

คู่มือการใช้ชุดการสอน

หน่วยที่ 4

เรื่อง

กฎหมายและสิทธิเด็ก

สาระที่ 2

เรื่อง หน้าที่พลเมือง

ช่วงชั้นที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



นางสาววาสนา นกุลรัตน์

โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ชุดการสอน

หน่วยที่ 4

เรื่อง

กฎหมายและสิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

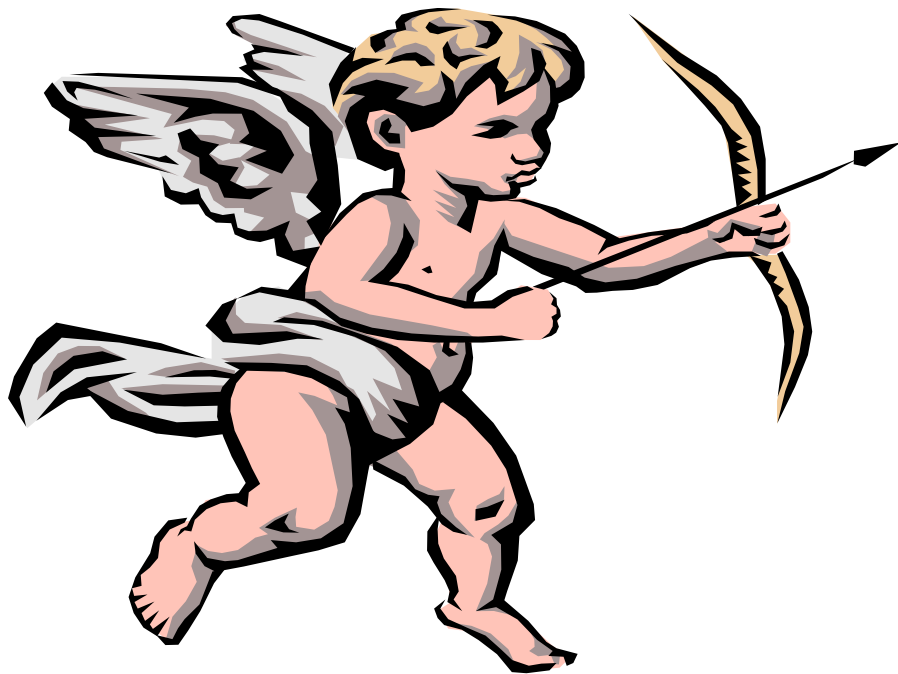
นางสาววาสนา นกุลรัตน์

โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ศูนย์ที่ 1

กฎหมายในครอบครัว



นางสาววาสนา นกุลรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

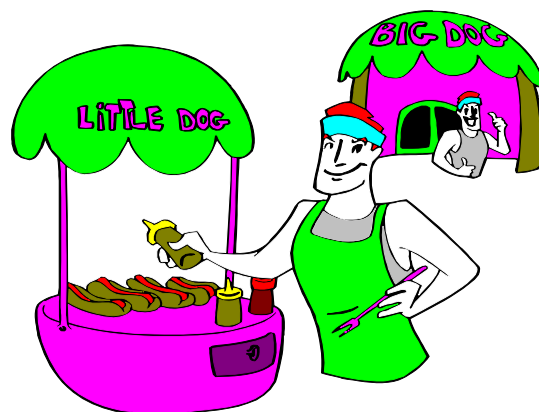
บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 1 กฎหมายในครอบครัว

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหาให้ละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เทียว
4. ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป



บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง กฎหมายในครอบครัว

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

กฎหมาย

กฎหมายหมายถึงข้อบังคับที่รัฐหรือประเทศได้กำหนดขึ้นเพื่อใช้บังคับความประพฤติของบุคคลในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกันถ้าใครฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามก็จะมี ความผิดและถูกลงโทษ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องในครอบครัว

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ที่ควรศึกษา

สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร

สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาต่อบุตร

1. กำหนดที่อยู่ให้บุตร
2. อุปการะเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่บุตรตามสมควร
3. จัดการทรัพย์สินของบุตรด้วยความระมัดระวัง
4. ให้บุตรทำงานตามความสมควรแก่ความสามารถ
5. ทำโทษบุตรตามความสมควรเพื่อเป็นการว่ากล่าวตักเตือนเมื่อบุตรทำผิด

สิทธิหน้าที่ของบุตรต่อบิดามารดา

1. บุตรมีสิทธิใช้ชื่อสกุลของบิดามารดาในกรณีไม่ปรากฏบิดาบุตร มีสิทธิใช้ชื่อสกุลของมารดา
2. บุตรมีสิทธิได้รับการเลี้ยงดูและได้รับการศึกษาตามสมควรจากบิดา
3. บุตรจะต้องอุปการะเลี้ยงดูบิดามารดา
4. บุตรจะฟ้องร้องบิดามารดาของตนไม่ได้



บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง กฎหมายในครอบครัว

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของบิดาต่อบุตร
 - กำหนดที่อยู่ให้บุตร
 - ให้บุตรทำงานเกินความสามารถ
 - ทำโทษบุตรตามสมควร
 - อุปการะเลี้ยงดู
- ใครปฏิบัติตนเป็นบุตรที่ดี
 - ฟ้าฟ่องร้องมารดาของตน
 - ป๋อบังคับบิดายกมรดกให้
 - หนอยแน่พุดจาไม่สุภาพกับบิดามารดา
 - อ้อเลี้ยงดูบิดามารดาเมื่อแก่ชรา
- บุตรนอกกฎหมายของชายหมายถึงข้อใด
 - บุตรที่เป็นเด็กกำพร้า
 - บุตรที่บิดามารดาไม่ได้จดทะเบียนสมรสกัน
 - บุตรที่ไม่ได้รับการดูแล
 - บุตรที่ยกให้ผู้อื่นดูแล
- นิติกรรมในข้อใดที่ผู้เยาว์สามารถทำได้
 - เก็บเงินเพื่อซื้อรถจักรยาน
 - ค้ำประกันให้บิดามารดา
 - ทำพินัยกรรมเมื่ออายุ 12 ปี
 - ทำสัญญาเงินกู้

