

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(*Learning Cell*)

เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ชุดที่ 1

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

โดย

นางดุษฎี เพ็ชรสังข์

คำนำ

ชุดการสอนแบบเรียนเป็นคู่(Learning cell) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้ชุดการสอน บัตรคำสั่ง กิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน พร้อมเฉลย เกณฑ์การประเมินชุดการสอน และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ศึกษาได้รวบรวม ศึกษาแนวคิดจากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำชุดการสอนนี้ขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนฉบับนี้จะมีประโยชน์มากสำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

คุษฎี เพ็ชรสังข์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1
2. ขั้นตอนการเรียนรู้	2
3. คำชี้แจงการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก	3
4. กิจกรรมที่ 1	5
5. กิจกรรมที่ 2	6
6. กิจกรรมที่ 3	10
7. กิจกรรมที่ 4	12
8. กิจกรรมที่ 5	14
9. แบบทดสอบก่อนเรียน	17
10. แบบทดสอบระหว่างเรียน	20
11. แบบทดสอบหลังเรียน	23
12. เฉลยการทดสอบก่อนเรียน	26
13. เฉลยการทดสอบระหว่างเรียน	27
14. เฉลยการทดสอบหลังเรียน	28
15. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1	29
16. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2	30
17. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 3	31
18. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 4	32
19. เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 5	33
20. แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	36
21. แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน	38
22. แบบบันทึกการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ	42

ชุดการสอน

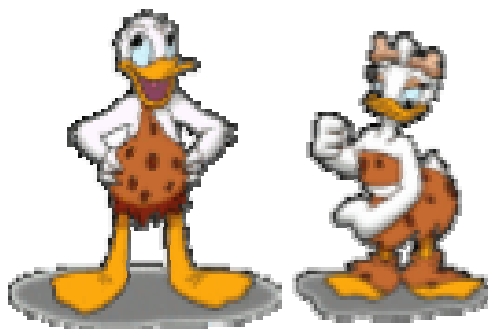
ชุดที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

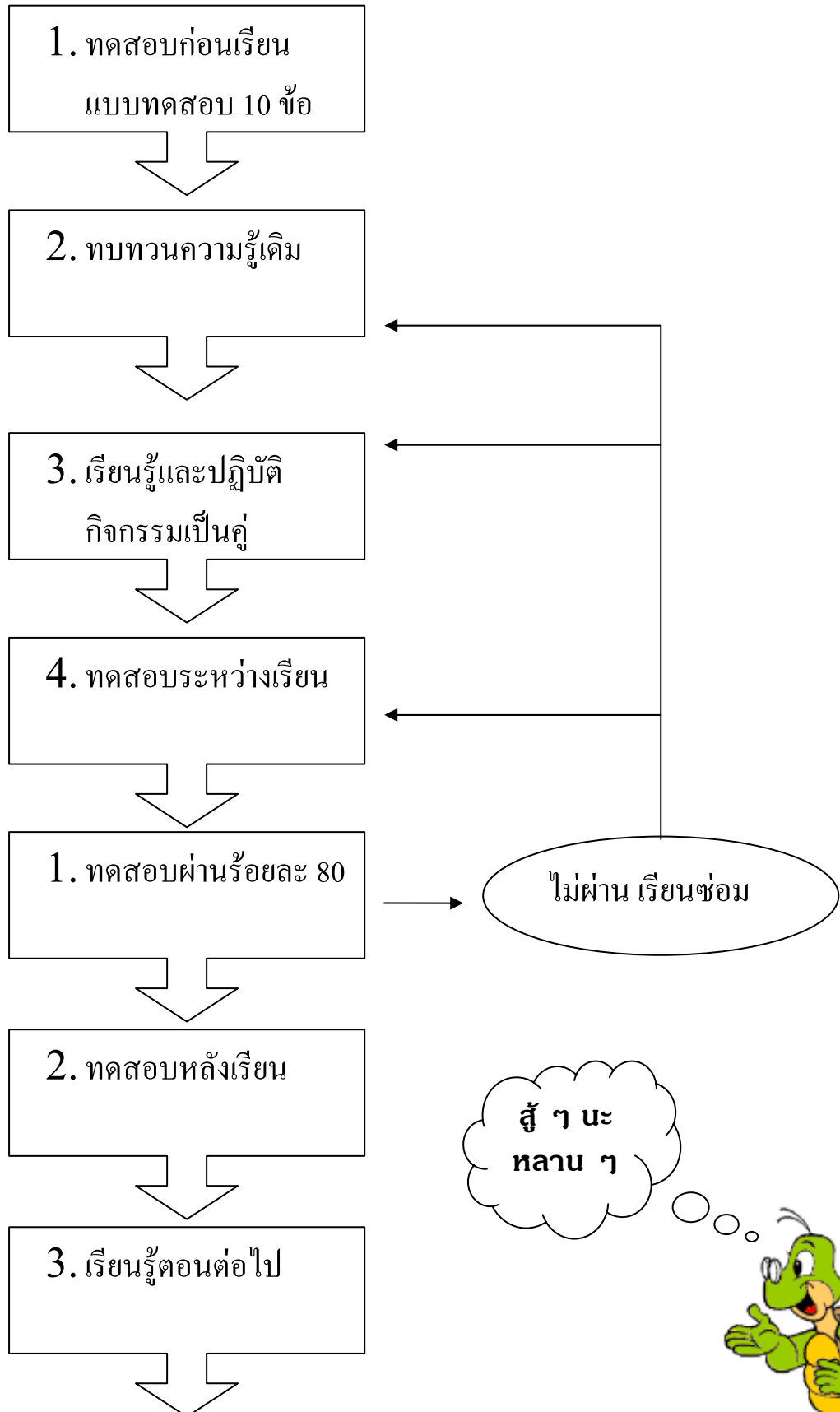
- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้สามารถวิเคราะห์โจทย์หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย และตีความ ได้ถูกต้อง

ขยันและเก่งอย่างพวก
เราทำได้อยู่แล้วเชื่อดี

เธอว่าพวกเราจะทำ
ได้ไหมนะ มันจะ
ยากรีเปล่า



ขั้นตอนการเรียนรู้



สู้ ๆ นะ
หลาน ๆ



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละคู่ ศึกษาขั้นตอนของกิจกรรม

