

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(*Learning Cell*)

เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ชุดที่ 2

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

โดย

นางดุษฎี เพ็ชรสังข์

คำนำ

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(Learning cell) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้ชุดการสอน บัตรคำสั่ง กิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน พร้อมเฉลย เกณฑ์การประเมินชุดการสอน และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ศึกษาได้รวบรวม ศึกษาแนวคิดจากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำชุดการสอนนี้ขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนฉบับนี้จะมีประโยชน์มากสำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้วัตกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

คุณฤณี เพ็ชรสังข์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1
2. ขั้นตอนการเรียนรู้	2
3. คำชี้แจงการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ	3
4. กิจกรรมที่ 1	5
5. กิจกรรมที่ 2	6
6. กิจกรรมที่ 3	9
7. กิจกรรมที่ 4	10
8. กิจกรรมที่ 5	11
9. แบบทดสอบก่อนเรียน	14
10. แบบทดสอบระหว่างเรียน	17
11. แบบทดสอบหลังเรียน	19
12. เฉลยคำตอบก่อนเรียน	22
13. เฉลยคำตอบระหว่างเรียน	23
14. เฉลยคำตอบหลังเรียน	24
15. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1	25
16. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2	26
17. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 3	27
18. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 4	28
19. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 5	29
20. แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	32
21. แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน	34
22. แบบบันทึกการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ	38

ชุดการสอน

ชุดที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

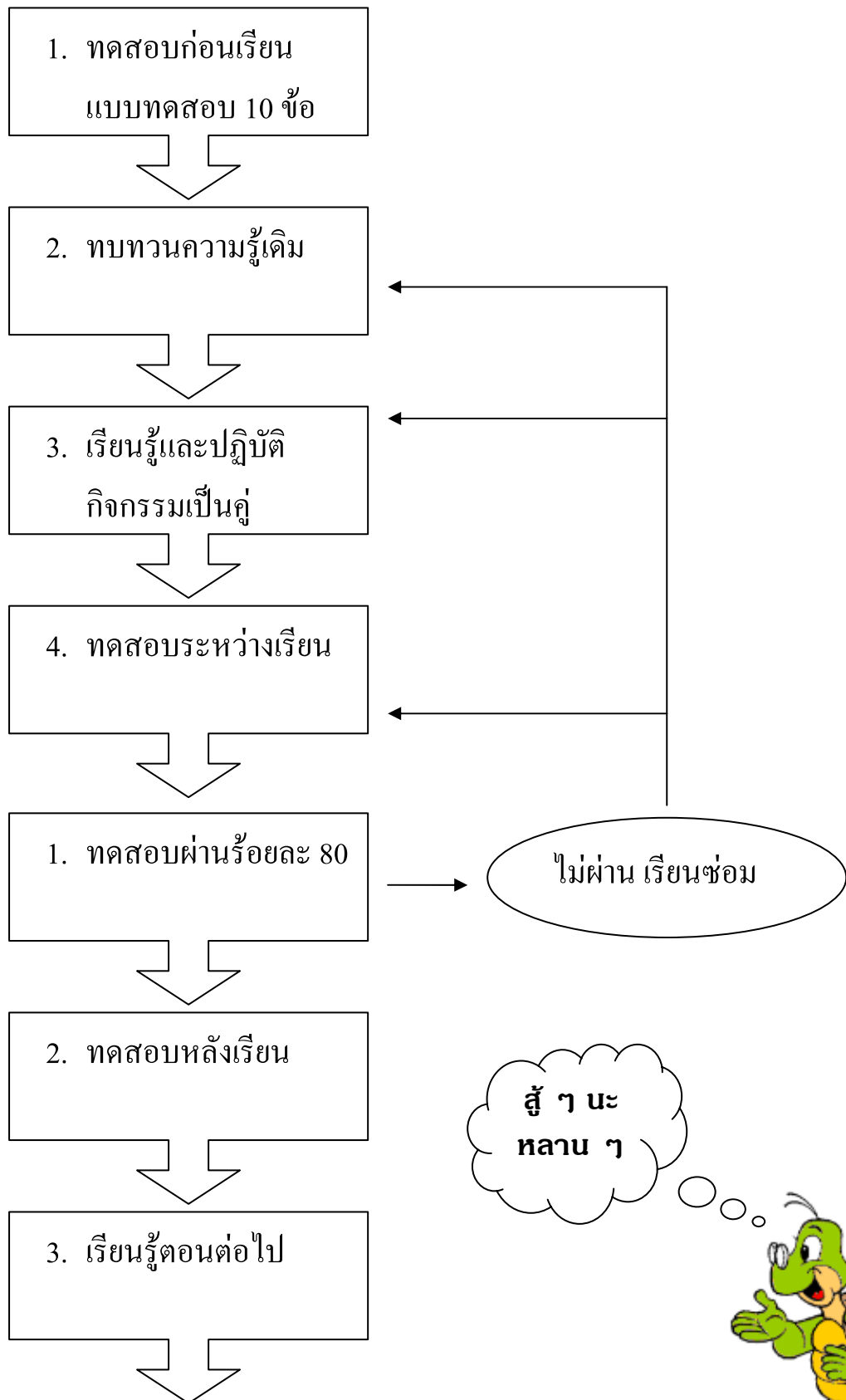
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ หา คำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบให้สามารถอ่าน ดิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย และตีความ ได้ถูกต้อง

น้อง ๆ ของพี่ดุกดิกทำได้อยู่
แล้วนะคะ สู้กันนะจ๊ะ



ขั้นตอนการเรียนรู้



สั้ ๆ นะ
หลาน ๆ



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละคู่ ศึกษาขั้นตอนของกิจกรรม