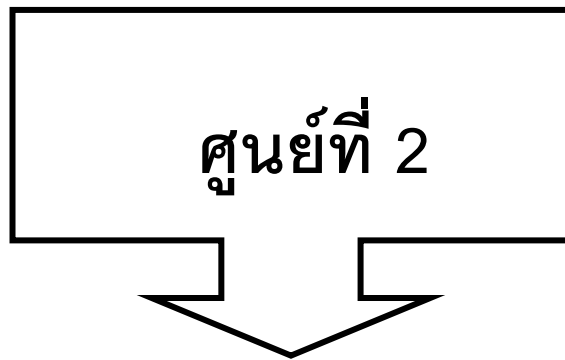
บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง กฎหมายในครอบครัว

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ค
2. ง
3. ข
4. ก

ศูนย์ที่ 2



การทะเบียนราษฎร

นางสาววาสนา นุกุลรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่2 การทะเบียนราษฎร

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหา
4. แล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การทะเบียนราษฎร

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

การทะเบียนราษฎร

การแจ้งเกิดต้องแจ้งเกิดกับนายทะเบียนแล้วนายทะเบียนจะออกสูติบัตรให้เป็นหลักฐาน โดยต้องแจ้งเกิดภายใน 15 วัน

การแจ้งชื่อบุตรเจ้าบ้าน/หรือบิดาแล้วแต่กรณีแจ้งชื่อบุตรพร้อมกับการแจ้งเกิดหาก ต้องการเปลี่ยนชื่อต้องดำเนินการภายใน 6 เดือนนับแต่วันแจ้งเกิด

การทำบัตรประจำตัวประชาชนประชาชนชาวไทยอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์จนถึง 70 ปี บริบูรณ์ให้ไปขอทำบัตรประจำตัวประชาชน ณ ที่ว่าการอำเภอสำหรับประชาชนในต่างจังหวัด หรือสำนักงานเขตสำหรับในเขตกรุงเทพมหานครภายใน 60 วันนับตั้งแต่วันที่มิอายุ 15 ปีบัตร ประจำตัวประชาชนมีกำหนดใช้ได้ 6 ปี หากบัตรสูญหายต้องไปแจ้งความที่สถานีตำรวจหรือ ที่ว่าการอำเภอหรือสำนักงานเขตแล้วทำใหม่ภายใน 30 วันหากบัตรหมดอายุ ให้ไปทำบัตรใหม่ ภายใน 60 ปีนับแต่วันที่หมดอายุ

การแจ้งย้ายที่อยู่การแจ้งย้ายออกเจ้าบ้านหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจต้องแจ้งภายใน 15 วันนับแต่วันที่ย้ายออกส่วนการย้ายเข้าเจ้าบ้านหรือตัวแทนต้องแจ้งย้ายเข้าภายใน 15 วันนับแต่ วันที่ย้ายเข้ามา

การแจ้งตายหากมีคนตายในบ้านให้เจ้าบ้านแจ้งหากตายนอกบ้านให้ผู้ที่ไปกับผู้ตายหรือผู้ พบศพเป็นผู้แจ้งต่อนายทะเบียนภายใน 24 ชั่วโมงนับแต่เวลาตายหรือเวลาพบศพนายทะเบียนจะ ออก ใบ มรณบัตร ให้แก่ผู้แจ้งไว้เป็นหลักฐานหากไม่แจ้งมีความผิดโทษปรับ 1000บาท

บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การทะเบียนราษฎร

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การแจ้งเกิดต้องทำภายในกี่วัน
 - ก. 7 วัน
 - ข. 15 วัน
 - ค. 30 วัน
 - ง. 45 วัน
2. เมื่อมีคนตายภายในบ้านใครมีหน้าที่แจ้งต่อนายทะเบียน
 - ก. บิดามารดา
 - ข. ญาติพี่น้อง
 - ค. เจ้าของบ้าน
 - ง. ผู้ที่พบศพก่อน
3. เอกสารใดที่ใช้เป็นหลักฐานแสดงความเป็นคนไทย
 - ก. สูติบัตร
 - ข. ทะเบียนสมรส
 - ค. ประกาศนียบัตร
 - ง. บัตรประจำตัวประชาชน
4. การย้ายออกจากบ้านต้องแจ้งต่อนายทะเบียนท้องที่ในกำหนดเวลาเท่าข้อใด
 - ก. 7 วัน
 - ข. 15 วัน
 - ค. 30 วัน
 - ง. 45 วัน

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 2 ทะเบียนราษฎร

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ข
2. ค
3. ง
4. ข

ศูนย์ที่ 3

การสมรส

นางสาววาสนา นกุลรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่3 การสมรส

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหา
4. แล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 3 การสมรส

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

การสมรส การสมรสจะสมบูรณ์ได้ต้องประกอบด้วย

1. ชายและหญิงอายุจะต้องไม่ต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรจึงอนุญาตให้สมรสก่อนนั้นได้
2. ชายและหญิงมิได้สืบเชื้อสายโลหิตโดยตรงขึ้นไปหรือลงมาหรือเป็นที่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดา ร่วมมารดา
3. ชายและหญิงมิได้เป็นคู่สมรสของคนอื่น
4. ชายและหญิงยินยอมเป็นสามีภรรยา
5. ชายและหญิงมิได้เป็นคนวิกลจริต
6. ผู้รับบุตรบุญธรรมจะสมรสกับบุตรบุญธรรมมิได้
7. ให้มีการจดทะเบียนต่อนายทะเบียนจึงจะถือว่าสมบูรณ์ตามกฎหมาย

การหย่า

การหย่าเป็นการกระทำให้ขาดจากการสมรสมีอยู่ 2 วิธี

1. การหย่าโดยความยินยอมได้แก่การหย่าที่คู่สมรสไปจดทะเบียนหย่าที่สำนักทะเบียนท้องถิ่น
2. การหย่าโดยคำพิพากษาของศาลทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยื่นฟ้องต่อศาลและเมื่อศาลมีคำพิพากษาให้หย่าขาดจากกันแล้วฝ่ายที่ยื่นฟ้องจึงนำเอาคำพิพากษาของศาลไปแสดงต่อนายทะเบียนท้องถิ่นเพื่อให้นายทะเบียนท้องถิ่นดำเนินการจดทะเบียนหย่าต่อไป