1. ทดสอบก่อนเรียน



เวลา 20 นาที

2. กิจกรรมที่ 1



เวลา 20 นาที

3. กิจกรรมที่ 2



เวลา 20 นาที

4. กิจกรรมที่ 3



เวลา 20 นาที

5. กิจกรรมที่ 4



เวลา 20 นาที

6. กิจกรรมที่ 5



เวลา 20 นาที

7. ทดสอบระหว่างเรียน



เวลา 20 นาที

8. ทดสอบหลังเรียน



เวลา 20 นาที

9. สรุปชุดการสอน

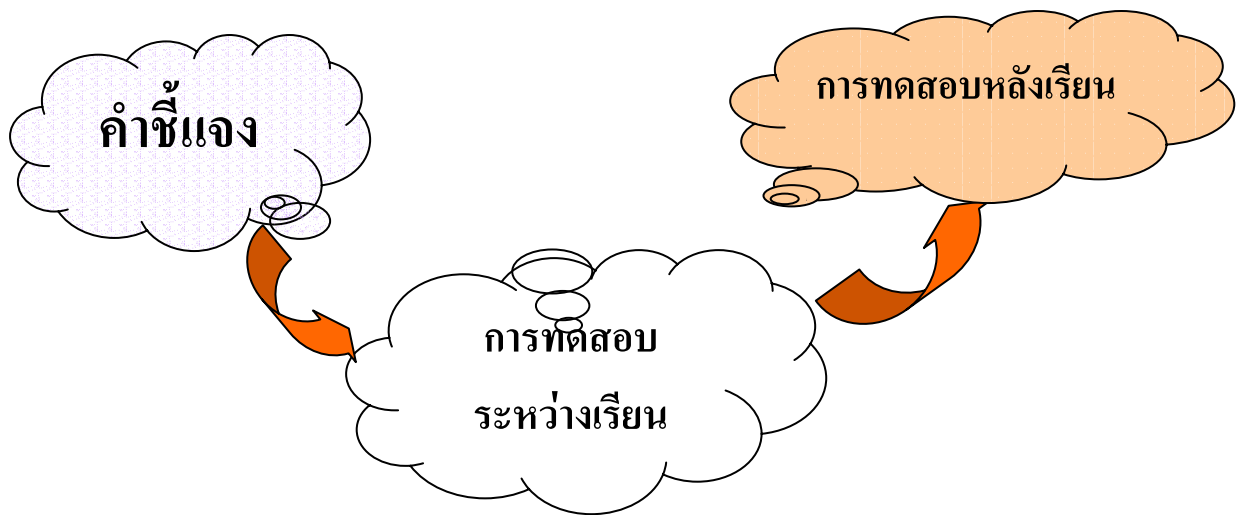


เวลา 20 นาที

อย่าลืม



ความรับผิดชอบ ความสัตย์ซื่อ ตรงต่อเวลา

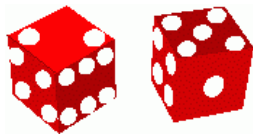


1. นักเรียนทำข้อทดสอบระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที
2. นักเรียนทำการทดสอบระหว่างเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
3. นักเรียนทำข้อทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 20 นาที

หมายเหตุ



1. นักเรียนคนใดทำการทดสอบระหว่างเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ถือว่าไม่ผ่านการเรียนการสอนในชุดการสอนชุดที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ต้องทำการเรียนในกิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมที่ 5 ใหม่ แล้วทำการทดสอบระหว่างเรียนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จึงจะทำการทดสอบหลังเรียน ในชุดการสอนชุดที่ 1 ได้อีก
2. ในการทำการศึกษาค้นคว้าชุดที่ 1 ใหม่ ให้ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถจับคู่เรียนกับใครก็ได้ตามที่ตนเองพอใจ แม้นักเรียนคนนั้นจะผ่านเกณฑ์ ก็มาเรียนเป็นเพื่อนคู่คิดได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนอ่อนให้เรียนดี และเรียนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 หมายถึง ทำข้อทดสอบระหว่างเรียน มี 10 ข้อ ผู้เรียนทำการทดสอบได้ ผ่าน 8 ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



ทบทวนความรู้เดิม

การบวก คือ การรวมกันของจำนวนสองจำนวน ผลที่ได้เรียกว่า ผลรวมหรือผลบวก

บัตรคำสั่ง

กิจกรรมที่ 1 จงหาผลบวก

ชิมิโจได้ ชิมิโจได้



$$\begin{array}{r} 1) \quad 430 \\ + \quad 200 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 760 \\ + \quad 500 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 4,900 \\ + \quad 982 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 959 \\ + \quad 890 \\ \hline = 1,849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 43,276 \\ + \quad 395,436 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 543,051 \\ + \quad 26,498 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

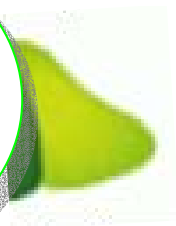
$$\begin{array}{r} 5) \quad 396,885 \\ + \quad 108,040 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 618,534 \\ + \quad 2,400 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 364,432 \\ + \quad 743,600 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 200,777 \\ + \quad 566,660 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 840,900 \\ + \quad 342,003 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$



กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

ตัวอย่าง พิชัยมีสมุด 150 เล่ม จักรีมีมากกว่าพิชัย 50 เล่ม จักรีมีสมุดกี่เล่ม

พิชัย



150 เล่ม



จักรี



มากกว่า 50 เล่ม

1) จักรีมีสมุดมากกว่าหรือน้อยกว่า 150 เล่ม

ตอบ มากกว่า

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ วิธีบวก

3) จักรีมีสมุดกี่เล่ม

ตอบ 200 เล่ม

1. แม่มีเงิน 1,000 บาท พ่อมีเงิน 1,500 บาท แม่กับพ่อมีเงินรวมกันกี่บาท

แม่



1,000 บาท

พ่อ



1,500 บาท

1) แม่กับพ่อมีเงินรวมกันมากกว่าหรือน้อยกว่า 1,500 บาท

ตอบ.....

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3) แม่กับพ่อมีเงินรวมกันกี่บาท

ตอบ.....