- | | | |
|----------------------|---|--------------|
| 1. ทดสอบก่อนเรียน |  | เวลา 20 นาที |
| 2. กิจกรรมที่ 1 |  | เวลา 20 นาที |
| 3. กิจกรรมที่ 2 |  | เวลา 20 นาที |
| 4. กิจกรรมที่ 3 |  | เวลา 20 นาที |
| 5. กิจกรรมที่ 4 |  | เวลา 25 นาที |
| 6. กิจกรรมที่ 5 |  | เวลา 20 นาที |
| 7. ทดสอบระหว่างเรียน |  | เวลา 20 นาที |
| 8. ทดสอบหลังเรียน |  | เวลา 20 นาที |
| 9. สรุปชุดการสอน |  | เวลา 20 นาที |

อย่าลืมตรวจคำตอบ
นะจ๊ะ

ไม่ผ่านร้อยละ 80 ต้องเรียน
ใหม่นะจ๊ะ



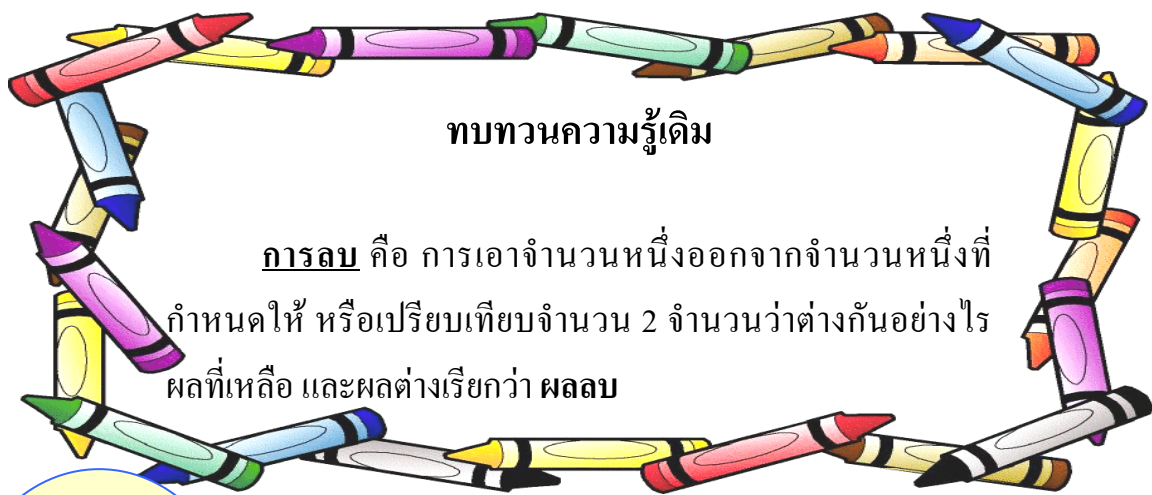
ความรับผิดชอบ ความสัตย์ซื่อ ตรงต่อเวลา



1. นักเรียนทำข้อทดสอบระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที
2. นักเรียนทำการทดสอบระหว่างเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
3. นักเรียนทำข้อทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที



1. นักเรียนคนใดทำการทดสอบระหว่างเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ถือว่าไม่ผ่านการเรียนการสอน ในชุดการสอนชุดที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ ต้องทำการเรียนในกิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมที่ 5 ใหม่ แล้วทำการทดสอบระหว่างเรียนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จึงจะทำการทดสอบหลังเรียน ในชุดการสอนชุดที่ 2 ได้อีก
2. ในการทำการศึกษาชุดที่ 2 ใหม่ ให้ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถจับคู่เรียนกับใครก็ได้ ตามที่ตนเองพอใจ แม้นักเรียนคนนั้นจะผ่านเกณฑ์ ก็มาเรียนเป็นเพื่อนคู่คิดได้ เพื่อการส่งเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนให้เรียนดี และเรียนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 หมายถึง ทำข้อทดสอบระหว่างเรียน มี 10 ข้อ ผู้เรียนทำการทดสอบได้ ผ่าน 8 ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



ทบทวนความรู้เดิม

การลบ คือ การเอาจำนวนหนึ่งออกจากจำนวนหนึ่งที่กำหนดให้ หรือเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวนว่าต่างกันอย่างไร ผลที่เหลือ และผลต่างเรียกว่า **ผลลบ**

กิจกรรมที่ 1 จงหาผลลบ

ตัวอย่าง ..

$$\begin{array}{r} 459,000 \\ - 140,010 \\ \hline = 318,990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1) \ 1,250 \\ - \ 985 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 4,590 \\ - 3,218 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 9,909 \\ - 5,405 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \ 1,678 \\ - 10,645 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \ 482,000 \\ - 45,987 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \ 187,844 \\ - 99,459 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \ 124,000 \\ - 104,000 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \ 987,000 \\ - 454,000 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \ 694,045 \\ - 645,000 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \ 879,001 \\ - 746,000 \\ \hline = \end{array}$$

บัตรคำสั่ง

กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

จงหาคำตอบ

วิภา มีนมสด 250 ขวด ขายไป 150 ขวด ธิดา เหลือ
นมสดกี่ขวด

1) ธิดา มีนมสดเหลือมากกว่า หรือน้อยกว่า 250 ขวด

ตอบ น้อยกว่า 250 ขวด

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ วิธีลบ

3) ธิดา เหลือนมสดกี่ขวด

ตอบ 100 ขวด

1. โสภีมีเงิน 1,250 บาท หลังจากให้เพื่อนยืมไปแล้ว เหลือเงิน 750 บาท โสภีให้เพื่อนยืมเงิน
ไปกี่บาท

1) โสภีให้เพื่อนยืมเงินไปมากกว่าหรือน้อยกว่า 1,250 บาท

ตอบ.....

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3) โสภีให้เพื่อนยืมเงินไปกี่บาท

ตอบ.....

โสภีเองจำ
ใจดีไหมจ๊ะ





2. นิภามีเงิน 2,500 บาท พี่ให้มาอีกทำให้มีเงิน 4,780 บาท พี่ให้เงินนิภากี่บาท

1) พี่ให้นิภามากกว่า หรือน้อยกว่า 2,500 บาท

ตอบ.....

2) ในการคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3. พี่ให้เงินนิภาจำนวนเท่าไร

ตอบ.....