การขึ้นทะเบียนทหาร

ผู้ชายไทยที่มีอายุ 18 ปีจะต้องขึ้นทะเบียนทหาร (กองเกิน) ณ ที่ว่าการอำเภอซึ่งเป็นภูมิลำเนาของตนในเดือนพฤศจิกายนปีนั้นๆ สำหรับการคัดเลือกทหารจะทำการคัดเลือกทหารที่ขึ้นทะเบียนทหารกองเกินเมื่ออายุย่างเข้าปี 21

การเสียภาษี ผู้มีรายได้ทุกคนจะเสียภาษีภายในเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคมของทุกปี

บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 3 การสมรส

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ข้อใดไม่ใช่ข้อห้ามการสมรสระหว่างชายหญิง
 - หญิงเป็นคู่ครองของคนอื่น
 - ชายหญิงไม่เป็นคนวิกลจริต
 - ชายหญิงเป็นพี่น้องร่วมสายโลหิต
 - ชายหญิงมิได้เป็นพี่น้องร่วมสายโลหิต
- ข้อใดเป็นการสมรสที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
 - ไม่ได้จัดงานเลี้ยงในวันแต่งงาน
 - ชายหญิงมิได้จดทะเบียนสมรส
 - การจดทะเบียนสมรสระหว่างชายหญิงที่มีอายุ 20 ปีแต่ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง
 - การจดทะเบียนสมรสระหว่างชาย 17 ปี หญิง 15 ปีได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง
- สมบัติ: ปีนี้อายุ 18 ปีแล้ว
Ismhati : ฉันคุณต้อง -----ที่อำเภอตามกฎหมาย
 - ลงทะเบียนทหารกองเกิน
 - ตรวจคัดเลือกรับราชการ
 - ทำบัตรประจำตัวประชาชน
 - รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจะทำการในช่วงเวลาใด
 - ตลอดทั้งปี
 - เดือนตุลาคม- ธันวาคม
 - เดือนมกราคม - มีนาคม
 - เดือนกรกฎาคม- กันยายน

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 3 การสมรส

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ง
2. ง
3. ก
4. ค

ศูนย์ที่ 4

สิทธิเด็ก

นางสาววาสนา นกุลรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่4 สิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหา
4. แล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 4 สิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

สิทธิเด็ก

เด็กหมายถึงมนุษย์ทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า 18 ปี ยกเว้นที่แต่งงานโดยถูกต้องตามกฎหมายก่อนอายุ 18 ปี

สิทธิมนุษยชนหมายถึง ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ได้รับการรับรองหรือได้รับการคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหรือตามกฎหมายไทยหรือตามสนธิสัญญาที่ประเทศไทยมีพันธกรณีที่จะต้องปฏิบัติตาม

ดังนั้นเด็กทุกคนจึงมีสิทธิพื้นฐานตามอนุสัญญาสิทธิเด็กเป็นข้อตกลงของสหประชาชาติว่าด้วยการอธิบายถึงขอบเขตสิทธิเด็กในเรื่องดังต่อไปนี้

1. สิทธิในการมีชีวิตรอด เมื่อทุกคนเกิดมาแล้วจะมีสิทธิที่จะมีชีวิตอยู่รวมทั้งมีสิทธิตามความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตเช่น
 - ได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ บุคคลในครอบครัว
 - ได้รับการส่งเสริมสุขภาพได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันรวมทั้งได้รับการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐาน
 - มีที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพกายและจิตใจ
 - อื่นๆ
2. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครองทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้ได้รับความปลอดภัยจากสิ่งต่างๆต่อไปนี้
 - การทารุณกรรมเช่นการล่วงเกินทางเพศ
 - การถูกทอดทิ้ง เช่น เด็กเร่ร่อน เด็กกำพร้าการใช้แรงงานเด็ก



บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 4 สิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สิทธิพื้นฐานตามอนุสัญญาสิทธิเด็กเป็นข้อตกลงขององค์กรใด
 - ก. อนามัยโลก
 - ข. สหประชาชาติ
 - ค. อาหารและยา
 - ง. การค้าโลก
2. ใครควรได้รับสิทธิในการได้รับการคุ้มครอง
 - ก. ป้อมไม่ทำการบ้านจึงถูกลงโทษ
 - ข. อู๊ดถูกตักเตือนเรื่องการพูด
 - ค. ไก่ถูกบังคับให้กินยาแก้ไข้
 - ง. จอยถูกตีเพราะเรียนหนังสือไม่เก่ง
3. เด็กหมายถึงชายหรือหญิงมีอายุไม่เกินเท่าไร
 - ก. 15 ปี
 - ข. 16 ปี
 - ค. 17 ปี
 - ง. 18 ปี
4. บุคคลใดในข้อใดได้รับสิทธิตามสิทธิพื้นฐานของเด็ก
 - ก. ปอยถูกแม่นำไปทิ้งไว้ในถังขยะ
 - ข. มุกไปขายพวงมาลัยตามสี่แยก
 - ค. มีถูกพ่อแม่บังคับให้เรียนพิเศษ
 - ง. จูได้รับการเลี้ยงดูอย่างดีจากพ่อแม่

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 4 สิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ข
2. ง
3. ง
4. ก

ศูนย์ที่ 5

สิทธิเด็ก (2)

นางสาววาสนา นกุลรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 5 สิทธิเด็ก(2)

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหา
4. แล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 5 สิทธิเด็ก(2)

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

สิทธิเด็ก

3. สิทธิในการพัฒนา เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะต้องได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนซึ่งสิทธิของเด็กที่จะได้รับการพัฒนามีดังนี้

1. เด็กต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองอย่างถูกต้องและยอมรับในสิทธิและบทบาทของตนเองและผู้อื่น

2. เด็กต้องได้การฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในการเตรียมการประกอบอาชีพตามความถนัด ตามความสามารถและความสนใจของตนเพื่อให้พึ่งตนเองได้

3. เด็กต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกและเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและอื่นๆ

4. สิทธิในการมีส่วนร่วมเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนไม่ว่าจะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เด็กได้คุ้นเคยและพัฒนาความสามารถของเด็กในการเตรียมตัวที่จะเป็นผู้ใหญ่



บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 5 สิทธิเด็ก(2)