By Lo_ol

2. วิสุตามีดินสอจำนวนหนึ่ง เธอให้น้องไปขาย 200 แท่ง ยังคงเหลือ 80 แท่ง เดิมวิสุตามีดินสอกี่แท่ง

วิสุตา



80 แท่ง



น้องชาย



200 แท่ง

1) วิสุตามีดินสอมากกว่าหรือน้อยกว่า 200 แท่ง

ตอบ.....

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

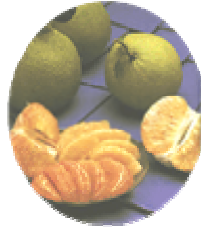
3) เดิมวิสุตามีดินสอกี่แท่ง

ตอบ.....

3. สวนผลไม้แห่งหนึ่งเก็บผลผลิตกันได้ 5,000 ผล เป็นทุเรียน 1,500 ผล ส้มโอ 1,700 ผลที่เหลือเป็นมังคุด อยากทราบว่า มีทุเรียนกับส้มโอรวมกันได้กี่ผล



1,500 ผล



1,700 ผล



?

1) ตัวเลขใดไม่จำเป็นต่อการแก้โจทย์ปัญหา

ตอบ.....

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

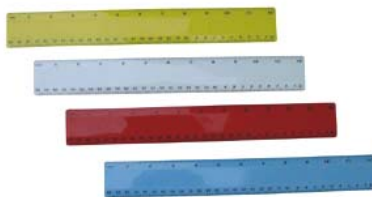
ตอบ.....

3) เก็บทุเรียนกับส้มโอรวมกันได้กี่ผล

ตอบ.....



4. ไม้วัด มีไม้บรรทัด 250 อัน โสภามีมากกว่าไม้วัด 80 อัน โสภามีไม้บรรทัดกี่อัน



1) โสภามีไม้บรรทัดมากกว่าหรือน้อยกว่า 250 อัน

ตอบ.....

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3) โสภามีไม้บรรทัดกี่อัน

ตอบ.....

5. ผ้าพับหนึ่งข้าง 1,500 เซนติเมตร ผ้าพับที่สองยาวมากกว่า 900 เซนติเมตร ผ้าพับที่สองยาวกี่เซนติเมตร



1) ผ้าพับที่สองยาวมากกว่าหรือน้อยกว่า 1,500 เซนติเมตร

ตอบ.....

2) ในการหาคำตอบใช้วิธีอะไร

ตอบ.....

3) ผ้าพับที่สองยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ.....





กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก



จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง สมพงษ์มีปูม้า 560 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 850 ตัว สมพงษ์มีปูม้าทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $560 + 850 = \square$ ตัว

1. ปลาบ่อนี้มีทั้งหมด 2,500 ตัว มีปลาดุก 400 ตัว และปลานิล 760 ตัว อยากทราบว่า มีปลาดุกกับปลานิลรวมกันกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์.....



2. เชือกเส้นหนึ่งยาว 1,500 เซนติเมตร ถ้าเชือกเส้นที่สองยาวมากกว่า 650 เซนติเมตร แล้วเชือกเส้นที่สองยาวกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....



3. วิภา มีเงิน 98,790 บาท พ่อให้อีก 5,840 บาท วิภา มีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์.....



4. ยุพามีช้อน 980 คัน ช้อนมาเพิ่มอีก 750 คัน ยุพามีช้อนรวมทั้งหมดกี่คัน

ประโยคสัญลักษณ์.....



5. จิรสินมีปลาสดจำนวนหนึ่ง เขาขายไป 2,500 ตัว ยังเหลือ 10,490 ตัว เดิมจิรสินมีปลาสดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....





+



=

1. ป่านัทมีมะม่วง 1,540 กิโลกรัม มีฟักทอง 2,540 กิโลกรัม ป่านัทมีมะม่วงกับฟักทองหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ตอบ.....



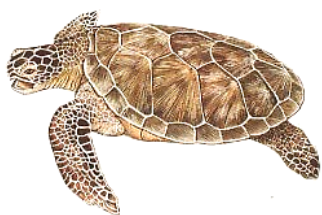
2. แม่มีทุเรียนจำนวนหนึ่ง แม่ขายไป 1,980 ผล ยังเหลืออีก 11,500 ผล เดิมแม่มีทุเรียนกี่ผล

ตอบ.....



3. ผ้าผืนหนึ่งยาว 1,500 เซนติเมตร ผ้าผืนที่สองยาวมากกว่า 1,100 เซนติเมตร ผ้าผืนที่
สองยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ.....



4. ในบ่อแห่งหนึ่งเลี้ยงเต่าไว้ 500 ตัว อีกบ่อหนึ่งเลี้ยงปลานิล 1,000 ตัว และบ่อที่สาม
เลี้ยงปลาดุก 1,500 ตัว อยากทราบว่ามีปลาตะเพียนกับปลาดุกรวมกันมีทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ.....



5. ฟังก์มีปลากระป๋อง 2,890 กระป๋อง ซื้อมาเพิ่มอีก 1,199 กระป๋อง ฟังก์มีปลากระป๋อง
ทั้งหมดเท่าไร

ตอบ.....



กิจกรรมที่ 5 การแสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง กระดาษแม่ฝากเงินกับธนาคารครั้งแรก 169,000 บาท ครั้งที่สองฝากเงิน 25,400 บาท กระดาษแม่ฝากเงินทั้งสองครั้งรวมเป็นเงินกี่บาท

วิธีทำ	กระดาษแม่ฝากเงินกับธนาคารครั้งแรก	169,000	บาท
	ครั้งที่สองฝากเงิน	25,400 ⁺	บาท
	กระดาษแม่ฝากเงินทั้งสองครั้งรวม	194,400	บาท

ตอบ กระดาษแม่ฝากเงินทั้งสองครั้ง ๑๙๔,๔๐๐ บาท



จงแสดงวิธีทำ

1. วันแสดงสินค้าโรงงานอุตสาหกรรมมีผู้เข้าชมเป็นชาย 5,892 คน เป็นหญิง 6,998 คน มีคนเข้าร่วมงานทั้งหมดกี่คน

ผู้ชาย



5,892 คน

ผู้หญิง



6,998 คน

วิธีทำ.....