3. พ่อจ่ายเงินซื้อตู้เย็น 15,900 บาท พัดลม 2,590 บาท ตู้เย็นราคามากกว่าพัดลมจำนวนกี่บาท

1) พ่อจ่ายเงินซื้อตู้เย็นมากกว่า หรือน้อยกว่า 15,900 บาท

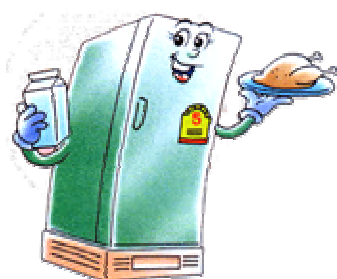
ตอบ.....

2) ในการคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3) ตู้เย็นราคามากกว่าพัดลมจำนวนกี่บาท

ตอบ.....



4. นิภาต้องการซื้อเครื่องปรับอากาศ ราคา 27,900 บาท นิภามีเงินอยู่ 13,780 บาท นิภา
ต้องการเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะพอซื้อเครื่องปรับอากาศ

1) นิภาต้องการเงินซื้อเครื่องปรับอากาศมากกว่า หรือน้อยกว่า 27,900 บาท

ตอบ.....

2) ในการคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3) นิภาต้องการเงินเพิ่มอีกกี่บาท

ตอบ.....



5. ชายข้าวปีแรกได้เงิน 1,250,900 บาท ปีที่สองชายได้น้อยกว่าปีแรก 789,000 บาท
ปีที่สองชายข้าวได้เป็นเงินกี่บาท

1) ชายข้าวปีที่สองได้มากกว่า หรือน้อยกว่า 1,250,900 บาท

ตอบ.....

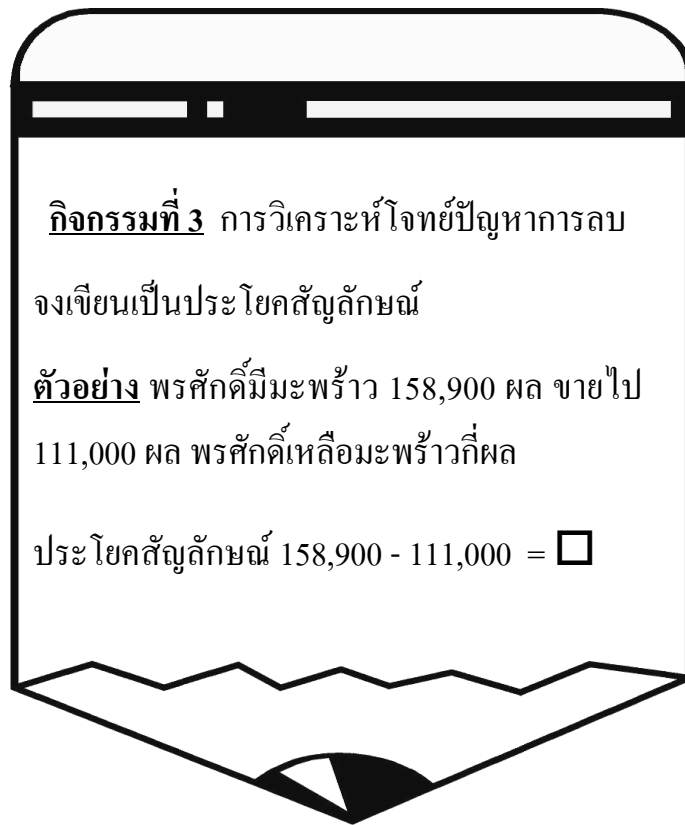
2) ในการคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3) ปีที่สองชายข้าวได้เป็นเงินกี่บาท

ตอบ.....





1. ปู่มีเงินอยู่ 49,000 บาท ปู่ให้หลาน 125,000 บาท ปู่เหลือเงินกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์
2. วิณาจับสัตว์น้ำได้ 700,000 ตัน ซึ่งนิสาจับได้น้อยกว่า 15,000 ตัน นิสาจับสัตว์น้ำได้
กี่ตัน
ประโยคสัญลักษณ์
3. มาลีมีดอกบัว 25,900 ดอก เป็นสีขาว 19,000 ดอก ที่เหลือเป็นสีแดงกี่ดอก
ประโยคสัญลักษณ์
4. วิชัยมีเงิน 158,000 บาท สุดามีเงิน 145,900 บาท วิชัยมีเงินมากกว่าสุดาเท่าไรบาท
ประโยคสัญลักษณ์
5. ชาวไร่ข้าวโพดปลูกข้าวโพดได้ทั้งหมด 12,950 กิโลกรัม เป็นข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 11,000
กิโลกรัม และข้าวโพดอ่อน 1,950 กิโลกรัม ชาวไร่มีข้าวโพดอ่อนน้อยกว่าข้าวโพดหวานกี่
กิโลกรัม
ประโยคสัญลักษณ์



กิจกรรมที่ 4 การหาคำตอบ

จงหาคำตอบ

ตัวอย่าง ชวนาขายข้าวเปลือกได้เงิน 60,000 บาท
นำเงินที่ได้จ่ายเป็นค่าปุ๋ย 7,000 บาท ชวนาเหลือ
เงินเท่าไร

ตอบ ๕๓,๐๐๐ บาท



1. พ่อค้าขายปูนซีเมนต์ได้เงิน 52,400 บาท จ่ายค่าแรงงาน 18,800 บาทพ่อค้าเหลือเงินเท่าไร

ตอบ

2. สมหวังมีเงิน 265,900 บาท แต่ต้องการใช้เงิน 459,000 บาท สมหวังยังต้องหาเงินเพิ่มอีก
เท่าไร

ตอบ

3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 78,900 บาท เป็นนักเรียนชาย 3,890 คน โรงเรียน
แห่งนี้มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ

4. พ่อสะสมแสตมป์ไทยได้ 21,100 ดวง ลูกชายสะสมแสตมป์ต่างประเทศได้ 1,250 ดวง พ่อ
มีแสตมป์มากกว่าลูกกี่ดวง