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- นางลัดดาพาลูกไปสมัครเรียนเมื่ออายุ 7 ปีแสดงว่าลูกของนางลัดดาได้รับสิทธิในด้านใด
 - สิทธิในการมีชีวิตรอด
 - สิทธิพัฒนาการ
 - สิทธิในการได้รับการคุ้มครอง
 - สิทธิในการมีส่วนร่วม
- ใครมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของชาติ
 - คู่แข่งกายเลียนแบบชาวต่างชาติ
 - อุ๊ชอบรับประทานขนมจีน
 - ไก่อุดจก้าวร้าวกับเพื่อน
 - จอยไหว้พ่อแม่ก่อนมาโรงเรียน
- เด็กคนใดปฏิบัติตนไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในสังคม
 - จ้อยช่วยรักษาสิ่งแวคล้อม
 - ป้อเปิดเพลงเสียงดังๆให้เพื่อนบ้านได้ฟังด้วย
 - แป้งแบ่งขนมให้เพื่อนกินในห้องสมุด
 - ปองยกถังขยะออกมาวางบนทางเท้า
- บุคคลใดในข้อใดได้รับสิทธิด้านพัฒนาการของเด็ก
 - ปอยได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา
 - มุกไปร่วมสมาคมต่างๆ
 - มีได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - จู้ได้รับการคุ้มครองสวัสดิการ

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 5 สิทธิเด็ก (2)

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ข
2. ง
3. ข
4. ก



ศูนย์สำรอง

กฎหมายและสิทธิเด็ก

นางสาววาสนา นกุลรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์สำรวจ กฎหมายและสิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหา
4. แล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรคำถาม

ศูนย์สำรวจ กฎหมายและสิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การกระทำของบุคคลตามสิทธิมีอยู่โดยไม่รุกล้ำสิทธิของผู้อื่นหมายถึงข้อใด
 - ก. สิทธิ
 - ข. เสรีภาพ
 - ค. หน้าที่
 - ง. บทบาท
2. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่
 - ก. ชุมชนเป็นระเบียบเรียบร้อย
 - ข. เกิดความภาคภูมิใจ
 - ค. สังคมสงบสุข
 - ง. ฐานะดีขึ้น
3. ถ้าพ่อแม่มีสัญชาติไทยแต่ไปคลอดที่ต่างประเทศลูกที่เกิดมาจะได้รับสัญชาติใด
 - ก. สัญชาติไทย
 - ข. สัญชาติตามที่โรงพยาบาลเลือกให้
 - ค. สัญชาติตามที่พ่อแม่เลือกให้
 - ง. ไม่มีสัญชาติ
4. ผู้มีบัตรประจำตัวประชาชนได้ต้องมีคุณสมบัติต่างยกเว้นข้อใด
 - ก. มีอายุ 15 ปี
 - ข. มีสัญชาติไทย
 - ค. มีชื่อในทะเบียนบ้าน
 - ง. มีอาชีพที่มั่นคง

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ ดำรง กฎหมายและสิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ข
2. ค
3. ง
4. ง

คำนำ

การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีลักษณะเฉพาะ มีขั้นตอนเป็นลำดับ จะข้ามขั้นตอนไม่ได้ เป็นการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มกิจกรรม ระบบหมุนเวียน โดยจัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำคู่มือการใช้ชุดการสอนขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หวังว่าคู่มือการใช้ชุดการสอนจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

วาสนา นุกุลรัตน์

คำชี้แจง

คู่มือการใช้ชุดการสอนเล่มนี้ ได้เรียบเรียงและจัดทำขึ้นเพื่อใช้ร่วมกับชุดการสอน ครูผู้สอนจะต้องศึกษาคู่มือเล่มนี้ให้ละเอียดถี่ถ้วน ก่อนที่จะนำชุดการสอนไปใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง ซึ่งจะมีผลให้การจัดการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ดียิ่งขึ้น

คู่มือการใช้ชุดการสอนเล่มนี้ มีเนื้อหาสาระประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนประกอบของชุดการสอน

การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

แผนภูมิการใช้ชุดการสอน

แผนภูมิการจัดชั้นเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เฉลยข้อทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ส่วนประกอบต่าง ๆ เหล่านี้ ครูจะได้ศึกษาในรายละเอียดต่อไป

วาสนา นุกุลรัตน์

สารบัญ

	หน้า
- ส่วนประกอบของชุดการสอน	1
- การใช้ชุดการสอน	3
- แผนภูมิการใช้ชุดการสอน	6
- แผนภูมิการจัดชั้นเรียน	7
- แผนการจัดการเรียนรู้	8
- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	12
- เฉลยข้อทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	14

ส่วนประกอบของชุดการสอน

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง
เรื่อง การเมืองการปกครองมีส่วนร่วมประกอบ

1. ก่อร่างสำหรับบรรจุชุดการสอน
2. คู่มือครู มีรายละเอียดดังนี้
 - 2.1 คำชี้แจงการใช้ชุดการสอน
 - 2.2 สิ่งที่ต้องเตรียมและสิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 2.3 แผนภูมิการใช้ชุดการสอน
 - 2.4 แผนผังการจัดชั้นเรียน
 - 2.5 แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละศูนย์และสื่อประกอบ

การสอน

- 2.6 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
3. ซองกิจกรรมของแต่ละศูนย์ย่อย ประกอบด้วย
 - ศูนย์ที่ 1 เรื่องกฎหมายในครอบครัวประกอบด้วย
 - บัตรคำสั่ง จำนวน 11 แผ่น
 - บัตรเนื้อหา จำนวน 11 แผ่น
 - บัตรคำถาม จำนวน 11 แผ่น
 - บัตรเฉลย จำนวน 11 แผ่น
 - ศูนย์ที่ 2 เรื่องการทะเบียนราษฎรประกอบด้วย
 - บัตรคำสั่ง จำนวน 11 แผ่น
 - บัตรเนื้อหา จำนวน 11 แผ่น
 - บัตรคำถาม จำนวน 11 แผ่น
 - บัตรเฉลย จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การสมรสประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง จำนวน 11 แผ่น

บัตรเนื้อหา จำนวน 11 แผ่น

บัตรคำถาม จำนวน 11 แผ่น

บัตรเฉลย จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง สิทธิเด็กการประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง จำนวน 11 แผ่น

