

คู่มือ
การใช้ชุดการสอน
หน่วยที่ 3
เรื่อง
การเมืองการปกครอง

สาระที่ 2
เรื่อง หน้าที่พลเมือง
ช่วงชั้นที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นางสาววาสนา นุญรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ชุดการสอน

หน่วยที่ 3

เรื่อง

การเมืองการปกครอง

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นางสาววาสนา นุญรัตน์

โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ศูนย์ที่ 1

อำนาจอธิปไตย

นางสาววาสนา นฤมิตร
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ ที่ 1 อำนาจอธิปไตย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหาให้ละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
4. ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในบัตรเนื้อหา
5. แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง อำนาจอธิปไตย

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงสร้างของรัฐธรรมนูญ

ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวกันแบ่งแยกมิได้

1. ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย
3. พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใดมิได้

อำนาจอธิปไตย

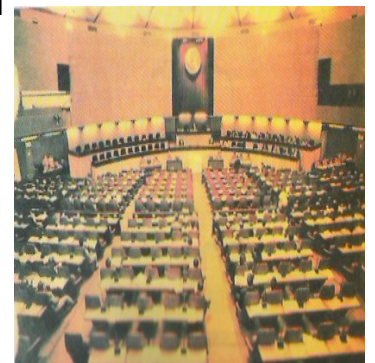
รัฐธรรมนูญ คือกฎหมายสูงสุดของประเทศเป็นกฎหมายที่กำหนดรูปแบบของการปกครองประเทศกำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรที่สำคัญของรัฐระบุน้ำที่ของราษฎรมี บทบัญญัติคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของราษฎรถ้ากฎหมายฉบับใดมีข้อความขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญกฎหมายฉบับนั้นย่อมใช้บังคับไม่ได้

อำนาจอธิปไตย คืออำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศมาจากปวงชนชาวไทยและพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นองค์ประมุขของประเทศทรงใช้อำนาจตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ อำนาจอธิปไตยแบ่งออกเป็น 3 ประการคือ

1. อำนาจนิติบัญญัติหมายถึงอำนาจในการออกกฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมมีรัฐสภาประกอบไปด้วยสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาเป็นผู้ใช้อำนาจนี้ในนามพระมหากษัตริย์

2. อำนาจบริหารหมายถึงอำนาจในการดำเนินการบริหารประเทศให้เป็นไปตามกฎหมายคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ใช้อำนาจนี้ในนามของพระมหากษัตริย์

3. อำนาจตุลาการหมายถึงอำนาจในการวินิจฉัยตัดสินคดีต่างๆเพื่อรักษาสิทธิเสรีภาพของประชาชนและให้ความยุติธรรมแก่ทุกฝ่ายศาลใช้อำนาจตุลาการในนามของพระมหากษัตริย์



บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง อำนาจอธิปไตย

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. อำนาจอเป็นอำนาจอสูงสุดในการปกครองประเทศ
 - ก. อำนาจบริหาร
 - ข. อำนาจนิตินบัญญัติ
 - ค. อำนาจตุลาการ
 - ง. อำนาจอธิปไตย
2. กฎหมายทุกฉบับต้องอยู่ภายใต้หลักการของข้อใด
 - ก. รัฐธรรมนูญ
 - ข. คณะรัฐบาล
 - ค. ปวงชนชาวไทย
 - ง. ข้าราชการ
3. การรู้และศึกษารัฐธรรมนูญเป็นสิ่งจำเป็นเพราะอะไร
 - ก. จะได้ใช้สิทธิของตนเองถูกต้อง
 - ข. จะได้ดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง
 - ค. บุคคลต้องอยู่กับกฎหมาย
 - ง. บุคคลจะได้รู้หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนและปฏิบัติได้ถูกต้อง
4. ข้อใดแสดงว่ากฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด
 - ก. พระมหากษัตริย์ทรงร่างขึ้น
 - ข. ห้ามมีการแก้ไขรัฐธรรมนูญ
 - ค. พระมหากษัตริย์ทรงประทานรัฐธรรมนูญ
 - ง. กฎหมายใดขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญจะใช้บังคับไม่ได้

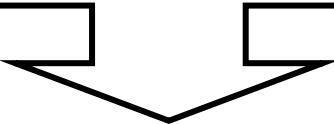
บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง อำนจอธิปไตย

