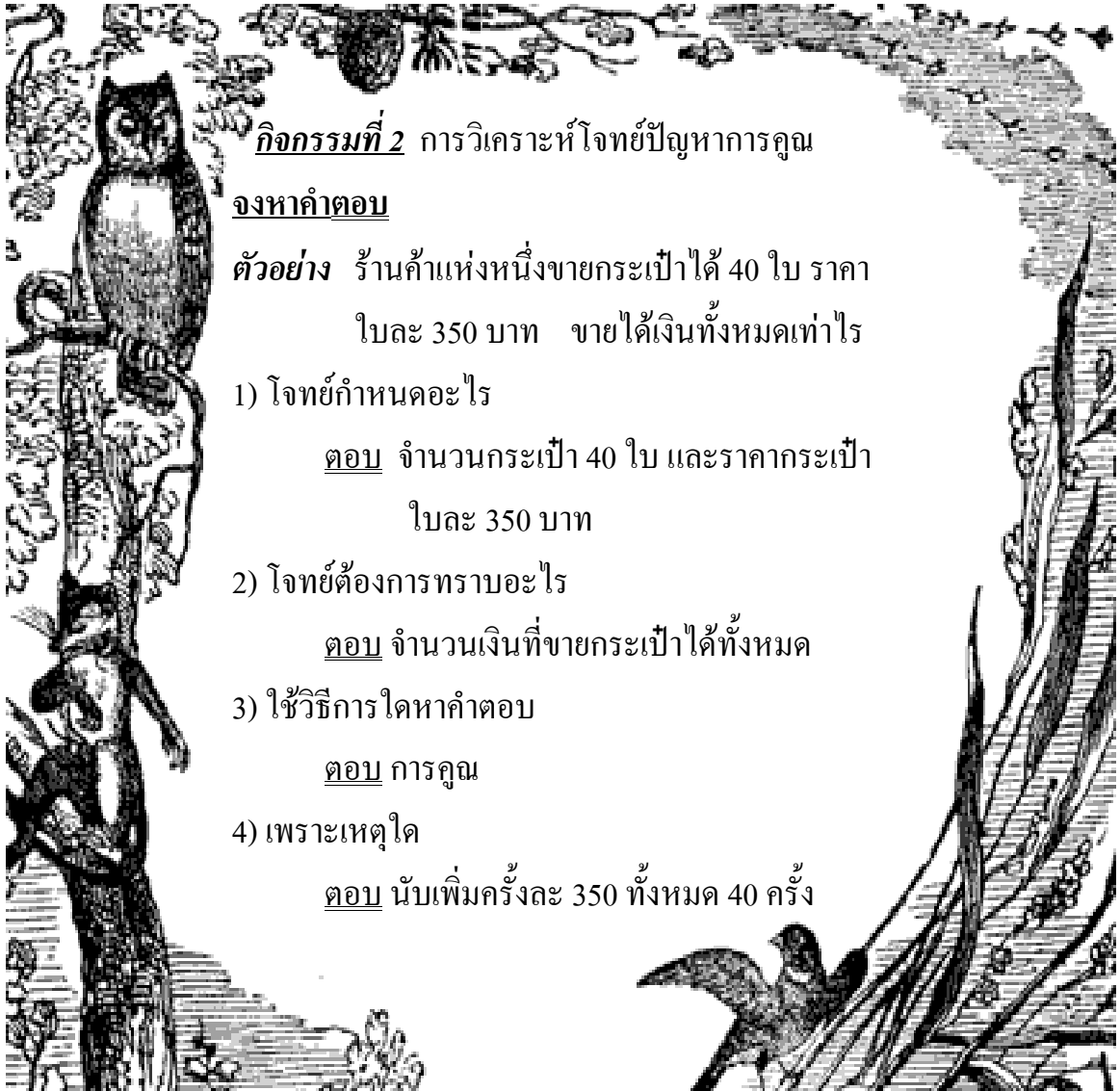
6) $22 \times 46 = \underline{\quad}$

7) $35 \times 28 = \underline{\quad}$

8) $89 \times 91 = \underline{\quad}$

9) $98 \times 10 = \underline{\quad}$

10) $70 \times 70 = \underline{\quad}$



กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

จงหาคำตอบ

ตัวอย่าง ร้านค้าแห่งหนึ่งขายกระเป๋าคู่ได้ 40 ใบ ราคาใบละ 350 บาท ขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ จำนวนกระเป๋าคู่ 40 ใบ และราคากระเป๋าคู่ใบละ 350 บาท