บัตรเนื้อหา จำนวน 11 แผ่น

บัตรคำถาม จำนวน 11 แผ่น

บัตรเฉลย จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ 5 สิทธิเด็ก (2) ประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง จำนวน 11 แผ่น

บัตรเนื้อหา จำนวน 11 แผ่น

บัตรคำถาม จำนวน 11 แผ่น

บัตรเฉลย จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ ศูนย์สำรอง กฎหมายและสิทธิเด็ก ประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง จำนวน 11 แผ่น

บัตรคำถาม จำนวน 11 แผ่น

บัตรเฉลย จำนวน 1 แผ่น

4. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 54 ชุด ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบในกลุ่มมือครู เตรียมไว้เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ชุดการสอนนี้จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ 6 ศูนย์ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 ศูนย์ และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ เน้นให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเท่ากับจำนวนศูนย์การเรียนรู้หลัก แล้วให้เข้าศึกษาและทำกิจกรรมเป็นกลุ่มในศูนย์นั้น ๆ ยกเว้นศูนย์สำรองมีไว้เพื่อให้กลุ่มที่เรียนเร็วได้เข้าไปทำกิจกรรม เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมเสร็จในศูนย์หนึ่งแล้วก็เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์ต่อไป หมุนเวียนไปจนครบทุกศูนย์การเรียนรู้ ครูเป็นเพียงผู้เตรียมชุดการสอน เตรียมจัดชั้นเรียน เตรียมสื่อและอุปกรณ์ เป็นที่เลี้ยงคอยดูแลและให้การช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา ซึ่งครูจะต้องปฏิบัติ มีรายละเอียด

ดังนี้

1. จัดชั้นเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (ดูแผนผังการจัดชั้นเรียน)
2. ครูต้องศึกษาเนื้อหาและกิจกรรมของชุดการสอนอย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. จัดชุดการสอนไว้ให้เรียบร้อยครบถ้วน โดยการตรวจสอบของกิจกรรมประจำศูนย์ให้ครบถ้วน
4. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
5. ชี้แจงการทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์และวิธีเปลี่ยนศูนย์ให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน
6. ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรสังเกตการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิดและถูกต้อง
7. ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรระมัดระวังเรื่องการพูด ไม่ควรพูดเสียงดังเกินไป ถ้านักเรียนคนใดหรือกลุ่มใดมีปัญหา ควรเข้าไปแก้ปัญหาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
8. ก่อนที่นักเรียนจะเปลี่ยนศูนย์ ครูควรย้ำให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง
9. การเปลี่ยนศูนย์ต้องแนะนำให้เปลี่ยนอย่างมีระบบ
10. หลังจากนักเรียนทุกกลุ่มได้เรียนครบทุกศูนย์แล้ว ควรให้มีการสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด
11. ควรเก็บกระดาษคำตอบและแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียนให้เป็นระบบ

เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

12. ถ้ามีนักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรนัดซ่อมเสริมด้วยชุดการสอนที่เตรียมไว้

13. ถ้ามีนักเรียนขาดเรียน ครูควรจัดชุดการสอนไว้ให้นักเรียนได้เรียนเป็นรายบุคคล

14. การดำเนินการสอนมีขั้นตอนดังนี้

14.1 ทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนที่เตรียมไว้ในชุดการสอน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน

14.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูเสนอสื่อและนำเสนอเนื้อหา ให้นักเรียนอภิปรายและถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่จะสอน แล้วชี้แจงวิธีการเรียนในแต่ละศูนย์และวิธีเปลี่ยนศูนย์ให้นักเรียนเข้าใจ

14.3 ขั้นปฏิบัติกิจกรรมการเรียน

1.) แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยให้มีเด็กเก่งปานกลาง เด็กอ่อนอยู่ปนกันทุกกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม แล้วให้นักเรียนประจำศูนย์

2.) ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม

3.) ให้ประธานกลุ่มเปิดซองกิจกรรมและแจกบัตรคำสั่งให้สมาชิกทุกคนและอ่านให้เข้าใจ

4.) ให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคำสั่งทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

14.4 ขั้นสรุปบทเรียน โดยให้นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาของบทเรียนที่เรียนมาทั้งหมด ครูคอยเสริมในส่วนที่บกพร่อง

14.5 ทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

ถ้านักเรียนได้คะแนนต่ำจนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรชี้แจงและนัดซ่อมเสริมในโอกาสต่อไป