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ง
2. ก
3. ง
4. ง

ศูนย์ที่ 2



หลักสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นางสาววาสนา นุญรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง หลักสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหาให้ละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
4. ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง หลักสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หลักสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยมี 3 ประการดังนี้

1. สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค
2. องค์การของรัฐ 3 องค์การคือ ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการ
3. หลักนิติธรรมหมายถึงการใช้กฎหมายเป็นเกณฑ์สำคัญเพื่อให้เกิดความยุติธรรมระหว่างประชาชนด้วยกัน

สิทธิหมายถึง อำนาจอันชอบธรรมที่บุคคลพึงมีในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศ โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตกฎหมายเช่นสิทธิในการเลือกตั้ง สิทธิในทรัพย์สิน สิทธิในการเลือกที่อยู่อาศัย สิทธิในการประกอบอาชีพ สิทธิในชื่อเสียงและเกียรติยศ

เสรีภาพหมายถึง การกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลตามสิทธิที่มีอยู่โดยไม่รบกวนสิทธิของผู้อื่นเช่น เสรีภาพในการประกอบอาชีพ เสรีภาพการแสดงความคิดเห็น เสรีภาพในการนับถือศาสนา

ความเสมอภาคหมายถึง ความเท่าเทียมกันประชาชนทุกคนที่อยู่ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยจะได้รับสิทธิเสรีภาพและความคุ้มครองจากกฎหมายเท่าเทียมกัน

หน้าที่ หมายถึงกิจที่จะต้องทำในฐานะที่เป็นคนไทยตามที่กฎหมายบัญญัติไว้เช่น

1. บุคคลมีหน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศชาติผู้ขายไทยทุกคนเมื่อถึงกำหนดไม่ควรหลีกเลี่ยงการเข้ารับการคัดเลือกทหาร
3. ปฏิบัติตามกฎหมาย
4. หน้าที่เสียภาษี
5. มีหน้าที่ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง หลักสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นหน้าที่ของพลเมืองดีที่ทุกคนพึงกระทำ
 - ก. ป้องกันชาติ
 - ข. ไปเรียนต่อต่างประเทศ
 - ค. ทัศนศึกษาต่างจังหวัด
 - ง. บวชเรียนในพุทธศาสนา
2. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ตามกฎหมายของประชาชนชาวไทย
 - ก. การเสียภาษี
 - ข. การบวชพระ
 - ค. การเกณฑ์ทหาร
 - ง. การทำบัตรประชาชน
3. สิทธิใดที่อยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย
 - ก. สิทธิในการเลือกตั้ง
 - ข. สิทธิในทรัพย์สิน
 - ค. สิทธิในการเลือกที่อยู่อาศัย
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. อำนาจอันชอบธรรมที่บุคคลพึงมีในฐานะเป็นพลเมืองของประเทศตรงกับข้อใด
 - ก. สิทธิ
 - ข. เสรีภาพ
 - ค. ความเสมอภาค
 - ง. หน้าที่

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง หลักสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. ก
2. ข
3. ง
4. ก

ศูนย์ที่ 3

การบริหารราชการแผ่นดิน

นางสาววาสนา นุญรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การบริหารราชการแผ่นดิน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหาให้ละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
4. ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นความรู้ในบัตรเนื้อหา
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึก
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การบริหารราชการแผ่นดิน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

การบริหารราชการแผ่นดิน

การบริหารราชการแผ่นดินเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร(รัฐบาล)มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า
การบริหารราชการแผ่นดินแบ่งเป็น 3 ส่วน

1. บริหารราชการส่วนกลางเป็นการจัดการปกครองหรือการให้บริการสาธารณะซึ่งรัฐบาลในฐานะฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการจัดทำเพื่อสนองความต้องการของประชาชนทั่วประเทศ ประกอบด้วย สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม
2. การบริหารราชการส่วนภูมิภาคได้จัดแบ่งหน่วยงานออกเป็นจังหวัด อำเภอ กิ่งอำเภอ ตำบลและหมู่บ้าน
3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นหมายถึงการบริหารราชการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นๆได้ปกครองกันเองและสามารถดำเนินกิจกรรมที่ท้องถิ่นต้องการได้ด้วยความร่วมมือของประชาชนด้วยกันเอง