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ จำนวนเงินที่ขายกระเป๋าคู่ได้ทั้งหมด

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ การคูณ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ นับเพิ่มครั้งละ 350 ทั้งหมด 40 ครั้ง

1. พ่อค้าขายเสื้อในราคา 590 บาท ขายไป 50 ตัว จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ



2. ผ้าเช็ดหน้าราคาโหลละ 290 บาท ซื้อผ้าเช็ดหน้ามาขาย 28 โหล จ่ายเงินไปทั้งหมดเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ



3. สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 200 ที่ ทั้งหมดมี 30 แถว สนามกีฬาแห่งนี้มีที่นั่งหมดกี่ที่นั่ง

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ



4. สุดาแบ่งมะม่วงใส่ตะกร้า ตะกร้าละ 50 ผล ได้ 60 ตะกร้า สุดามีมะม่วงกี่ผล

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ



เพื่อน ๆ ชอบมะม่วงมั๊ย
คะ....

5. ที่นาแปลงหนึ่งให้เช่าปีละ 3,500 บาท ให้เช่า 8 ปี จะได้รับเงินค่าเช่าเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไร

ตอบ

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

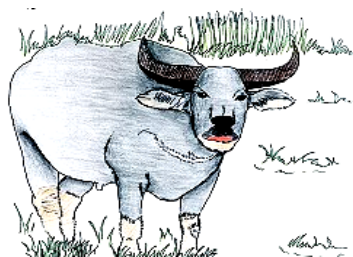
ตอบ

3) ใช้วิธีการใดหาคำตอบ

ตอบ

4) เพราะเหตุใด

ตอบ



ชาวนาเป็นกระดูกสันหลังของ
ชาตินะ มอ ๆ ๆ



1. รถบรรทุกทรายเที่ยวละ 1,500 กิโลกรัม บรรทุก 9 เที่ยว จะได้ทรายทั้งหมดกี่กิโลกรัม
ประโยคสัญลักษณ์
2. ที่ดิน 310 แปลง แต่ละแปลงมี 15 ตารางวา ที่ดินทั้งหมดมีทั้งสิ้นกี่ตารางวา
ประโยคสัญลักษณ์
3. วิภามีดินสอ 12 แท่ง สุมาลีมีมากกว่า 15 แท่ง สุมาลีมีดินสอกี่แท่ง
ประโยคสัญลักษณ์
4. ขายเรือลำละ 15,000 บาท ขายไป 19 ลำ จะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร
ประโยคสัญลักษณ์
5. เทวามีช้อนทั้งหมด 20 กล่อง กล่องละ 1 โหล เทวามีช้อนกี่คัน
ประโยคสัญลักษณ์





1. โรงเรียนแห่งหนึ่งซื้อพัสดุ 18 ตัว ราคาตัวละ 1,290 บาท โรงเรียนต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

ตอบ

2. พี่มีธนบัตรใบละ 50 บาท 250 ใบ พี่มีเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ

3. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตรูปได้วันละ 8,502 ห่อ แต่ละห่อมีรูป 150 ดอก โรงงานผลิตรูปได้วันละกี่ดอก

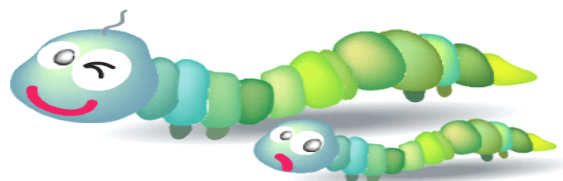
ตอบ

4. ขายห้องชุดห้องละ 350,000 บาท ขายได้ 14 ห้อง จะได้เงินเท่าไร

ตอบ

5. นายจ้างจ่ายค่าจ้างคนงาน คนละ 350 บาท ให้แก่คนงาน 70 คน จะต้องจ่ายค่าจ้างทั้งหมดกี่คน

ตอบ





กิจกรรมที่ 5 การแสดงวิธีทำ

จงแสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง

ถุงมือคู่ละ 125 บาท ถ้าขายได้ 120 คู่ จะได้เงินเท่าไร

วิธีทำ	ถุงมือราคาคู่ละ	125	บาท
	ขายถุงมือได้	120	คู่
	จะได้เงิน	<u>15,000</u>	บาท