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

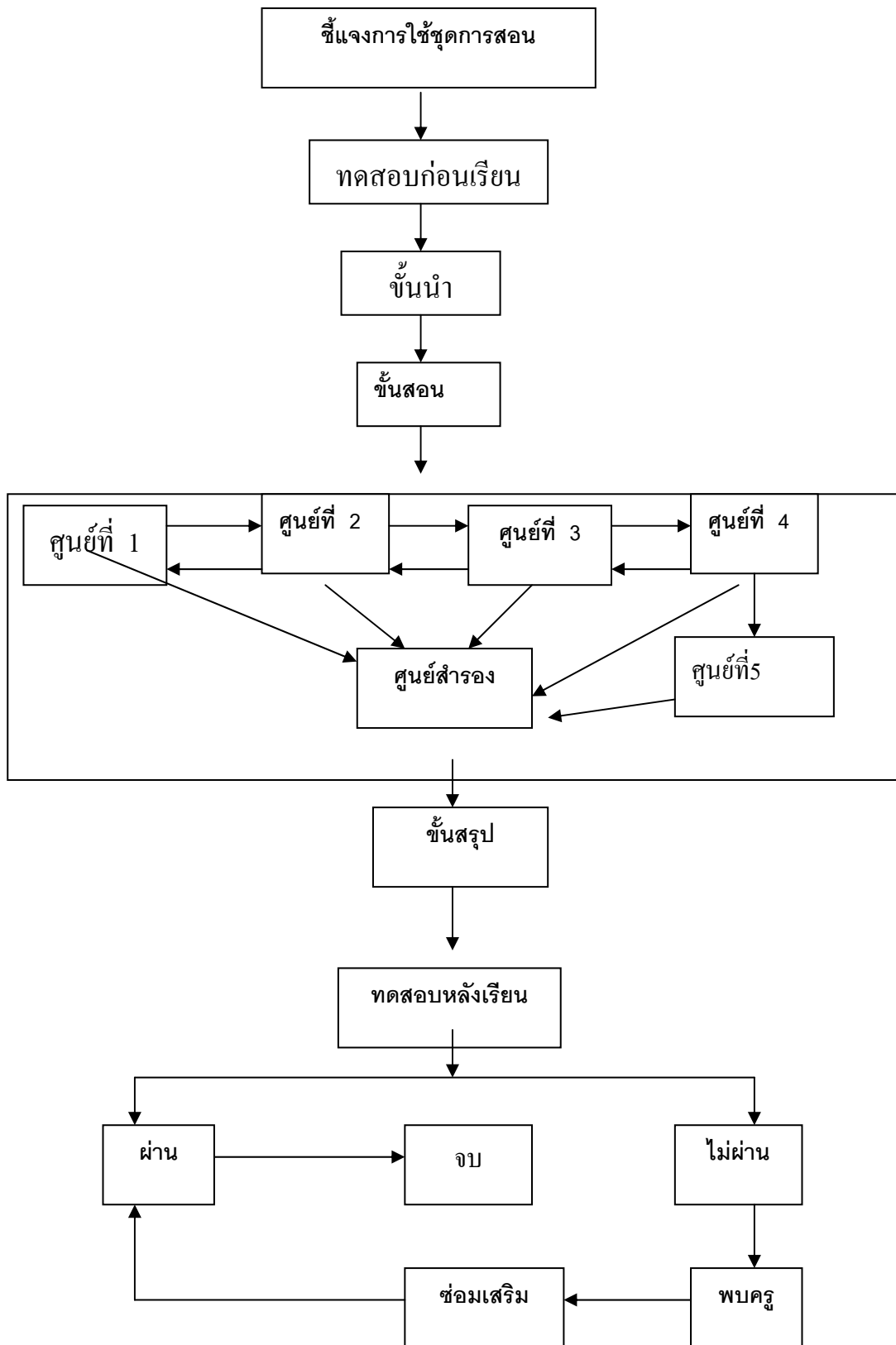
1. เตรียมห้องเรียน โดยจัดห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้
2. เตรียมชุดการสอน โดยตรวจสอบชุดการสอน ส่วนประกอบของชุดการสอนให้เรียบร้อย
3. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ให้ครบถ้วน
4. เตรียมนักเรียน ให้มีความพร้อมที่จะเรียน

สิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

ครูควรชี้แจงให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

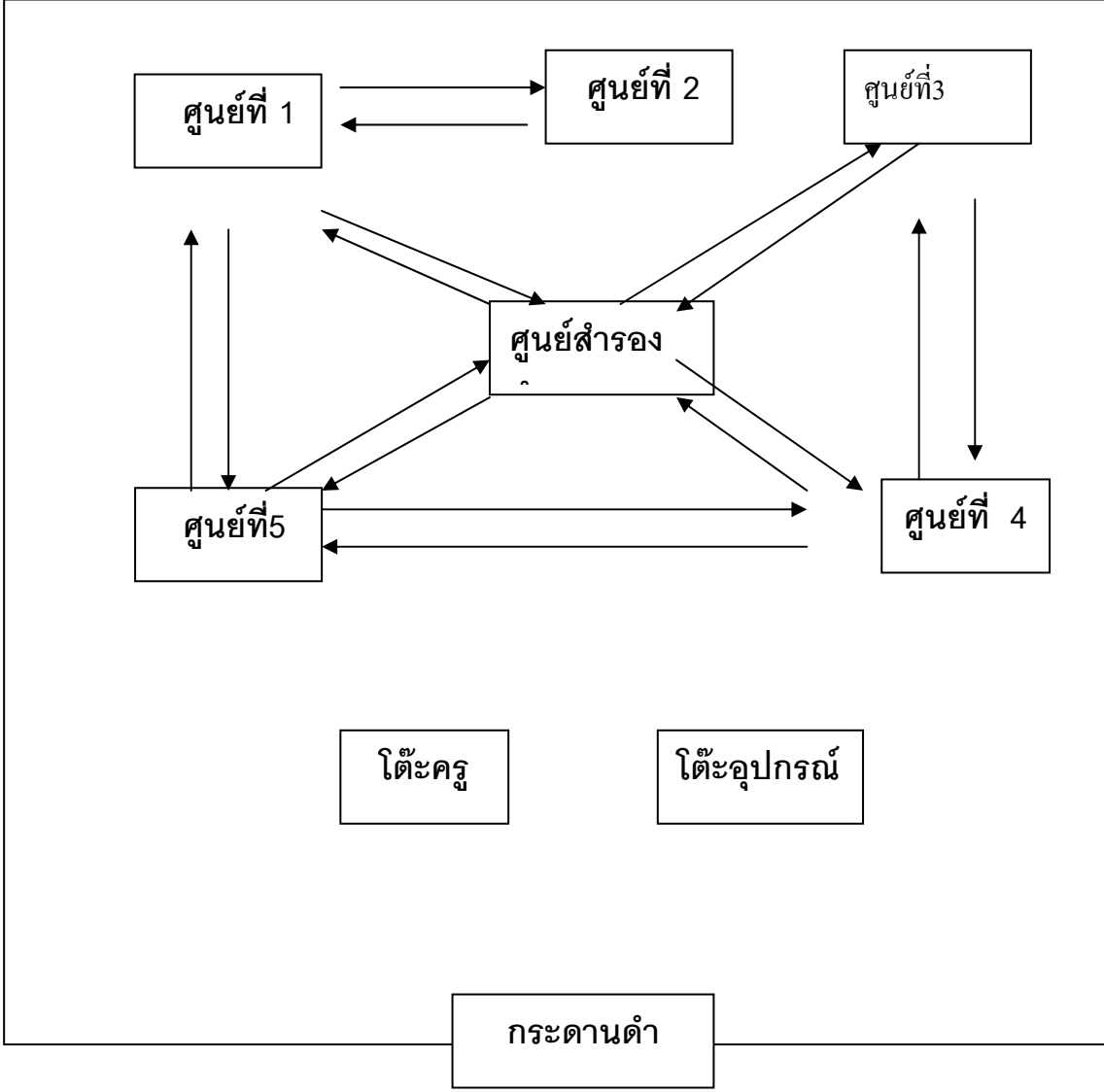
1. เมื่อแบ่งกลุ่มและเข้าประจำศูนย์เรียบร้อยแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม เพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมและบันทึกกิจกรรมและสาระสำคัญในแต่ละศูนย์และรายงานตอนสรุปบทเรียนขั้นสุดท้าย
2. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
3. ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอน
4. ก่อนเปลี่ยนศูนย์ต้องช่วยกันเก็บอุปกรณ์ใส่ซองให้เรียบร้อย
5. นักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์ให้ทันเวลา