2. ที่ดินแปลงหนึ่งขาย 189,000 บาท แปลงที่สองขาย
แพงกว่า 25,400 บาท ดังนั้นแปลงที่สองราคากี่บาท
วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตน้ำปลาได้วันแรก 267,000 ขวด วันที่สองสามารถผลิตได้อีก
258,900 ขวด รวมสองวันโรงงานผลิตน้ำปลาได้ทั้งหมดกี่ขวด

วิธีทำ.....

.....

.....

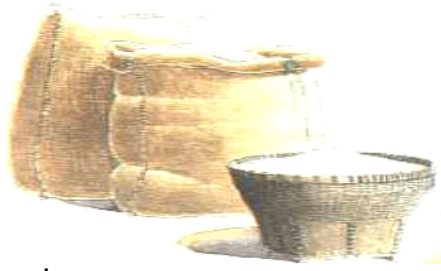
.....

.....

.....

.....





4. โรงสีผลิตข้าวได้จำนวนหนึ่ง ขายไป 4,500 กระสอบ ยังเหลือ 1,500 กระสอบ เดิม
โรงสีผลิตข้าวจำนวนกี่กระสอบ

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตน้ำหวานได้ทั้งหมด 115,900 ขวด เป็นน้ำแดง 45,490 ขวด เป็น
น้ำส้ม 25,900 ขวด และน้ำเขียว 44,510 ขวด โรงงานผลิตน้ำส้มและน้ำเขียวรวมกันได้กี่
ขวด



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. โทรศัพท์ราคา 15,000 บาท คอมพิวเตอร์แพงกว่าโทรศัพท์ 20,000 บาท คอมพิวเตอร์ราคากี่บาท
หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด

ก. วิธีหาร

ข. วิธีคูณ

ค. วิธีลบ

ง. วิธีบวก

2. พ่อมีรายได้เดือนละ 35,000 บาท และมีรายได้พิเศษเดือนนี้อีก 11,200 บาท เดือนนี้พ่อมีรายได้ทั้งหมดเท่าไร

ก. $35,000 + 11,200 = \square$

ข. $35,000 - 11,200 = \square$

ค. $35,000 \div 11,200 = \square$

ง. $11,200 \times 35,000 = \square$

3. โจทย์ข้อใดต้องคิดด้วยวิธีบวก

ก. เสื้อราคา 450 บาท กางเกงราคา 500 บาท กางเกงแพงกว่าเสื้อกี่บาท

ข. สุดามีเงิน 145 บาท โสภามีเงินมากกว่า 200 บาท โสภามีเงินเท่าไร

ค. วิชาสูง 160 เซนติเมตร ยูพาสูง 170 เซนติเมตร วิชาสูงน้อยกว่ากี่เซนติเมตร

ง. ชีระอายุ 15 ปี พ่ออายุมากกว่าเป็น 3 เท่าของชีระ พ่ออายุเท่าไร

4. นิภาซื้อของมาขายราคา 4,500 บาท เมื่อขายแล้วได้กำไร 450 บาท นิภาขายของไปในราคา
กี่บาท

ก. $4,500 - 450 = \square$

ข. $4,500 + 450 = \square$

ค. $4,500 \times 450 = \square$

ง. $4,500 \div 450 = \square$

5. เมชามีเงินจำนวนหนึ่งแล้วไปรับจ้างได้เงิน 1,500 บาท เมชามีเงินรวมกี่บาท

คำถาม : ต้องทราบอะไรเพิ่มจึงแก้โจทย์ข้อนี้ได้

- ก. จำนวนเงินที่ได้รับเพิ่ม
- ข. จำนวนเงินที่เมชามีอยู่เดิม
- ค. จำนวนเงินทั้งหมดที่เก่งมี
- ง. จำนวนผลต่างของเงินเดิมและได้เพิ่ม

6. ถนนเส้นหนึ่งมีระยะทาง 15,000 กิโลเมตร ถนนเส้นที่สองมีระยะทางมากกว่า 1,800

กิโลเมตร ถนนเส้นที่สองมีระยะทางกี่กิโลเมตร

- ก. 15,800 กิโลเมตร
- ข. 16,800 กิโลเมตร
- ค. 17,300 กิโลเมตร
- ง. 18,800 กิโลเมตร

7. สีดาเงิน 95,440 บาท แม่ให้อีก 3,140 บาท สีดาเงินทั้งหมดกี่บาท

- ก. 97,480 บาท
- ข. 98,480 บาท
- ค. 98,570 บาท
- ง. 98,580 บาท

8. หมู่บ้านหนึ่งมีประชากรชาย 15,000 คน ประชากรหญิง 18,399 คน หมู่บ้านนี้มี
ประชากรทั้งหมดกี่คน

- ก. 33,339 คน
- ข. 33,399 คน
- ค. 33,499 คน
- ง. 34,399 คน

9. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 570 คน นักเรียนหญิง 471 คน โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียน
ทั้งหมดกี่คน

- ก. 941 คน
- ข. 1,041 คน
- ค. 1,101 คน
- ง. 1,401 คน

10. ยุพามีเงินจำนวนหนึ่ง เธอให้พ่อไป 4,500 บาท แล้วยังเหลือเงินอีก 15,000 บาท
อยากทราบว่าเดิมยุพามีเงินเท่าไร

ก. 19,000 บาท

ข. 19,500 บาท

ค. 29,000 บาท

ง. 29,500 บาท

ทดสอบระหว่างเรียน

การใช้ ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

1. ปีติมีส้ม 10 ผล มานะมีมากกว่าปีติ 5 ผล มานะมีส้มกี่ผล หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด

ก. วิธีบวก

ข. วิธีลบ

ค. วิธีคูณ

ง. วิธีหาร

2. นิดาซื้อปลาจุกร้าจากทะเลน้อย 1,200 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 1,000 ตัว นิดามีปลาจุกร้าทั้งหมดเท่าไร

ก. $1,200 + 1,000 = \square$

ข. $1,200 - 1,000 = \square$

ค. $1,200 \div 1,000 = \square$

ง. $1,200 \times 1,000 = \square$

3. ยูปามีเสื้อจำนวนหนึ่ง ขายไป 500 ตัว ยังเหลือ 125 ตัว เดิมยูปามีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว

ก. $500 + 125 = \square$

ข. $500 - 125 = \square$

ค. $500 \div 125 = \square$

ง. $500 \times 125 = \square$

4. โจทย์ข้อใดต้องคิดด้วยวิธีบวก

ก. วิภามีขนม 30 ห่อ ทานไปเหลือ 10 ห่อ วิภาทานขนมไปกี่ห่อ

ข. แม่มีเปิดจำนวนหนึ่ง ซื้อมาเพิ่ม 500 ตัว รวมมีเปิดทั้งหมด 1,500 ตัว เดิมแม่มีเปิดเท่าใด

ค. โสภามีเงิน 150 บาท พ่อมีเงิน 1,600 บาท พ่อกับโสภามีเงินรวมกันกี่บาท

ง. ช่างปูนซีเมนต์ 1,000 ลูก เขาต้องการใช้ปูนซีเมนต์ 1,500 ลูก ต้องซื้อเพิ่มอีกกี่ลูก

5. ไก่ฟาร์มนี้มีทั้งหมด 15,000 ตัว มีไก่ชน 1,500 และไก่แจ้ 1,600 ตัว อยากทราบว่า มีไก่ชนกับไก่แจ้รวมกี่ตัว

คำถาม: ตัวเลขใดไม่จำเป็นต่อการแก้โจทย์ปัญหา

ก. 1,500

ข. 1,600

ค. 15,000

ง. ไม่มีข้อใดถูก

6. ธิดา มีมะละกอจำนวนหนึ่ง เธอขายไป 1,590 ผล ยังเหลือมะละกออีก 20,509 ผล ธิดา มีมะละกอทั้งหมดกี่ผล

ก. 21,999 ผล

ข. 22,099 ผล

ค. 23,198 ผล

ง. 23,199 ผล

7. นาแปลงหนึ่งปลูกข้าวได้ 95 เกวียน นาแปลงที่สองปลูกได้มากกว่า 40 เกวียน นาแปลงที่สองปลูกได้กี่เกวียน

ก. 125 เกวียน

ข. 130 เกวียน

ค. 135 เกวียน

ง. 140 เกวียน

8. วิณา ได้รับค่าจ้างทำกะลามะพร้าว 4,300 บาท ต่อมา นายจ้างให้เงินเพิ่มอีก 1,200 บาท วิณา ได้รับเงินรวมทั้งหมดเท่าไร

ก. 5,000 บาท

ข. 5,055 บาท

ค. 5,500 บาท

ง. 50,400 บาท

9. นาแปลงหนึ่งผลิตข้าวได้ 160 เกวียน นาแปลงที่สองผลิตได้มากกว่า 90 เกวียน นาแปลงที่สองผลิตข้าวได้กี่เกวียน

ก. 205 เกวียน

ข. 235 เกวียน

ค. 250 เกวียน

ง. 255 เกวียน

10. ในวันปีใหม่พ่อให้ของขวัญสุรชัยเป็นเงิน 4,500 บาท แม่ให้อีก 1,400 บาท สุรชัยได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ก. 4,590 บาท

ข. 5,490 บาท

ค. 5,900 บาท

ง. 9,500 บาท

แบบทดสอบหลังเรียน

การใช้ชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ (Learning Cell)

ตอนที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีทั้งหมด 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. รถจักรยานราคา 2,500 บาท รถจักรยานยนต์แพงกว่า 25,000 บาท รถจักรยานยนต์ราคากี่บาท หากคำตอบได้ด้วยวิธีใด

ก. วิธีหาร

ข. วิธีคูณ

ค. วิธีลบ

ง. วิธีบวก

2. แม่มีรายได้เดือนละ 25,000 บาท และมีรายได้เพิ่มเดือนนี้อีก 10,300 บาท เดือนนี้แม่มีรายได้ทั้งหมดเท่าไร

ก. $25,000 + 10,300 = \square$

ข. $25,000 - 10,300 = \square$

ค. $25,000 \div 10,300 = \square$

ง. $25,000 \times 10,300 = \square$

3. โจทย์ข้อใดต้องคิดด้วยวิธีบวก

ก. ผ้าห่มราคา 350 บาท หมอนราคา 400 บาท หมอนแพงกว่าผ้าห่มกี่บาท

ข. สุนัขสูง 155 เซนติเมตร อภิสัทสูง 125 เซนติเมตร อภิสัทสูงน้อยกว่ากี่เซนติเมตร

ค. ยุกามีเงิน 550 บาท นิภามีเงินมากกว่า 600 บาท นิภามีเงินเท่าไร

ง. สีดาอายุ 10 ปี ชูใจอายุมากกว่าเป็น 2 เท่าของสีดา ชูใจอายุเท่าไร

4. สุนัขชื่อของมาขายราคา 4,300 บาท เมื่อขายแล้วได้กำไร 355 บาท สุนัขขายของไปในราคากี่บาท

ก. $4,300 - 355 = \square$

ข. $4,300 \times 355 = \square$

ค. $4,300 \div 355 = \square$

ง. $4,300 + 355 = \square$

5. สีนีมีเงินจำนวนหนึ่งแล้วไปรับจ้างได้เงิน 1,500 บาท สีนีมีเงินรวมกี่บาท

คำถาม : ต้องทราบอะไรเพิ่มจึงแก้โจทย์ข้อนี้ได้

- ก. จำนวนเงินที่ได้รับเพิ่ม
- ข. จำนวนเงินทั้งหมดที่สินีมี
- ค. จำนวนเงินที่สินีมีอยู่เดิม
- ง. จำนวนผลต่างของเงินเดิมและได้เพิ่ม

6. ถนนสายที่หนึ่งมีระยะทาง 12,000 กิโลเมตร ถนนสายที่สองมีระยะทางมากกว่า 1,300 กิโลเมตร ถนนสายที่สองมีระยะทางกี่กิโลเมตร

- ก. 12,030 กิโลเมตร
- ข. 12,300 กิโลเมตร
- ค. 13,200 กิโลเมตร
- ง. 13,300 กิโลเมตร

7. วีระมีเงิน 18,000 บาท ปรีดาให้อีก 1,500 บาท วีระมีเงินทั้งหมดเท่าไร

- ก. 17,000 บาท
- ข. 18,500 บาท
- ค. 19,500 บาท
- ง. 20,500 บาท

8. ฟาร์มแห่งหนึ่งมีไก่ 16,000 ตัว และเป็ด 17,456 ตัว ฟาร์มนี้มีไก่และเป็ดรวมกันกี่ตัว

- ก. 32,456 ตัว
- ข. 33,446 ตัว
- ค. 33,456 ตัว
- ง. 33,465 ตัว

9. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 430 คน และชั้นม. 1 – ม. 3 จำนวน 350 คน
โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

- ก. 280 คน
- ข. 708 คน
- ค. 780 คน
- ง. 870 คน

10. สีดามีเงินจำนวนหนึ่ง เธอให้แม่ไป 3,500 บาท แล้วยังเหลืออีก 12,000 บาท อยากทราบว่าเดิมสีดามีเงินเท่าไร

ก. 15,000 บาท

ข. 15,050 บาท

ค. 15,500 บาท

ง. 25,500 บาท

เฉลยการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

การทดสอบก่อนเรียน



1. ง.