ตอบ ขายถุงมือได้เงิน ๑๕,๐๐๐ บาท



จงแสดงวิธีทำ

1. โต๊ะเรียนชุดหนึ่งราคา 850 บาท ซื้อ 150 ชุด จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. แม่ค้าขายไข่เป็ดราคาแผงละ 100 บาท ขายได้ 180 แผง แม่ค้าได้รับเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ก๊าบ ๆ ๆ



3. บริษัทแห่งหนึ่งสั่งซื้อคอมพิวเตอร์ ราคาเครื่องละ 25,000 บาท ซื้อทั้งหมด 65 เครื่อง
บริษัทต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. สร้อยคอทองคำ ราคาเส้นละ 7,500 บาท ขายได้ทั้งหมด 23 เส้น ร้านทองจะได้รับเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



อีนี่ขายทอง
รวย ๆ ๆ ๆ



5. เสื้อกันหนาวราคาตัวละ 1,200 บาท ขายได้ 14 ตัว จะได้รับเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบก่อนเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. วิชาที่มีดินสอ 10 แท่ง ปราณีมีมากกว่า 3 เท่าของวิภา ปราณีมีดินสอกี่แท่ง หาคำตอบ
ได้โดยวิธีใด

ก. วิธีบวก

ข. วิธีคูณ

ค. วิธีหาร

ง. วิธีลบ

2. อีจู้ทั้งหมดมี 25 กอง แต่ละกองมี 100 ก้อน มีอีจู้ทั้งหมดกี่ก้อน เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $25 \div 100 = \square$

ข. $25 - 100 = \square$

ค. $25 + 100 = \square$

ง. $25 \times 100 = \square$

3. สร้อยคอราคาเส้นละ 18,950 บาท ขายได้ 6 เส้น จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ก. 113,700 บาท

ข. 117,300 บาท

ค. 131,700 บาท

ง. 311,700 บาท

4. พ่อค้าขายกระเป๋าคู่ได้ 35 ใบ ราคาใบละ 300 บาท ขายได้เป็นเงินทั้งหมดเท่าไร

ก. 1,050 บาท

ข. 3,350 บาท

ค. 10,050 บาท

ง. 10,500 บาท

5. ที่ดินผืนหนึ่งมี 315 แปลงแต่ละแปลงมีพื้นที่ 120 ตารางวา ที่ดินผืนนี้มีพื้นที่รวมกี่ ตารางวา
- ก. 37,700 ตารางวา
 - ข. 37,800 ตารางวา
 - ค. 38,700 ตารางวา
 - ง. 435,600 ตารางวา
6. บริษัทเลี้ยงปลานิลไว้ 12 บ่อ บ่อละ 2,200 ตัว บริษัทต้องซื้อปลานิลรวมทั้งหมดกี่ตัว มาปล่อย
- ก. 24,000 ตัว
 - ข. 24,600 ตัว
 - ค. 26,000 ตัว
 - ง. 26,400 ตัว
7. บริษัทแห่งหนึ่งซื้อเครื่องปรับอากาศติดที่ทำงาน 5 เครื่อง ราคาเครื่องละ 14,500 บาท บริษัทต้องจ่ายเงินในการจัดซื้อเท่าไร
- ก. 61,400 บาท
 - ข. 70,300 บาท
 - ค. 190,080 บาท
 - ง. 190,800 บาท
8. บริษัทแห่งหนึ่งซื้อโต๊ะทำงานทั้งหมด 9 ตัว ราคาตัวละ 21,200 บาท ต้องจ่ายเงิน ทั้งหมดเท่าไร
- ก. 109,800 บาท
 - ข. 189,000 บาท
 - ค. 190,080 บาท
 - ง. 190,800 บาท
9. บ้านให้เช่าราคาหลังละ 3,500 บาท ต่อเดือน เช่าทั้งหมด 11 เดือน จะได้รับเงินกี่บาท
- ก. 36,500 บาท
 - ข. 37,400 บาท
 - ค. 38,000 บาท
 - ง. 38,500 บาท

10. รถบรรทุกข้าว 9 เที่ยว เที่ยวละ 2,200 กิโลกรัม จะได้ข้าวสารกี่กิโลกรัม
- ก. 18,900 กิโลกรัม
 - ข. 18,090 กิโลกรัม
 - ค. 19,080 กิโลกรัม
 - ง. 19,800 กิโลกรัม