ตอบ

5. ปรีดา มีเงินสะสม 290,000 บาท ปราณีมีเงินสะสม 199,990 บาท ปราณีสะสมเงินได้น้อย
กว่าปรีดากี่บาท

ตอบ



กิจกรรมที่ 5 การแสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง

กันยามีรายได้ปี พ.ศ.2546 เป็นเงิน 195,000 บาท ปีพ.ศ.2547
มีรายได้เป็นเงิน 185,000 บาท ปี พ.ศ.2547 มีรายได้น้อยกว่าปี 2546
กี่บาท

<u>วิธีทำ</u>	ปี พ.ศ.2546 กันยามีรายได้	195,000	บาท
	ปี พ.ศ.2547 กันยามีรายได้	<u>185,000</u>	บาท
	ปี พ.ศ.2547 มีรายได้น้อยกว่า	<u>10,000</u>	บาท

ตอบ ปี พ.ศ.๒๕๔๗ กันยามีรายได้น้อยกว่าเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

By Lo_ol



จงแสดงวิธีทำ

1. วาริมีเงิน 580,000 บาท วาริใช้ไป 259,000 บาท วาริเหลือเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ดีจ๊ะ เงินหนูเองด้า

2. จังหวัดอยุธยาปลูกข้าว 2,450,000 ไร่ ซึ่งจังหวัดสุพรรณบุรีปลูกข้าว 2,340,000 ไร่ จังหวัดอยุธยาปลูกข้าวได้มากกว่าจังหวัดสุพรรณบุรีกี่ไร่

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. จำนวนประชากรหมู่บ้านหนึ่งมี 29,700 คน เป็นชาย 17,590 คน เป็นหญิง 12,110 คน ประชากรหมู่บ้านนี้มีชายมากกว่าหญิงกี่คน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. ที่ดินแปลงหนึ่งราคา 540,000 บาท สมชายมีเงินอยู่ 350,000 บาท ต้องหาเงินเพิ่มอีก กี่บาทจึงจะพอซื้อที่ดินแปลงนี้

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. ถ้าปีนี้ขายสินค้าได้น้อยกว่าปีที่แล้ว 56,000 บาท ถ้าปีที่แล้วมีรายได้ในการขายสินค้า 1,467,000 บาท ปีนี้มีรายได้กี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบก่อนเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. พี่สะสมแจกันได้ 750 ใบ น้องสะสมน้อยกว่า 150 ใบ น้องมีแจกันกี่ใบ ใช้วิธีใดแก้โจทย์ปัญหานี้
 - ก. วิธีบวก
 - ข. วิธีลบ
 - ค. วิธีคูณ
 - ง. วิธีหาร
2. สุดามีเงิน 560 บาท น้องขอไปซื้อหนังสือ 300 บาท สุดาจะเหลือเงินเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - ก. $560 - 300 = \square$
 - ข. $560 + 300 = \square$
 - ค. $560 \times 300 = \square$
 - ง. $560 \div 300 = \square$
3. โจทย์ข้อใด ต้องคิดด้วยวิธีลบ
 - ก. คารามีมะม่วง 360 ผล แบ่งใส่ถุงถุงละ 12 ผล จะได้กี่ถุง
 - ข. สุริย์มีไข่ไก่ 30 ฟอง พิกุลมีมากกว่า 3 เท่า พิกุลมีไข่ไก่กี่ฟอง
 - ค. ปัญญามีฟุตบอล 20 ลูก วีระมีมากกว่า 10 ลูก วีระมีลูกบอลกี่ลูก
 - ง. วิไลมีเงิน 100 บาท พี่ให้อีกจำนวนหนึ่ง ทำให้วิไลมีเงิน 350 บาท พี่ให้เงินวิไลกี่บาท
4. โจทย์ข้อใด ต้องคิดด้วยวิธีลบ
 - ก. คารามีชมพู 30 ผล พิกุลมีมากกว่าเป็น 2 เท่า พิกุลจะมีชมพูกี่ผล
 - ข. วิไลมีเงิน 200 บาท พี่ให้อีกทำให้วิไลมีเงินรวม 450 บาท พี่ให้เงินวิไลกี่บาท
 - ค. ครูมีงาน 30 ใบ ลูกศิษย์มีมากกว่าครู 20 ใบ ลูกศิษย์มีงานกี่ใบ
 - ง. ส้มตะกั่วหนึ่งมี 400 ผล แบ่งใส่ถาดถาดละ 20 ผล จะได้กี่ถาด

5. สมใจสะสมเงิน 35,510 บาท ปราศสะสมได้ 89,590 บาท สมเดชสะสมได้ 45,000 บาท ปราศมีเงินสะสมมากกว่าสมใจกี่บาท

คำถาม ตัวเลขใดไม่จำเป็นต่อการแก้โจทย์ปัญหา

ก. 35,510

ข. 45,000

ค. 89,590

ง. ไม่มีข้อมูล

6. จังหวัดนครปฐมผลิตข้าวได้ 1,500 ตัน จังหวัดกระบี่ผลิตข้าวได้น้อยกว่า 450 ตัน จังหวัดกระบี่ผลิตข้าวได้กี่ตัน

ก. 1,005 ตัน

ข. 1,050 ตัน

ค. 1,150 ตัน

ง. 1,500 ตัน

7. ศรีเมืองมีเงินอยู่ 425,000 บาท ให้สง่ายืมไป 320,000 บาท ศรีเมืองเหลือเงินกี่บาท

ก. 100,500 บาท

ข. 105,000 บาท

ค. 105,500 บาท

ง. 150,000 บาท

8. สายใจมีหมวก 5,500 ใบ เป็นสีดำ 3,250 ใบ นอกนั้นเป็นสีเหลือง สายใจมีหมวกสีเหลืองกี่ใบ