2. ก.

3. ข.

4. ข.

5. ข..

6. ข.

7. ง.

8. ข.

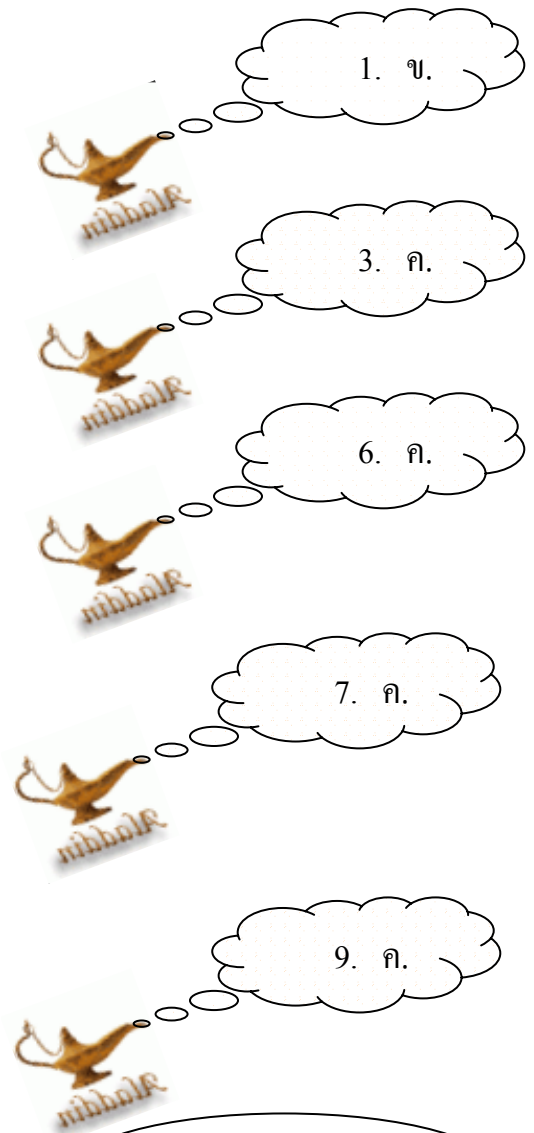
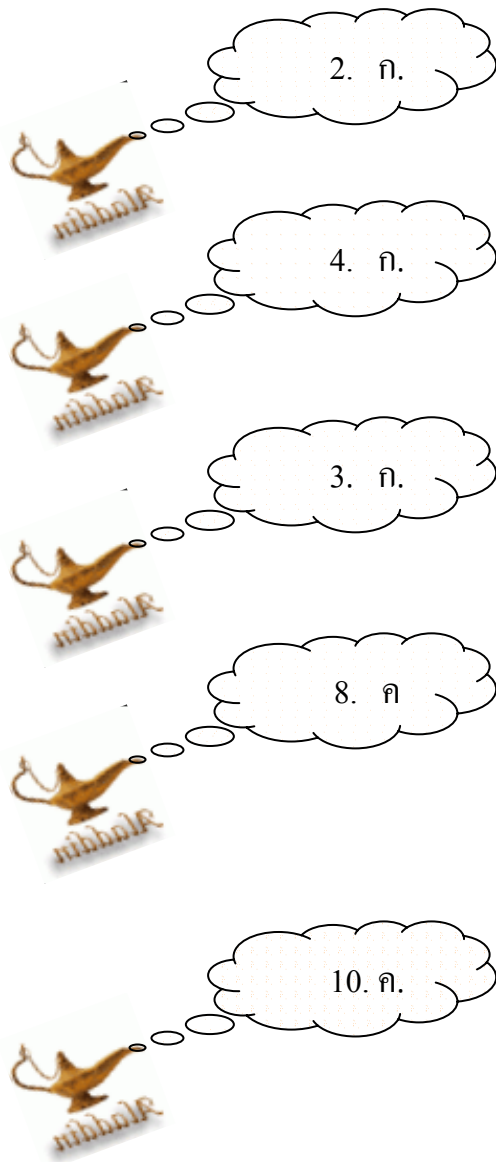
9. ข.

10. ข

นี่คือคำตอบนะ นายจำ



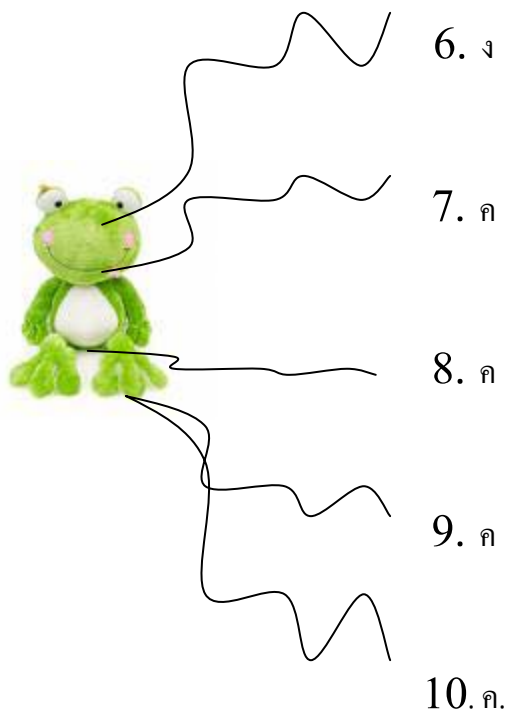
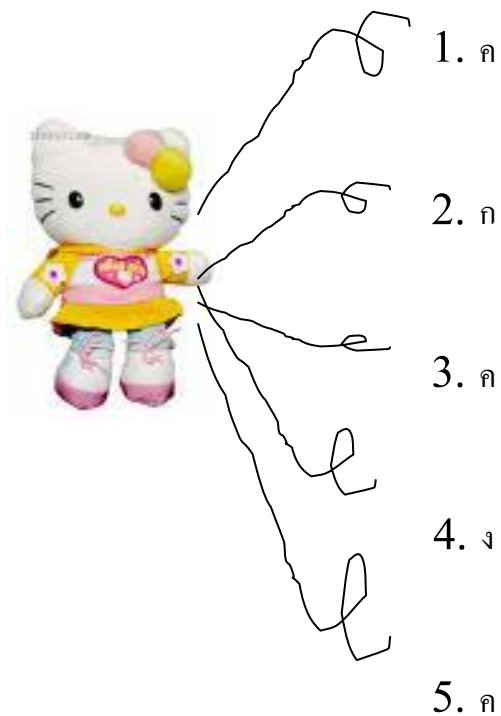
เฉลยการทดสอบระหว่างเรียน