ทดสอบระหว่างเรียน

การใช้ ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 3

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

1. ปาหนันมีผ้าไหมแพรกหา 30 ผืน ดาหามีมากกว่า 5 เท่า ของปาหนัน ดาหามีผ้าไหมกี่ผืน

ก. วิธีบวก

ข. วิธีลบ

ค. วิธีคูณ

ง. วิธีหาร

2. มีกะละแม 15 ถุง แต่ละถุงมี 100 ห่อ มีกะละแมทั้งหมดกี่ห่อ

ก. $100 + 15 = \square$

ข. $100 \times 15 = \square$

ค. $100 - 15 = \square$

ง. $100 \div 15 = \square$

3. นาฬิการาคาเรือนละ 7,830 บาท ซื้อมา 5 เรือน จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

ก. 31,950 บาท

ข. 39,510 บาท

ค. 39,150 บาท

ง. 39,950 บาท

4. คุณลุงขายรองเท้าได้ 55 คู่ ราคาคู่ละ 500 บาท ขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ก. 25,700 บาท

ข. 22,570 บาท

ค. 27,200 บาท

ง. 27,500 บาท

5. คุณพ้อมีที่ดิน 500 แปลง แต่ละแปลงมีพื้นที่ 150 ตารางวา คุณพ้อมีที่ดินกี่ตารางวา

ก. 75,000 ตารางวา

ข. 65,000 ตารางวา

ค. 55,000 ตารางวา

ง. 45,000 ตารางวา

6. เรือลำหนึ่งบรรทุกทรายได้ 1,150 ตัน บรรทุกเต็มลำ 6 เที่ยว จะได้ทรายทั้งหมดกี่ตัน

ก. 1,156 ตัน

ข. 5,900 ตัน

ค. 6,900 ตัน

ง. 9,600 ตัน

7. บ้านให้เช่าราคาเดือนละ 4,000 บาท ให้เช่า 15 หลัง จะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร

ก. 30,000 บาท

ข. 40,000 บาท

ค. 50,000 บาท

ง. 60,000 บาท

8. งานเลี้ยงแห่งหนึ่งจัดโต๊ะไว้ 250 ตัว โต๊ะแต่ละตัวใช้เก้าอี้ 10 ตัว งานเลี้ยงนี้ใช้เก้าอี้กี่ตัว

ก. 2,000 ตัว

ข. 2,300 ตัว

ค. 2,500 ตัว

ง. 5,200 ตัว

9. สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 110 ที่ มีที่นั่ง 30 แถว สนามกีฬามีที่นั่งทั้งหมดกี่ที่

ก. 1,300 ที่

ข. 3,230 ที่

ค. 3,300 ที่

ง. 3,330 ที่

10. การจัดประชุมมีการจัดโต๊ะไว้ 150 ตัว โต๊ะแต่ละตัวตั้งเก้าอี้ 20 ตัว การประชุมครั้งนี้จะใช้เก้าอี้กี่ตัว
- ก. 2,550 ตัว
 - ข. 3,000 ตัว
 - ค. 4,000 ตัว
 - ง. 4,500 ตัว

แบบทดสอบหลังเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. โสภามีดินสอ 20 แท่ง สุคามีมักกว่า 3 เท่าของโสภามีดินสอกี่แท่ง หาคำตอบ
ได้โดยวิธีใด

ก. วิธีบวก

ข. วิธีคูณ

ค. วิธีหาร

ง. วิธีลบ

2. ปูนซีเมนต์มี 30 กอง แต่ละกองมี 100 กระสอบ มีปูนซีเมนต์ทั้งหมดกี่กระสอบ เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $30 \times 100 = \square$

ข. $30 - 100 = \square$

ค. $30 + 100 = \square$

ง. $30 \div 100 = \square$

3. แหวนราคาวงละ 17,800 บาท ขายได้ 8 วง จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ก. 104,200 บาท