ก. 1,250 ใบ

ข. 2,150 ใบ

ค. 2,250 ใบ

ง. 2,520 ใบ

9. ปราณีมีเงินมีเงิน 58,910 บาท แต่ต้องใช้ 89,100 บาท ปราณีต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาท

ก. 20,109 บาท

ข. 20,190 บาท

ค. 30,190 บาท

ง. 31,090 บาท

10. ปลาฝูงหนึ่งมี 95,000 ตัว เป็นปลาคะเพียน 45,619 ตัว และปลานิล 49,381 ตัว ปลานิลมีมากกว่า
ปลาคะเพียนกี่ตัว

ก. 3,762 ตัว

ข. 3,763 ตัว

ค. 6,372 ตัว

ง. 7,362 ตัว

ทดสอบระหว่างเรียน

การใช้ ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

1. ญานามีสมุด 255 เล่ม สมใจมีน้อยกว่า 150 เล่ม สมใจมีสมุดกี่เล่ม

ก. วิธีบวก

ข. วิธีคูณ

ค. วิธีลบ

ง. วิธีหาร

2. ยุกามเงิน 2,250 บาท หลังจากให้น้องไปแล้วเหลือ 1,500 บาท น้องได้รับเงินเท่าไร

ก. $2,250 + 1,500 = \square$

ข. $2,250 \times 1,500 = \square$

ค. $2,250 - 1,500 = \square$

ง. $2,250 \div 1,500 = \square$

3. ข้าวเปลือกหนัก 12,340 กิโลกรัม ข้าวเหนียวหนัก 25,800 กิโลกรัม และข้าวโพดหนัก 49,524 กิโลกรัม ข้าวเหนียวหนักน้อยกว่าข้าวโพดกี่กิโลกรัม

คำถาม : ตัวเลขใดไม่จำเป็นต่อการแก้โจทย์ปัญหา

ก. 12,340

ข. 25,800

ค. 49,524

ง. ไม่มีข้อใดถูก

4. นาริมเงิน 1,125 บาท หลังจากให้น้องไปแล้วเหลือ 1,000 บาท น้องได้รับเงินกี่บาท

ก. $1,125 + 1,000 = \square$

ข. $1,125 - 1,000 = \square$

ค. $1,125 \times 1,000 = \square$

ง. $1,125 \div 1,000 = \square$

5. แม่ออมเงินไว้ได้ 42,500 บาท พ่อออมเงินได้ 41,115 บาท ลูกออมเงินได้ 4,213 บาท ลูกออมเงินได้น้อยกว่าแม่กี่บาท คำถาม: ตัวเลขใดไม่จำเป็นต่อการแก้โจทย์ปัญหา

- ก. 4,213
- ข. 41,115
- ค. 42,500
- ง. ไม่มีข้อมูล

6. พืชมีส้ม 1,504 กิโลกรัม และมีองุ่น 525 กิโลกรัม พืชมีส้มมากกว่าองุ่นกี่กิโลกรัม

- ก. 799 กิโลกรัม
- ข. 979 กิโลกรัม
- ค. 994 กิโลกรัม
- ง. 997 กิโลกรัม

7. วิชัยขายเงาะนาसानได้เงิน 5,400 บาท และขายมังคุดได้เงิน 1,200 บาท วิชัยขายเงาะได้มากกว่ามังคุดกี่บาท

- ก. 2,300 บาท
- ข. 2,400 บาท
- ค. 3,400 บาท
- ง. 4,200 บาท

8. ตู้ใบนี้ราคา 5,200 บาท ตู้ใบที่สองราคา 4,800 บาท และตู้ใบที่สาม ราคา 6,500 บาท ตู้ใบที่สองถูกกว่าตู้ใบที่หนึ่งกี่บาท

- ก. 200 บาท
- ข. 300 บาท
- ค. 400 บาท
- ง. 500 บาท

9. นิภาจับปลาทุได้ 501,001 ตัว แต่นิคมจับได้น้อยกว่า 202,005 ตัว นิคมจับปลาทุได้กี่ตัว

- ก. 289,969 ตัว
- ข. 289,996 ตัว
- ค. 298,969 ตัว
- ง. 298,996 ตัว

10. สุดาได้เงิน 486,000 บาท สุดาให้สุณีย์ ยืมไปลงทุนเป็นจำนวน 234,210 บาท สุดาเหลือเงินกี่บาท

- ก. 215,960 บาท
- ข. 225,970 บาท
- ค. 251,690 บาท
- ง. 251,790 บาท

แบบทดสอบหลังเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. สุพรรณมีตุ๊กตา 540 ตัว สุมาลีมีน้อยกว่า 125 ตัว สุมาลีมีตุ๊กตาก็ตัว ใช้วิธีใดแก้โจทย์ปัญหานี้
 - ก. วิธีบวก
 - ข. วิธีลบ
 - ค. วิธีคูณ
 - ง. วิธีหาร

2. ศรีสุดามีเงินฝาก 1,350 บาท นำไปลงทุนขายของ 750 บาท ยังเหลือเงินเท่าไร
 - ก. $1,350 + 750 = \square$
 - ข. $1,350 \times 750 = \square$
 - ค. $1,350 \div 750 = \square$
 - ง. $1,350 - 750 = \square$

3. โจทย์ข้อใด ต้องคิดด้วยวิธีลบ
 - ก. มามีลูกปิงปอง 25 ลูก สมชายมีมากกว่าเป็น 3 เท่า สมชายมีลูกปิงปองกี่ลูก
 - ข. รุ่งระวีมีขนมพู่ 350 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 35 ผล จะได้กี่ถุง
 - ค. สุดามีเงิน 15 บาท พ่อให้เงินอีกจำนวนหนึ่งทำให้สุดามีเงิน 255 บาท พ่อให้เงินสุดากี่บาท
 - ง. ชูใจมีทุเรียน 25 ผล สีดามีมากกว่า 15 ผล สีดามีทุเรียนกี่ผล