ถูกกันบ้างไหม



เฉลยการทดสอบหลังเรียน



คุณครูครับ....ช่วยผมด้วย
ครับ อื้อ อื้อ



เฉลยการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

เฉลยคำตอบ

กิจกรรมที่ 1

1. 630

2. 1,882

3. 620,934

4. 504,925

5. 569,549

6. 569,549

7. 438,712

8. 1,108,032

9. 767,437

10. 1,182,903

โอ้..ว้าว..สุดยอด
ไปแล้ว



เฉลยการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

กิจกรรมที่ 2

(1)



1. ตอบ มากกว่า
2. ตอบการบวก
3. ตอบ ๒,๕๐๐ บาท

(2)



1. ตอบ มากกว่า
2. ตอบการบวก
3. ตอบ ๒๘๐ แห่ง

(3)



1. ตอบ ๕,๐๐๐ ผล
2. ตอบการบวก
3. ตอบ ๓,๒๐๐ ผล

(4)



1. ตอบ มากกว่า
2. ตอบการบวก
3. ตอบ ๒,๓๓๐ อัน

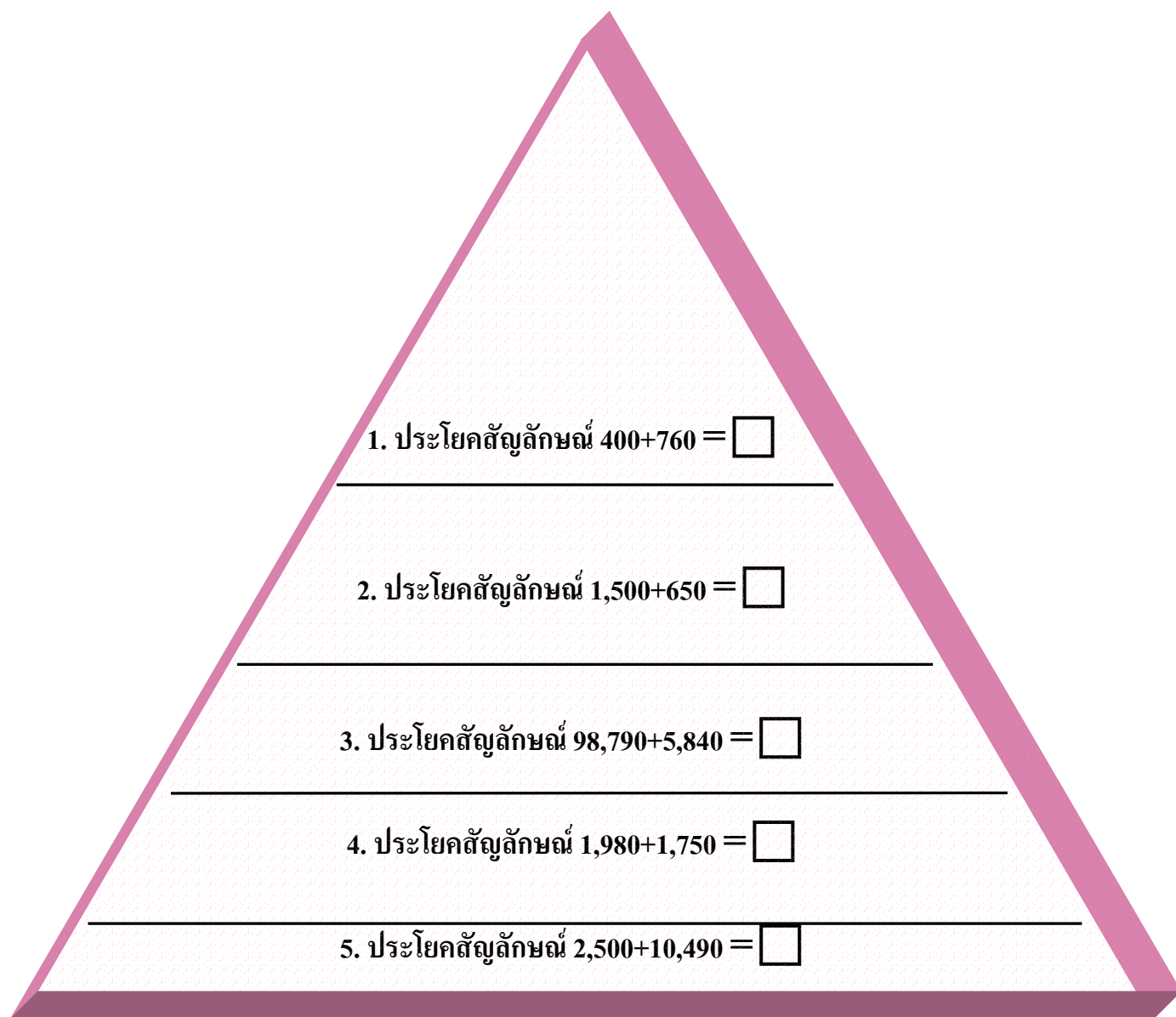
(5)