ข. 142,400 บาท

ค. 144,020 บาท

ง. 144,200 บาท

4. แม่ค้าขายหมวกได้ 45 ใบ ราคาใบละ 400 บาท ขายได้เป็นเงินทั้งหมดเท่าไร

ก. 15,000 บาท

ข. 16,000 บาท

ค. 17,000 บาท

ง. 18,000 บาท

5. ที่ดินผืนหนึ่งมี 415 แปลงแต่ละแปลงมีพื้นที่ 110 ตารางวา ที่ดินผืนนี้มีพื้นที่รวมกี่ตารางวา
- ก. 45,560 ตารางวา
 - ข. 45,600 ตารางวา
 - ค. 45,650 ตารางวา
 - ง. 46,550 ตารางวา
6. ธีระเลี้ยงปลาคุกกี้ 14 บ่อ แต่ละบ่อปล่อยปลาคุกกี้ไปบ่อละ 1,200 ตัว ธีระต้องซื้อปลาคุกกี้รวมทั้งหมดกี่ตัวมาปล่อย
- ก. 16,000 ตัว
 - ข. 16,800 ตัว
 - ค. 17,800 ตัว
 - ง. 18,600 ตัว
7. โรงเรียนแห่งหนึ่งซื้อคอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง ราคาเครื่องละ 15,000 บาท ต้องจ่ายเงินในการซื้อเท่าไร
- ก. 40,000 บาท
 - ข. 50,000 บาท
 - ค. 60,000 บาท
 - ง. 90,000 บาท
8. ร้านอาหารแห่งหนึ่งซื้อคอมพิวเตอร์ 8 เครื่อง ราคาเครื่องละ 20,200 บาท ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร
- ก. 151,500 บาท
 - ข. 161,600 บาท
 - ค. 166,000 บาท
 - ง. 176,000 บาท
9. หมู่บ้านแห่งหนึ่งให้เช่าบ้านหลังละ 2,500 บาท ต่อเดือน ถ้าเช่าทั้งหมด 11 เดือน จะต้องจ่ายค่าเช่าเท่าไร
- ก. 24,500 บาท
 - ข. 25,000 บาท
 - ค. 25,700 บาท
 - ง. 27,500 บาท

10. รถบรรทุกถั่วเขียว 8 เที่ยว เที่ยวละ 2,300 กิโลกรัม จะได้ถั่วเขียวกี่กิโลกรัม
- ก. 14,040 กิโลกรัม
 - ข. 14,400 กิโลกรัม
 - ค. 18,040 กิโลกรัม
 - ง. 18,400 กิโลกรัม

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

ทดสอบก่อนเรียน



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

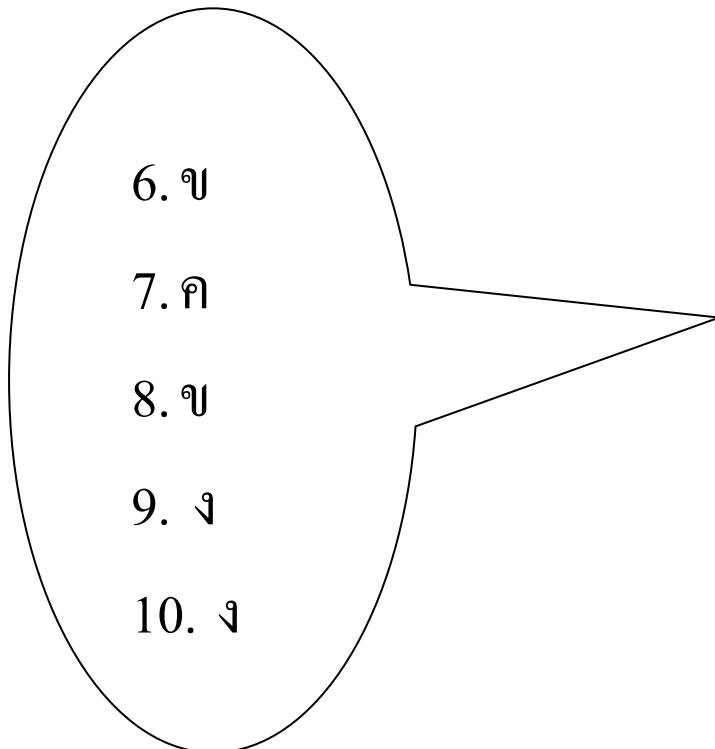
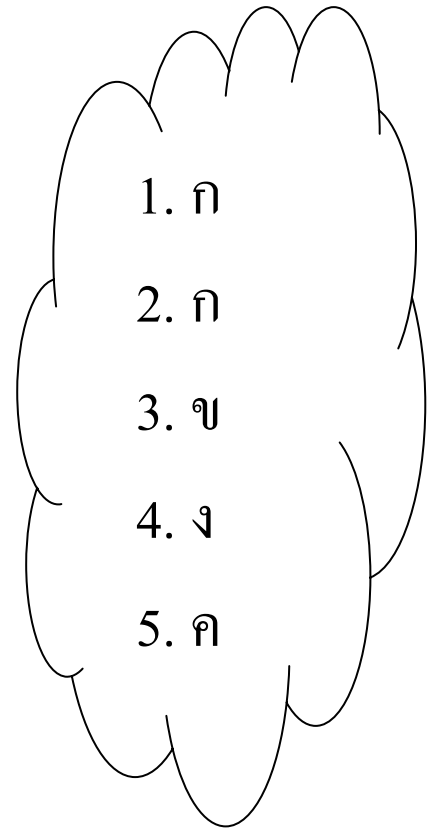
ทดสอบระหว่างเรียน