แผนภูมิการใช้ชุดการสอน



แผนภูมิการจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียน จัดแบบศูนย์การเรียน ดังนี้



การเปลี่ยนศูนย์ ถ้าทุกกลุ่มประกอบกิจกรรมเสร็จพร้อมกัน ก็เปลี่ยนศูนย์พร้อมกันจนครบทุกศูนย์ ถ้ามีกลุ่มใดเสร็จก่อนก็ให้เข้าเรียนในศูนย์สำรอง

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 4 เรื่องกฎหมายและสิทธิเด็ก

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- การนุ่งโจงกระเบนเป็นการปฏิบัติตามข้อใด
ก. จารีต ข. กฎหมาย ค. ค่านิยม ง. วิถีประชาชน
- ยุพชาัระภาษีอากรทุกปีเป็นการปฏิบัติตามข้อใด
ก. สิทธิ ข. เสรีภาพ ค. หน้าที่ ง. บทบาท
- ข้อใดไม่ใช่หลักของปญญาธรรม
ก. ไต่แย้งด้วยอารมณ์ ข. มีความคิดกว้างไกล
ค. คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ง. แสดงความคิดเห็นโดยไม่มีอคติ
- การไปใช้สิทธิเลือกตั้งหลักฐานใดมีความสำคัญที่สุด
ก. สติบัตร ข. ทะเบียนบ้าน
ค. บัตรประจำตัวผู้เสียภาษี ง. บัตรประจำตัวประชาชน
- ผู้ชายที่มีสัญชาติไทยต้องไปแสดงตัวเพื่อขึ้นบัญชีทหารกองเกินเมื่อใด
ก. อายุ 12 ปี ข. อายุ 15 ปี
ค. อายุ 18 ปี ง. อายุ 20 ปี
- ผู้ใช้อำนาจนิติบัญญัติคือใคร
ก. รัฐบาล ข. รัฐสภา
ค. คณะรัฐมนตรี ง. ศาล
- ข้อใดเป็นการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
ก. กรุงเทพมหานคร ข. กระทรวง
ค. จังหวัด ง. กิ่งอำเภอ
- สถานภาพข้อใดต่างไปจากข้ออื่น
ก. เพศ ข. ระดับการศึกษา
ค. ตำแหน่งหน้าที่ ง. อาชีพ
- ใครทำตามบทบาทของตนเองได้เหมาะสมที่สุด
ก. สมศักดิ์หนีเรียนไปเล่นตู้เกมส์ ข. นักเรียนยกพวกตีกันเพื่อรักษาศักดิ์ศรี
ค. แม่พาลูกไปเที่ยวสวนสนุก ง. สามเณรออกไปเล่นฟุตบอลที่ลานวัด
- ข้อใดคือหลักเสรีภาพ
ก. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ข. การเลี้ยงดูบิดามารดา
ค. การประกอบอาชีพต่างๆที่สุจริต ง. การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

บัตรเฉลย

ชุดที่4 เรื่องกฎหมายและสิทธิเด็ก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ง
2. ค
3. ก
4. ง
5. ค
6. ข
7. ก
8. ก
9. ค
10. ค

แบบฝึกปฏิบัติ
เรื่อง กฎหมายและสิทธิเด็ก
กระตาศคำตอบแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

ก่อนเรียนได้.....คะแนน					หลังเรียนได้.....คะแนน				
1.	ก	ข	ค	ง	1.	ก	ข	ค	ง
2.	ก	ข	ค	ง	2.	ก	ข	ค	ง
3.	ก	ข	ค	ง	3.	ก	ข	ค	ง
4.	ก	ข	ค	ง	4.	ก	ข	ค	ง
5.	ก	ข	ค	ง	5.	ก	ข	ค	ง
6.	ก	ข	ค	ง	6.	ก	ข	ค	ง
7.	ก	ข	ค	ง	7.	ก	ข	ค	ง
8.	ก	ข	ค	ง	8.	ก	ข	ค	ง
9.	ก	ข	ค	ง	9.	ก	ข	ค	ง
10.	ก	ข	ค	ง	10.	ก	ข	ค	ง

ศูนย์ที่ 1 กฎหมายใกล้ตัว

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 2 ทะเบียนราษฎร์

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 3 การสมรส

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 4 สิทธิเด็ก

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 5 สิทธิเด็ก (2)

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

1.....

2.....

3.....

4.....

ศูนย์ที่ 6 ศูนย์สำรอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงในบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

คะแนน
คะแนน

1.....

2.....

3.....

4.....

แผนการจัดการเรียนรู้

สาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม แผนการเรียนรู้หน่วยที่ 4 กฎหมายและสิทธิเด็ก

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ครูผู้สอน นางสาววาสนา นุกุลรัตน์ เวลาเรียน 5 คาบ

1.สาระ

หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

2.มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

และเข้าใจความสำคัญของรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นแม่บทของกฎหมายการแบ่งแยกอำนาจรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

4.ผลการเรียนที่คาดหวัง

1. เข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
2. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็ก
3. ปฏิบัติตามกฎหมายได้