4. โจทย์ข้อใด ต้องคิดด้วยวิธีลบ
 - ก. สมชายมีลูกแก้ว 450 ลูก แบ่งใส่ถุง ถุงละ 45 ลูก จะได้กี่ถุง
 - ข. สุดใจมีแดงโม 50 ผล แต่ปรางมีมากกว่า 19 ผล ปรางมีแดงโมกี่ผล
 - ค. ยุพามีเงิน 150 บาท ศรีฟ้ามีเงินมากกว่าเป็น 5 เท่า ศรีฟ้ามีเงินกี่บาท
 - ง. นิภามีเสื้อ 250 ตัว ชื้อมาเพิ่มจำนวนหนึ่ง ทำให้มีเสื้อ 550 ตัว นิภาซื้อเพิ่มกี่ตัว

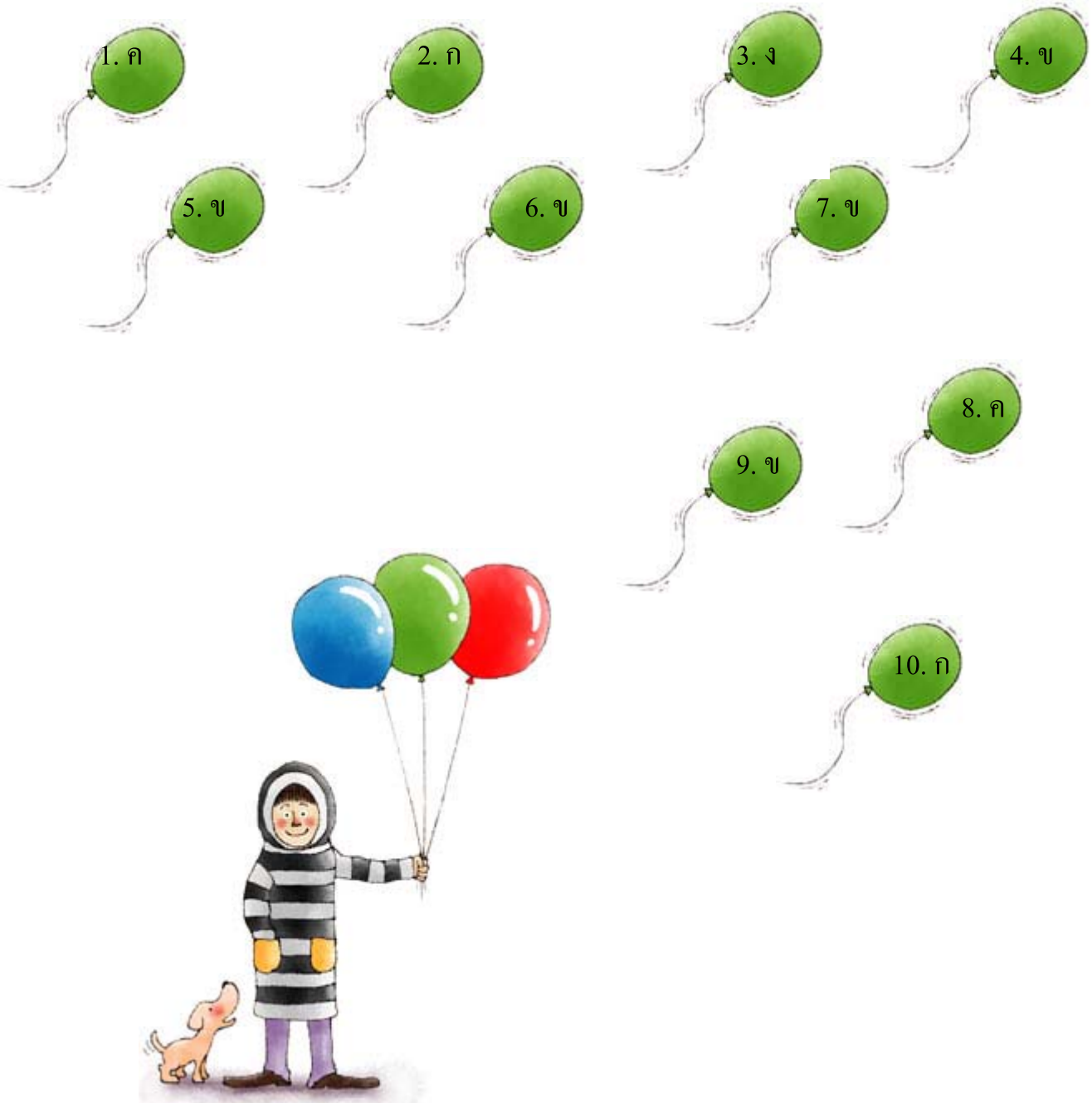
5. พี่ระสะสมเงินไว้ 43,150 บาท ปีติสะสมได้ 32,125 บาท โสภีสะสมเงินได้ 2,100 บาท โสภีสะสมเงินน้อยกว่าพี่ระกี่บาท
คำถาม ตัวเลขใดไม่จำเป็นต่อการแก้โจทย์ปัญหา
- ก. 2,150
 - ข. 32,125
 - ค. 43,105
 - ง. ไม่มีข้อถูก
6. ชาวสวนเก็บมะม่วงได้ 4,342 กิโลกรัม แต่เก็บมังคุดได้น้อยกว่า 1,230 กิโลกรัม ชาวสวนเก็บมังคุดได้กี่กิโลกรัม
- ก. 3,101 กิโลกรัม
 - ข. 3,111 กิโลกรัม
 - ค. 3,112 กิโลกรัม
 - ง. 3,113 กิโลกรัม
7. ฟาร์มแห่งหนึ่งมีวัวทั้งหมด 4,350 ตัว ขายไป 1,250 ตัว ฟาร์มแห่งนี้เหลือวัวกี่ตัว
- ก. 2,100 ตัว
 - ข. 2,250 ตัว
 - ค. 3,100 ตัว
 - ง. 3,200 ตัว
8. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 1,890 คน เป็นนักเรียนชาย 1,120 คน เป็นนักเรียนหญิงกี่คน
- ก. 660 คน
 - ข. 700 คน
 - ค. 770 คน
 - ง. 880 คน
9. โสภามีเงิน 255,810 บาท แต่ต้องการใช้เงิน 379,100 บาท โสภาดังงหาเงินอีกกี่บาท
- ก. 123,290 บาท
 - ข. 132,920 บาท
 - ค. 132,290 บาท
 - ง. 132,920 บาท