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

ทดสอบหลังเรียน



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 1



1. <u>180</u>	6. <u>1,012</u>
2. <u>560</u>	7. <u>980</u>
3. <u>1,960</u>	8. <u>8,099</u>
4. <u>6,300</u>	9. <u>9,800</u>
5. <u>3,350</u>	10. <u>4,900</u>

pokemon zeo
www.pokemonzeo.com

Runit

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 2

1.



1. ตอบ – พ่อค้าขายเสื้อในราคา 590 บาท
- ขายไป 50 ตัว
2. ตอบ ขายเสื้อได้ทั้งหมดกี่ตัว
3. ตอบ การคูณ
4. ตอบ นับเพิ่มครั้งละ 590 ทั้งหมด 50 ครั้ง

1. ตอบ – ผ้าเช็ดหน้าราคาโหลละ 290 บาท
- ซื้อผ้าเช็ดหน้ามาขาย 28 โหล
2. ตอบ จ่ายเงินซื้อผ้าเช็ดหน้าทั้งหมด
3. ตอบ การคูณ
4. ตอบ นับเพิ่มครั้งละ 290 ทั้งหมด 28 ครั้ง



2.

3



1. ตอบ – สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 200 ที่
- ทั้งหมดมี 30 แถว
2. ตอบ สนามกีฬาแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมด
3. ตอบ การคูณ
4. ตอบ นับเพิ่มครั้งละ 200 ทั้งหมด 30 ครั้ง

4.

1. **ตอบ** – สูดาแบ่งมะม่วงใส่ตะกร้าตะกร้า
ละ 50 ผล
- ได้ 60 ตะกร้า
2. **ตอบ** สูดามีมะม่วงทั้งหมดเท่าไร
3. **ตอบ** การคูณ
4. **ตอบ** นับเพิ่มครั้งละ 50 ทั้งหมด 60 ครั้ง



5.



1. **ตอบ** – ที่นาแปลงหนึ่งให้เช่าปีละ
3,500บาท
- ให้เช่า 8 ปี
2. **ตอบ** จะได้รับเงินค่าเช่าที่นาเท่าไร
3. **ตอบ** การคูณ
4. **ตอบ** นับเพิ่มครั้งละ 3,500 ทั้งหมด 8 ครั้ง