1. ตอบ มากกว่า
4. ตอบ การบวก
5. ตอบ ๑๒,๔๐๐ แห่ง

เฉลยการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

กิจกรรมที่ 3



เฉลยการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

กิจกรรมที่ 4

1. ตอบ ๔,๐๘๐ กิโลกรัม



2. ตอบ ๑๓,๔๘๐ ผล



3. ตอบ ๔๒,๖๐๐ เซนติเมตร



4. ตอบ ๒๒,๕๐๐ ตัว



5. ตอบ ๒๑๓,๐๘๕ กระป๋อง



เฉลยการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

กิจกรรมที่ 5

(1)

วันแสดงสินค้าโรงงานอุตสาหกรรม

มีผู้เข้าชมเป็นชาย 5,892 คน

วันแสดงสินค้าโรงงานอุตสาหกรรม +

มีผู้เข้าชมเป็นหญิง 6,998 คน

มีคนเข้าร่วมงานทั้งหมด 12,890 คน

ตอบ มีคนเข้าร่วมงานทั้งหมด ๑๒,๘๙๐ คน

(2)

ที่ดินแปลงหนึ่งขาย 189,000 บาท

+

ที่ดินแปลงที่สองขายแพงกว่า 25,400 บาท

ที่ดินแปลงที่สองราคา 214,400 บาท

ตอบ ที่ดินแปลงที่สองราคา ๒๑๔,๔๐๐ บาท



(3)

โรงงานแห่งนี้ ผลิตน้ำปลา
ได้วันแรก 267,000 ขวด
โรงงานแห่งนี้ ผลิตน้ำปลา +
ได้วันที่สอง 258,900 ขวด
โรงงานแห่งนี้ ผลิตน้ำปลา
รวมสองวันได้ 525,900 ขวด
ตอบ โรงงานแห่งนี้ ผลิตน้ำปลา รวม 2 วัน ได้ ๕๒๕,๙๐๐ ขวด

(4)

โรงสีผลิตข้าวได้จำนวนหนึ่งขายไป 4,500 กระสอบ
+
ยังเหลือ 1,500 กระสอบ
เดิมโรงสีมีข้าวจำนวน 6,000 กระสอบ

ตอบ เดิมโรงสีมีข้าวจำนวน ๖,๐๐๐ กระสอบ



(5)

โรงงานแห่งนี้ผลิต

น้ำส้ม

25,900 ขวด

+

โรงงานแห่งนี้ผลิตน้ำเขียว

44,510 ขวด

โรงงานแห่งนี้ผลิต

น้ำส้มและน้ำเขียว

70,410 ขวด

ตอบ โรงงานแห่งนี้ผลิตน้ำส้มและน้ำเขียว

แบบบันทึกคะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชุดการสอนที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	K	P	A	หมายเหตุ
		10	10	10	
1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก หาคำตอบ แสดงวิธีทำ				
2	มีทักษะการบวก และการตระหนัก ถึงความ				
	สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้				
3	ให้เหตุผล สื่อสารได้				
4	มีความคิดสร้างสรรค์				
5	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ				
6	เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์				

K หมายถึง -ความสามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

- การแสดงวิธีทำ

P หมายถึง - การวางแผนและการจัดการ

- ทักษะการทำงานร่วมกัน

- ทักษะการแก้ปัญหา

A หมายถึง - ความคิดริเริ่ม

- ความรับผิดชอบ

- ความตั้งใจในการทำงาน

- ความสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรม	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
ความรับผิดชอบ	3 2 1	- ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบ ในงานที่มอบและปฏิบัติเองจนคิดเป็นนิสัย - ส่งงานช้ากว่ากำหนด มีการชี้แจงเหตุผลที่รับฟังได้ - ส่งงานช้ากว่ากำหนดปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ ดักเตือน
ความมีระเบียบวินัย	3 2 1	- สมุด ชี้นงาน สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน อยู่ใน ข้อตกลงที่กำหนดทุกครั้ง - สมุด ชี้นงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติ ตน อยู่ในข้อตกลงร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ - สมุด ชี้นงานไม่ค่อยเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ใน ข้อตกลงร่วมกันเป็นบางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ
การตรงต่อเวลา	3 2 1	- ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรม - ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ บาง กิจกรรมไม่เสร็จ - ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดบางส่วน แต่ ทำงาน ไม่ทันเวลาเป็นส่วนใหญ่
ความซื่อสัตย์	3 2	- ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเอง - ทำงานเสร็จเรียบร้อยด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ลอกเลียนแบบเพื่อเป็นบางส่วน

36									
37									
38									
39									
40									

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

เลข ที่	ชื่อ- สกุล	รายการประเมิน					ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ความรับผิดชอบ	การระเบียบวินัย	ความตรงต่อเวลา	ความซื่อสัตย์	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									

เกณฑ์การประเมินชุดการสอนตามความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
1. สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	2 1 0	- บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้ครบ - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามได้บ้าง - บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ถามไม่ได้
2. สามารถหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ โจทย์กำหนด และเชื่อมโยงกับสิ่งที่โจทย์ ถาม	2 1 0	- วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ได้ถูกต้องหมด - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ได้ถูกต้องบ้าง - วางแผนแก้ปัญหาและเขียนประโยค สัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง
3. สามารถวิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	2 1 0	- แสดงวิธีทำชัดเจนสมบูรณ์คำตอบถูกต้อง ครบถ้วน - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบถูกต้อง - ไม่แสดงวิธีทำ แต่มีคำตอบไม่ถูกต้อง
4. สามารถวิเคราะห์คำตอบและตรวจสอบ ผล	2 1 0	- ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน - ตรวจสอบผลคำตอบได้ถูกต้องบางส่วน - ตรวจสอบผลคำตอบไม่ถูกต้อง

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

[illegible]

36									
37									
38									
39									
40									

แบบบันทึกการประเมินผลความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการสอนที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จำแนกแยกส่วนประกอบของ โจทย์ปัญหา	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ โจทย์กำหนดและเชื่อมโยงกับ สิ่งที่โจทย์ถาม	วิเคราะห์หลักการในการคิดแต่ ละขั้นและสรุปคำตอบ	วิเคราะห์คำตอบ ตรวจสอบผล	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
								ผ่าน	ไม่ผ่าน
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
รวม									
เฉลี่ย									