5.สาระการเรียนรู้

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
2. สิทธิเด็ก

6.ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. แผนที่ความคิด

3. แบบฝึกหัด

7.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.1จุดประสงค์

1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
2. อธิบายสิทธิเด็ก
3. ปฏิบัติตามกฎหมายได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่เตรียมไว้ในชุดการสอน เพื่อทราบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสอบถามเกี่ยวกับข้อบังคับของโรงเรียนและข้อปฏิบัติในการเรียน ของนักเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายความสำคัญกฎข้อบังคับของโรงเรียนมี ความสำคัญอย่างไรแล้วให้นักเรียนที่มีประสบการณ์ในการถ้าหากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามจะมี ผลเกิดขึ้นอย่างไรและจะทำอย่างไรไม่ให้ทำผิดกฎข้อตกลงอีกจะมีวิธีการอย่างไร
 3. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนตามข้อตกลงกฎระเบียบของโรงเรียนและห้องเรียน
 4. ชี้แจงวิธีการศึกษาด้วยชุดการสอนในศูนย์ต่าง ๆ และวิธีเปลี่ยนศูนย์การเรียนให้นักเรียน เข้าใจ
 5. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน แล้วไปนั่งประจำศูนย์ 5 ศูนย์ ยกเว้นศูนย์สำรอง ในแต่ละกลุ่มให้มีเด็กเก่ง เด็กปานกลาง และเด็กอ่อนคละกันไป เพื่อให้นักเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ละกลุ่มให้เลือกประธานกลุ่ม 1 คน เพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม และ เลขานุการกลุ่ม 1 คน เพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์และรายงานสรุปเนื้อหาแต่ละศูนย์
 6. นำชุดการสอนมาให้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา
 7. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์เหมือนกัน ดังนี้
 - 7.1 เปิดซองคำสั่งและอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง
- ทุกขั้นตอน
- 7.2 อ่านเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาลงอย่างละเอียดถี่ถ้วนอย่างน้อย 2 เที่ยว
 - 7.3 ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในบัตรเนื้อหาในแต่ละศูนย์และ ให้เลขานุการกลุ่มบันทึกในแบบรายงาน เพื่อรายงานในชั้นสรุปบทเรียน
- อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
- 7.4 ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
 - 7.5 เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อย

7.6 เมื่อเสร็จแล้วเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไปจนครบทุกศูนย์

ในขณะที่ทำกิจกรรม ให้นักเรียนปรึกษาและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นรากฐานของประชาธิปไตย โดยครูเป็นผู้ชี้แนะให้ความช่วยเหลือ เมื่อนักเรียนมีปัญหา การทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์ให้เสร็จภายใน 20 นาที เมื่อเสร็จศูนย์หนึ่งแล้วให้เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นจนครบทุกศูนย์ ถ้ากลุ่มใดเสร็จก่อนเวลาที่กำหนดให้เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์สำรองก่อน ถ้าเสร็จพร้อมกัน 2 กลุ่ม ก็เปลี่ยนศูนย์กันได้เลย ถ้าเวลาหมดก่อนไม่ต้องไปเรียนในศูนย์สำรองก็ได้

1. เมื่อทุกกลุ่มเรียนครบทุกศูนย์แล้ว ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มเสนอรายงานและสรุป
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ในบัตรเนื้อหาบันทึกเป็นแผนที่ความคิด
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ตรวจสอบข้อสอบและประเมินผลการเรียนรู้
5. ถ้ามีนักเรียนคนใดได้คะแนนหลังเรียนน้อย ไม่ถึงเกณฑ์ ให้สอนซ่อมเสริม

ในโอกาสต่อไป

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

1. คู่มือกิจกรรมเบี่ยงโรงเรียน
2. ชุดการสอน
1. แบบฝึกปฏิบัติประจำศูนย์การเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
 - สังเกตความร่วมมือในหมู่คณะ
 - สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - สังเกตความถูกต้อง เรียบร้อย ในการเก็บสื่อ อุปกรณ์
1. ตรวจสอบผลงาน
 - ตรวจสอบแบบฝึกปฏิบัติประจำศูนย์แต่ละศูนย์
 - ตรวจสอบข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นางสาววาสนา นุกุลรัตน์)

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง การเมืองการปกครอง

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ข้อใดแสดงให้เห็นว่าการปกครองแบบประชาธิปไตยนั้นอำนาจมาจากประชาชนส่วนใหญ่
ก. มีศาลฎีกา ข. มีวุฒิสภา . ค. มีคณะรัฐมนตรี ง. มีสภาผู้แทนราษฎร
- กฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศคือข้อใด
ก. รัฐธรรมนูญ ข. พระราชบัญญัติ ค. พระราชกำหนด ง. กฎหมายระหว่างประเทศ
- อำนาจอันชอบธรรมหมายถึงข้อใด
ก. สิทธิ ข. หน้าที่ ค. เสรีภาพ ง. ความเสมอภาค
- ข้อใดแสดงว่าประชาชนได้รับเสรีภาพ
ก. ทำตามที่รัฐบาลตั้ง ข. ไม่ชุมนุมเกิน 5 คน
ค. ค้าขายกับรัฐบาลแต่ผู้เดียว ง. การเขียนวิพากษ์วิจารณ์
- ข้อใดหมายถึงอนาจอธิปไตย
ก. อำนาจในการบริหารประเทศ ข. อำนาจในการค้าขาย
ค. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ ง. อำนาจสูงสุดในการป้องกันประเทศ
- ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยพระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติผ่านทางใด
ก. รัฐสภา ข. องคมนตรี
ค. รัฐมนตรี ง. วุฒิสภา
- ข้อใดถือเป็นสิทธิเฉพาะบุคคล
ก. การใช้นาม ข. อาศัยอยู่ในเคหสถาน
ค. การมีส่วนร่วมในสาธารณะ ง. เล่าเรียนในโรงเรียน
- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
ก. นักแข่งขมน้องชายประจำ ข. หัวหน้าประชุมสมชีก่อนลงมือทำงานทุกครั้ง
ค. ทุกคนลงมติไปเที่ยวลำป่า ง. ชาวบ้านเดินขบวนเพื่อให้โรงงานฟอกหนังแก้ปัญหาน้ำเสีย
- ข้อใดสำคัญที่สุดในสังคมประชาธิปไตย

ก. การแสดงความคิดเห็น ข. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
ค. การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ง. ยึดทางสายกลาง

10. ข้อใดเป็นการบริหารราชการส่วนกลาง

ก. กรุงเทพฯ ข. กระทรวง ค. ตำบล ง. เทศบาล

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

- a. ง
- b. ก
- c. ก
- d. ง
- e. ค
- f. ก
- g. ข
- h. ก
- i. ค
- j. ข