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 3

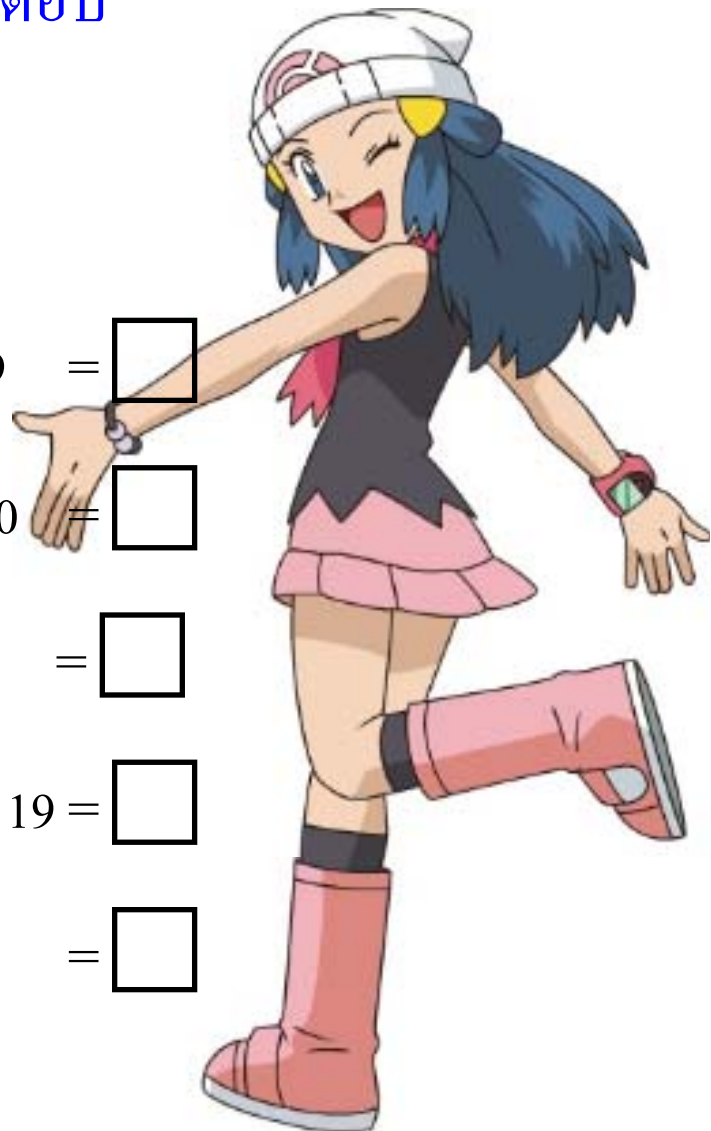
1. ประโยคสัญลักษณ์ $1,500 \times 9 = \square$

2. ประโยคสัญลักษณ์ $310 \times 150 = \square$

3. ประโยคสัญลักษณ์ $12 \times 15 = \square$

4. ประโยคสัญลักษณ์ $15,000 \times 19 = \square$

5. ประโยคสัญลักษณ์ $20 \times 12 = \square$



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 4



1. ตอบ ๒๓,๒๒๐ บาท



2. ตอบ ๑๒,๕๐๐ บาท



3. ตอบ ๑,๒๗๕,๓๐๐ บาท



4. ตอบ ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท



5. ตอบ ๒๔,๕๐๐ บาท

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 5

(1)

โต๊ะเรียนชุดหนึ่งราคา	850 บาท
ซื้อ	X
	<u>150</u> ตัว
จะต้องจ่ายเงิน	<u>127,500</u> บาท

ตอบ จะต้องจ่ายเงิน ๑๒๗,๕๐๐ บาท

(2)

แม่ค้าขายไข่เป็ดได้	180 บาท
	X
แม่ค้าขายไข่เป็ดราคาแผงละ	<u>100</u> ตัว
แม่ค้าจะ <u>ได้รับเงิน</u>	<u>18,000</u> บาท

ตอบ แม่ค้าจะได้รับเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

(3)

บริษัทแห่งหนึ่งสั่งซื้อผลิตภัณฑ์

กะลาสำเร็จรูป	25,000	ชิ้น
ราคาชิ้นละ		X
		<u>65</u> บาท
บริษัทต้องจ่ายเงิน	<u>1,625,000</u>	บาท