10. ยูพามีข้าวโพด 15,055 กิโลกรัม เป็นข้าวโพดหวาน 10,146 กิโลกรัม และข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 4,909 กิโลกรัม ยูพามีข้าวโพดหวานมากกว่าข้าวโพดเลี้ยงสัตว์กี่กิโลกรัม
- ก. 5,237 กิโลกรัม
 - ข. 5,327 กิโลกรัม
 - ค. 5,372 กิโลกรัม
 - ง. 5,723 กิโลกรัม

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์การลบ

เฉลยคำตอบ

ทดสอบก่อนเรียน



เฉลยคำตอบ

ทดสอบระหว่างเรียน



พี่ๆ เก่งจังเลย



เฉลยคำตอบ

ทดสอบหลังเรียน

71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



หมูน้อยสู้ตาย สู้ สู้

71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



71-6 20016 21/1



เฉลยคำตอบ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

กิจกรรมที่ 1



1.) 265



2.) 1,372



3.) 4,504



4.) 6,135



5.) 386,013



6.) 88,385



7.) 20,000



8.) 533,000



9.) 49,045



10.) 133,001

เฉลยคำตอบ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

กิจกรรมที่ 2

1.



1) . การลบ



2) . น้อยกว่า



3) . ๕๐๐ บาท

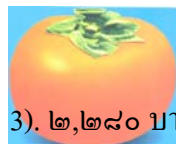
2.



1) . น้อยกว่า



2) . การลบ



3) . ๒,๒๘๐ บาท

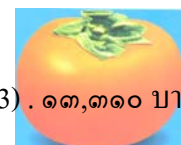
3.



1) . น้อยกว่า



2) . การลบ



3) . ๑๓,๓๑๐ บาท

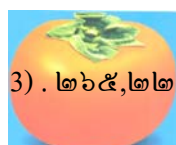
4.



1) . น้อยกว่า



2) . การลบ

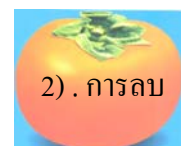


3) . ๒๖๕,๒๒๐ บาท

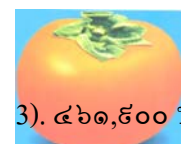
5.