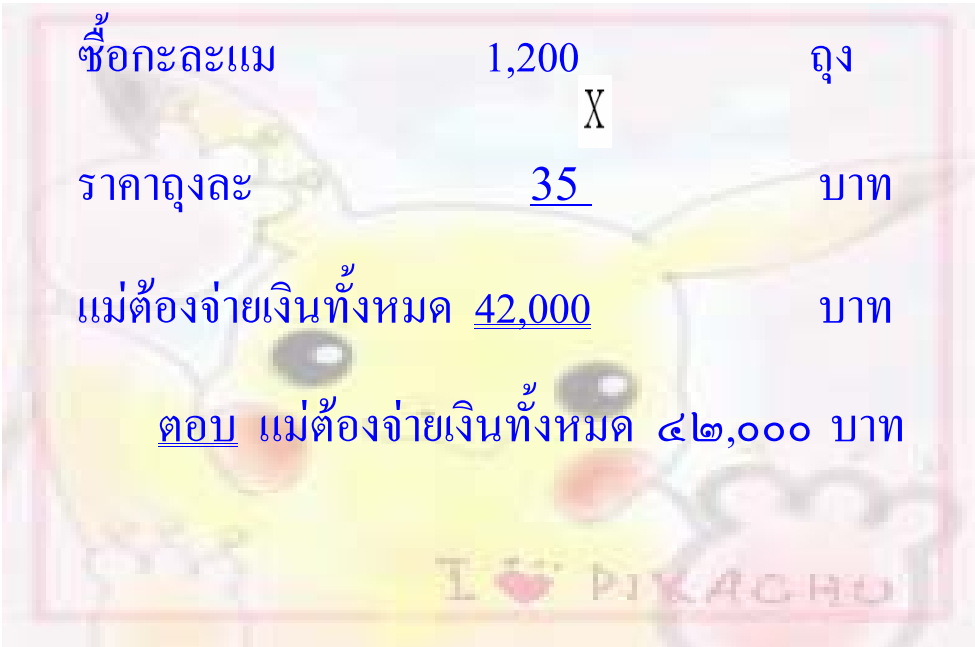
ตอบ บริษัทต้องจ่ายเงิน ๑,๖๒๕,๐๐ บาท

(4)

สร้อยคอทองคำราคาเส้นละ	7,500	บาท
ขายได้ทั้งหมด		X
		<u>23</u> เส้น
ร้านทองจะ ๑ ได้รับเงิน	<u>172,500</u>	บาท

ตอบ ร้านทองจะ๑ได้รับเงิน ๑๗๒,๕๐๐ บาท

(5)



ซื้อกะละแม	1,200	ถุง
	X	
ราคาถุงละ	<u>35</u>	บาท
แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด	<u>42,000</u>	บาท
<u>ตอบ</u> แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด ๔๒,๐๐๐ บาท		

แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชุดการสอนที่ 3 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	K	P	A	หมายเหตุ
		10	10	10	
1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ หาคำตอบ แสดงวิธีทำ				
2	มีทักษะการคูณ และการตระหนัก ถึงความ				
3	สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้				
4	ให้เหตุผล สื่อสาร ได้				
5	มีความคิดสร้างสรรค์				
6	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ				
	เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์				

K หมายถึง - ความสามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบที่ได้
 - การแสดงวิธีทำ

P หมายถึง - การวางแผนและการจัดการ
 - ทักษะการทำงานร่วมกัน
 - ทักษะการแก้ปัญหา

A หมายถึง - ความคิดริเริ่ม
 - ความรับผิดชอบ
 - ความตั้งใจในการทำงาน
 - ความสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรม	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
ความรับผิดชอบ	3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบ ในงานที่รับมอบและปฏิบัติเองจนติดเป็นนิสัย - ส่งงานช้ากว่ากำหนด มีการชี้แจงเหตุผลที่รับฟังได้ - ส่งงานช้ากว่ากำหนดปฏิบัติงาน โดยอาศัยการชี้แนะ ตักเตือน
ความมีระเบียบวินัย	3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> - สมุด ชี้นงาน สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน อยู่ใน ข้อตกลงที่กำหนดทุกครั้ง - สมุด ชี้นงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติ ตน อยู่ในข้อตกลงร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ - สมุด ชี้นงานไม่ค่อยเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ใน ข้อตกลงร่วมกันเป็นบางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ
การตรงต่อเวลา	3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรม - ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ บาง กิจกรรมไม่เสร็จ - ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดบางส่วน แต่ ทำงาน ไม่ทันเวลาเป็นส่วนใหญ่
ความซื่อสัตย์	3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเอง - ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นบางส่วน - ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นบางส่วน ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์การประเมินชุดการสอนตามความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
1. สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	2 1 0	- บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้ครบ - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้บ้าง - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามไม่ได้
2. สามารถหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ โจทย์กำหนด และเชื่อมโยงกับสิ่งที่โจทย์ถาม	2 1 0	- วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้องหมด - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้องบ้าง - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง
3. สามารถวิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ละขั้นและสรุปคำตอบ	2 1 0	- แสดงวิธีทำชัดเจนสมบูรณ์คำตอบถูกต้องครบถ้วน - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบถูกต้อง - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบไม่ถูกต้อง
4. สามารถวิเคราะห์คำตอบและตรวจสอบผล	2 1 0	- ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน - ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้องบางส่วน - ตรวจสอบผลคำตอบไม่ถูกต้อง

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถการอ่าน คิควิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 3 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ โจทย์กำหนดและเชื่อมโยงกับ สิ่งที่โจทย์ถาม	วิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	วิเคราะห์คำตอบ ตรวจสอบผล	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
								ผ่าน	ไม่ผ่าน
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									
เฉลี่ย									