1) . น้อยกว่า



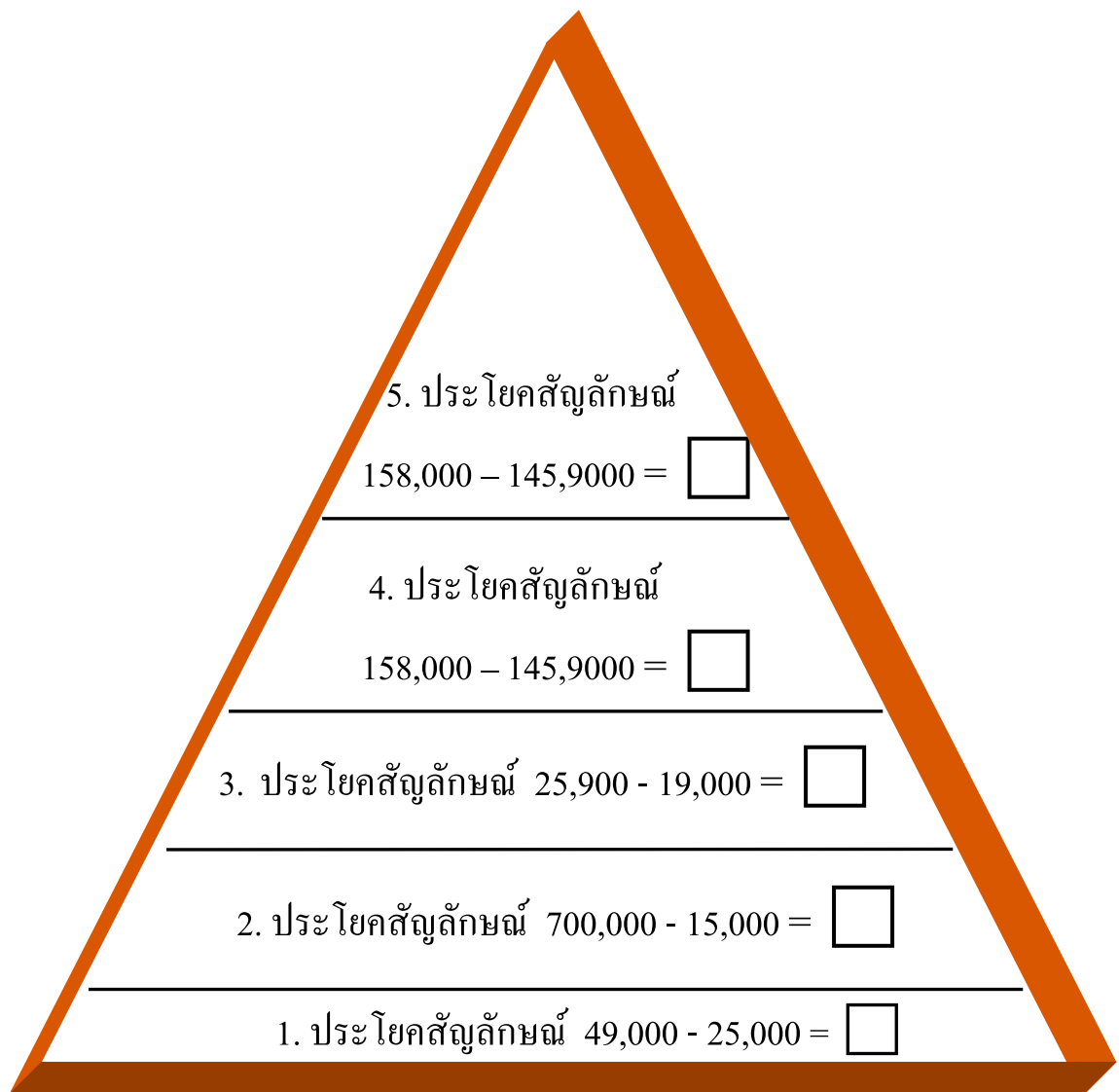
2) . การลบ



3) . ๔๖๑,๕๐๐ บาท

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 3



เฉลยคำตอบ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

กิจกรรมที่ 4

1. ตอบ ๓๓,๖๐๐ บาท



2. ตอบ ๑๕๓,๑๐๐ บาท



3. ตอบ ๗๕,๐๑๐ คน



4. ตอบ ๑๕,๘๕๐ ดวง

5. ตอบ ๕๐,๐๑๐ บาท



เฉลยคำตอบ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ



กิจกรรมที่ 5



1.

วารีมีเงิน 580,000_ บาท

วารีใช้ไป 259,000 บาท

วารีเหลือเงิน 321,000 บาท

ตอบ วารีเหลือเงิน ๓๒๑,๐๐๐ บาท



2.

พ่อปลูกข้าวหอมมะลิ 2,450,000_ไร่

ปลูกข้าวเล็บนก 2,340,000 ไร่

พ่อปลูกข้าวหอมมะลิมากกว่าข้าวเล็บนก 110,000 ไร่

ตอบ พ่อปลูกข้าวหอมมะลิมากกว่าข้าวเล็บนก ๑๑๐,๐๐๐ ไร่



3. ประชากรชายตำบลคูหาสวรรค์มี 17,590 คน

ประชากรหญิงคูหาสวรรค์มี 12,110 คน

ประชากรชายมากกว่าประชากรหญิง 5,480 คน

ตอบ ประชากรชายมากกว่าประชากรหญิง ๕ ,๔๘๐ คน



4. ที่ดินแปลงหนึ่งมีราคา 540,000 บาท

สมชายมีเงินอยู่ 350,000 บาท

สมชายต้องการเงินเพิ่มอีก 190,000 บาท

ตอบ สมชายต้องการเงินเพิ่มอีก ๑๙๐,๐๐๐ บาท

5.

ปีที่แล้วขายเสื้อกระชูดได้เงิน 1,467,000 บาท

ปีนี้ขายเสื้อกระชูดได้น้อยกว่าปีที่แล้ว 56,000 บาท

ปีนี้มีรายได้ได้น้อยกว่าปีที่แล้ว 1,411,000 บาท

ตอบปีนี้มีรายได้ได้น้อยกว่าปีที่แล้ว ๑,๔๑๑,๐๐๐ บาท



แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชุดการสอนที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	K	P	A	หมายเหตุ
		10	10	10	
1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ หาคำตอบ แสดงวิธีทำ				
2	มีทักษะการลบ และการตระหนัก ถึงความ				
3	สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้				
4	ให้เหตุผล สื่อสาร ได้				
5	มีความคิดสร้างสรรค์				
6	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ				
	เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์				

K หมายถึง - ความสามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบที่ได้
- การแสดงวิธีทำ

P หมายถึง - การวางแผนและการจัดการ
- ทักษะการทำงานร่วมกัน
- ทักษะการแก้ปัญหา

A หมายถึง - ความคิดริเริ่ม
- ความรับผิดชอบ
- ความตั้งใจในการทำงาน
- ความสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรม	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
ความรับผิดชอบ	3	- ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบ
	2	ในงานที่รับมอบและปฏิบัติเองจนติดเป็นนิสัย
	1	- ส่งงานช้ากว่ากำหนด มีการชี้แจงเหตุผลที่รับฟังได้ - ส่งงานช้ากว่ากำหนดปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ ตักเตือน
ความมีระเบียบวินัย	3	- สมุด ขึ้นงาน สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน อยู่ใน ข้อตกลงที่กำหนดทุกครั้ง
	2	- สมุด ขึ้นงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติ ตน
	1	อยู่ในข้อตกลงร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ - สมุด ขึ้นงานไม่ค่อยเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ใน ข้อตกลงร่วมกันเป็นบางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ
การตรงต่อเวลา	3	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรม
	2	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ บาง กิจกรรมไม่เสร็จ
	1	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดบางส่วน แต่ ทำงาน ไม่ทันเวลาเป็นส่วนใหญ่
ความซื่อสัตย์	3	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเอง
	2	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นบางส่วน
	1	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นบางส่วน ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นส่วนใหญ่

ชุดการสอนที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

[illegible]

ชุดการสอนที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

[illegible]

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ความ รับผิดชอบ	การมี ระเบียบวินัย	ความ ตรงต่อเวลา	ความ ซื่อสัตย์	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									

เกณฑ์การประเมินชุดการสอนตามความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
1. สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	2 1 0	- บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้ครบ - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้บ้าง - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและ โจทย์ถามไม่ได้
2. สามารถหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ โจทย์กำหนด และเชื่อมโยงกับสิ่งที่โจทย์ ถาม	2 1 0	- วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ได้ถูกต้องหมด - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ได้ถูกต้องบ้าง - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง
3. สามารถวิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	2 1 0	- แสดงวิธีทำชัดเจนสมบูรณ์คำตอบถูกต้อง ครบถ้วน - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบถูกต้อง - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบไม่ถูกต้อง
4. สามารถวิเคราะห์คำตอบและตรวจสอบ ผล	2 1 0	- ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน - ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้องบางส่วน - ตรวจสอบผลคำตอบไม่ถูกต้อง

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

[illegible]

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

[illegible]

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถการอ่าน คิควิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ โจทย์กำหนดและเชื่อมโยงกับ สิ่งที่โจทย์ถาม	วิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	วิเคราะห์คำตอบ ตรวจสอบผล	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
								ผ่าน	ไม่ผ่าน
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									
เฉลี่ย									