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้แบ่งรูปแบบออกเป็น เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด(อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และการปกครองรูปพิเศษได้แก่ กรุงเทพมหานคร และพัทยา

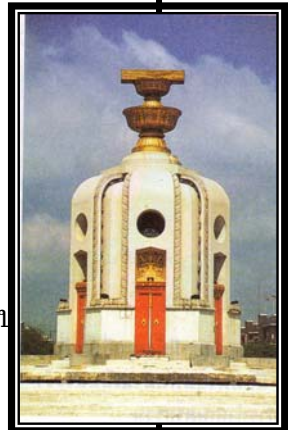
เทศบาลได้จัดตั้งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 แบ่ง เป็น 3 ประเภท

1. เทศบาลตำบล มีสมาชิกสภา 12 คน
2. เทศบาลเมือง มีสมาชิกสภา 18 คน
3. เทศบาลนคร มีสมาชิกสภา 24 คน

โครงสร้างของเทศบาลมีฐานะเป็นทบวงการเมืองมีองค์ประกอบ 2 ส่วนคือ สภาเทศบาลและเทศมนตรี

องค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วน

ตำบลพ.ศ2537จะประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอันมีประธานและรองประธาน และสมาชิกหมู่บ้านละ 2 คนและนายกมาจากการเลือกตั้งอยู่ในคราวละ 4 ปี



บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การบริหารราชการแผ่นดิน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดยึดหลักใดในการปกครอง
 - ก. การรวมอำนาจ
 - ข. การกระจายอำนาจ
 - ค. การสลายอำนาจ
 - ง. การจัดสรรอำนาจ
2. อบต.ตรงกับข้อใด
 - ก. องค์การบริหารส่วนตำบล
 - ข. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - ค. เทศบาล
 - ง. กรุงเทพมหานคร
3. เหตุที่รัฐมุ่งให้ประชาชนในท้องถิ่นจัดการปกครองตนเองเพราะคนในท้องถิ่นมีลักษณะเช่นใด
 - ก. รู้จักมักคุ้นกัน
 - ข. ปกครองยาก
 - ค. รู้สภาพและความต้องการท้องถิ่น
 - ง. ไม่ต้องการให้ผู้อื่นมาปกครอง
4. เทศบาลเมืองมีสมาชิกสภากี่คน
 - ก. 12 คน
 - ข. 18 คน
 - ค. 24 คน
 - ง. 36 คน

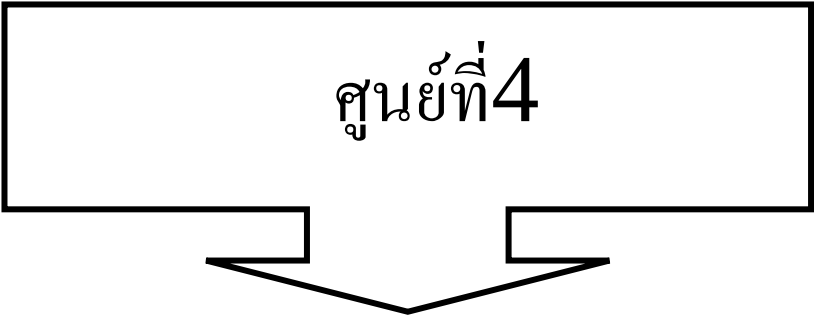
บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การบริหารราชการแผ่นดิน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ข
2. ก
3. ค
4. ข

ศูนย์ที่4



การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

นางสาววาสนา นุญรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหาให้ละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
4. ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5



การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

1. ทุกคนมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนหากพบว่ามีความไม่ชอบมาพากลในการเลือกตั้งแจ้งต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)
3. ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งจำนวน 20,000คนมีสิทธิเข้าชื่อเสนอร่างกฎหมายต่อประธานรัฐสภาและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้
4. ในการปกครองส่วนท้องถิ่นราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในองค์กรส่วนท้องถิ่นใดมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งมีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานสภาท้องถิ่นเพื่อให้สภาท้องถิ่นพิจารณาออกข้อบัญญัติท้องถิ่นได้
5. ราษฎรผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งในองค์กรส่วนท้องถิ่นใดมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของผู้จำนวนมีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียงเห็นว่าสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือบริหารท้องถิ่นใดขององค์กรนั้นไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปให้สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นนั้นพ้นจากตำแหน่ง

บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ถ้านักเรียนมีสิทธิในการเลือกตั้งควรเลือกบุคคลแบบใด
 - ก. มีชื่อเสียง
 - ข. มีฐานะมั่งคั่ง
 - ค. มีบุคลิกดี
 - ง. มีความเสียสละ
2. ข้อใดถือว่าไม่ส่งเสริมประชาธิปไตย
 - ก. จัดอภิปรายทางการเมือง
 - ข. นอนหลับทับสิทธิ์
 - ค. คัดค้านผู้นำ
 - ง. เขียนบทความวิจารณ์งานของรัฐบาล
3. การกระทำในข้อใดที่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของประชาธิปไตย
 - ก. ครูให้นักเรียนวาดรูปนก
 - ข. ครูจัดเวรทำความสะอาด
 - ค. นักเรียนช่วยกันเลือกหัวหน้าชั้น
 - ง. นักเรียนทุกคนต้องการหยุดเรียน
4. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างไร
 - ก. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสส.
 - ข. ช่วยนักการเมืองหาเสียง
 - ค. ช่วยนักการเมืองแจกของ
 - ง. ความกตัญญู ติดตามข่าวสารบ้านเมืองจากสื่อต่างๆ

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ง
2. ข
3. ค
4. ง

ศูนย์ที่ 5

บทบาทหน้าที่ของตำรวจกำนัน
ผู้ใหญ่บ้าน

นางสาววาสนา นุญรัตน์
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 5 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตำรวจ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน
สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหาให้ละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
4. ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 5 เรื่อง บทบาทหน้าที่ตำรวจกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

บทบาทหน้าที่ตำรวจ

บทบาทหน้าที่ของตำรวจมีหน้าที่บำบัดทุกข์ บำรุงสุขดูแลความปลอดภัย และให้บริการประชาชนมีอำนาจหน้าที่จับกุมผู้ทำผิดกฎหมายมาดำเนินคดี

บทบาทหน้าที่ของกำนัน

บทบาทหน้าที่กำนันผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ราษฎรในตำบลหรือหมู่บ้านตามนโยบายของอำเภอและจังหวัดแต่ไม่มีอำนาจจับกุมผู้กระทำความผิดทางกฎหมายมาดำเนินคดีเพียงแต่ใกล้เคียงเรื่องขัดแย้งของราษฎร

หน้าที่ คือ สิ่งที่บุคคลพึงกระทำหรือควรเว้นไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อความสงบเรียบร้อยและความเจริญก้าวหน้าของส่วนรวมและประเทศตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้

สิทธิและหน้าที่เป็นสิ่งที่คู่กันเมื่อบุคคลได้รับสิทธิซึ่งเป็นผลประโยชน์ส่วนตนที่จะได้รับการคุ้มครองโดยกฎหมายบุคคลก็ต้องมีหน้าที่ควบคู่กันไปด้วยเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติโดยส่วนรวม รัฐธรรมนูญได้กำหนดหน้าที่ไว้ดังนี้

หน้าที่ของพลเมือง

1. หน้าที่รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ

2. หน้าที่ป้องกันประเทศหน้าที่รับราชการทหารตามที่กฎหมายกำหนด

3. ประพฤติตนให้เป็นผู้มีระเบียบและเคารพต่อกฎหมาย

4. ประกอบอาชีพสุจริต

5. เป็นหูเป็นตาให้แก่เจ้าหน้าที่เมื่อเห็นผู้ทำผิดกฎหมาย

6. หน้าที่สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. หน้าที่รับการศึกษอบรมตามที่กฎหมายกำหนด

.

บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 5 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตำรวจกำนันผู้ใหญ่บ้าน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ใครเป็นผู้มีอำนาจจับกุมผู้กระทำความผิดมาลงโทษตามกฎหมาย
 - ก. กำนัน
 - ข. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ค. ตำรวจ
 - ง. สารวัตรกำนัน
2. ข้อใดคือความรับผิดชอบของพลเมือง
 - ก. เป็นตำรวจ
 - ข. เคารพกฎหมาย
 - ค. รับราชการทหาร
 - ง. ไปเรียนต่างประเทศ
3. ข้อใดมิใช่หน้าที่ของพลเมืองที่ดี
 - ก. ประกอบอาชีพสุจริต
 - ข. มีความรักใคร่สามัคคี
 - ค. เดินขบวนเรียกร้องค่าแรง
 - ง. เคารพกฎหมายบ้านเมือง
4. มีคนแทงกันตายผู้เห็นเหตุการณ์ควรจะไปบอกใคร
 - ก. ตำรวจ
 - ข. ญาติพี่น้อง
 - ค. นายอำเภอ
 - ง. บุรุษไปรษณีย์

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 5 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตำรวจกำนันผู้ใหญ่บ้าน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ก
2. ข
3. ก
4. ก



บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 6 สำรองบทบาทหน้าที่ตำรวจกำนันผู้ใหญ่บ้านพลเมือง

สภาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

โปรดอ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม
2. เลือกเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์
3. อ่านบัตรเนื้อหาให้ละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
4. ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
5. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
7. เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติ
8. เตรียมเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 6 สำนองเรื่อง บทบาทหน้าที่ของตำรวจกำนันผู้ใหญ่บ้าน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นหน้าที่หลักของประชาชนที่พึงปฏิบัติ
 - ก. จับผู้ที่ทำผิดมาลงโทษ
 - ข. เข้ารับราชการ
 - ค. ปฏิบัติตามกฎหมาย
 - ง. เข้ารับการศึกษา
2. การรักษาไว้ซึ่งชาติศาสนาพระมหากษัตริย์เป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. ทหาร
 - ข. ตำรวจ
 - ค. รัฐบาล
 - ง. ประชาชนทุกคน.
3. ถ้าทุกคนปฏิบัติตามกฎหมายแล้วในสังคมไม่จำเป็นต้องมีสิ่งใด
 - ก. ทหาร
 - ข. ตำรวจ
 - ค. รัฐบาล
 - ง. ประชาชนทุกคน.
4. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศได้โดยวิธีใด
 - ก. ช่วยกันเสียภาษี
 - ข. สมัครเข้าเป็นทหาร
 - ค. ลงคะแนนเลือกตั้งผู้แทน
 - ง. ป้องกันภัยจากคอมมิวนิสต์

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 6 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตำรวจกำนันผู้ใหญ่บ้าน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ค
2. ง
3. ข
4. ค

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง การเมืองการปกครอง

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 5

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคืออำนาจนิติบัญญัติ
 - ก. การบริหารประเทศ
 - ข. การตัดสินใจคดีความ
 - ค. การออกกฎหมาย
 - ง. การใช้กฎหมาย
2. ในรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้อำนาจอธิปไตยเป็นของบุคคลใด
 - ก. ตำรวจ
 - ข. พระมหากษัตริย์
 - ค. ทหาร
 - ง. ปวงชนชาวไทย
3. อำนาจอธิปไตยแบ่งออกได้เป็นกี่ประเภท
 - ก. 2 ประเภท
 - ข. 3 ประเภท
 - ค. 4 ประเภท
 - ง. 5 ประเภท
4. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเริ่มใช้เมื่อใด
 - ก. 5 ธันวาคม 2540
 - ข. 24 สิงหาคม 2550
 - ค. 12 ธันวาคม 2540
 - ง. 19 สิงหาคม 2550
5. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอำนาจตุลาการ
 - ก. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจตุลาการทางศาล
 - ข. อำนาจตุลาการเป็นอำนาจในการปกครองประเทศ
 - ค. การตัดสินใจคดีความเป็นอำนาจของตุลาการ
 - ง. อำนาจตุลาการช่วยให้เกิดความยุติธรรมในสังคม
6. ใครใช้สิทธิตนเองไม่เหมาะสม
 - ก. เอ้ชุดบ่อเลี้ยงปลาที่สวนหลังบ้าน
 - ข. แอเปิดเพลงเบาๆในบ้าน
 - ค. อ้อใช้โทรศัพท์สาธารณะนาน
 - ง. ออมไม่ยอมให้ผู้อื่นมาจอดรถวางประตูหน้าบ้าน
7. กฎหมายทุกฉบับต้องอยู่ภายใต้หลักการข้อใด
 - ก. รัฐธรรมนูญ
 - ข. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ค. พรรคการเมือง
 - ง. ประชาชน
8. การรู้และศึกษารัฐธรรมนูญเป็นสิ่งจำเป็นเพราะเหตุผลข้อใด
 - ก. จะได้ใช้สิทธิของตนถูกต้อง
 - ข. จะได้ดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง
 - ค. บุคคลต้องอยู่กับกฎหมาย
 - ง. บุคคลจะได้รู้หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนและปฏิบัติได้ถูกต้อง
9. ข้อใดเป็นการบริหารส่วนท้องถิ่น
 - ก. อบต.
 - ข. อำเภอ
 - ค. จังหวัด
 - ง. กระทรวง
10. ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยพระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติผ่านทางใด
 - ก. รัฐสภา
 - ข. องคมนตรี
 - ค. รัฐมนตรี
 - ง. วุฒิสภา

บัตรเฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยที่ 3 เรื่องการเมืองการปกครอง

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. ค
2. ง
3. ข
4. ข
5. ข
6. ค
7. ก
8. ง
9. ก
10. ก

คำนำ

การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่มีลักษณะเฉพาะ มีขั้นตอนเป็นลำดับ จะข้ามขั้นตอนไม่ได้ เป็นการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มกิจกรรม ระบบหมุนเวียน โดยจัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นจึงจำเป็นต้อง จัดทำคู่มือการใช้ชุดการสอนขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

หวังว่าคู่มือการใช้ชุดการสอนจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

วาสนา นฤธรัตน์

คำชี้แจง

คู่มือการใช้ชุดการสอนเล่มนี้ ได้เรียบเรียงและจัดทำขึ้นเพื่อใช้ร่วมกับชุดการสอน ครูผู้สอนจะต้องศึกษาคู่มือเล่มนี้ให้ละเอียดถี่ถ้วน ก่อนที่จะนำชุดการสอนไปใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง ซึ่งจะมีผลให้การจัดการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ดียิ่งขึ้น

คู่มือการใช้ชุดการสอนเล่มนี้ มีเนื้อหาสาระประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนประกอบของชุดการสอน

การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

แผนภูมิการใช้ชุดการสอน

แผนภูมิการจัดชั้นเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เฉลยข้อทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ส่วนประกอบต่าง ๆ เหล่านี้ ครูจะได้ศึกษาในรายละเอียดต่อไป

วาสนา นกุลรัตน์

สารบัญ

	หน้า
- ส่วนประกอบของชุดการสอน	1
- การใช้ชุดการสอน	3
- แผนภูมิการใช้ชุดการสอน	6
- แผนภูมิการจัดชั้นเรียน	7
- แผนการจัดการเรียนรู้	8
- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	12
- เฉลยข้อทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	14

ส่วนประกอบของชุดการสอน

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง
เรื่อง การเมืองการปกครองมีส่วนประกอบ

1. กล้องสำหรับบรรจุชุดการสอน
2. คู่มือครู มีรายละเอียดดังนี้
 - 2.1 คำชี้แจงการใช้ชุดการสอน
 - 2.2 สิ่งที่ต้องเตรียมและสิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 2.3 แผนภูมิการใช้ชุดการสอน
 - 2.4 แผนผังการจัดชั้นเรียน
 - 2.5 แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละศูนย์และสื่อประกอบ

การสอน

- 2.6 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
3. ซองกิจกรรมของแต่ละศูนย์ย่อย ประกอบด้วย

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง อำนาจอธิปไตยประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเนื้อหา	จำนวน 11 แผ่น
บัตรคำถาม	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเฉลย	จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง หลักสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตยประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเนื้อหา	จำนวน 11 แผ่น
บัตรคำถาม	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเฉลย	จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การบริหารราชการแผ่นดินประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเนื้อหา	จำนวน 11 แผ่น
บัตรคำถาม	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเฉลย	จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเนื้อหา	จำนวน 11 แผ่น
บัตรคำถาม	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเฉลย	จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ 5 บทบาทหน้าที่ของตำรวจกำนันผู้ใหญ่บ้าน ประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเนื้อหา	จำนวน 11 แผ่น
บัตรคำถาม	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเฉลย	จำนวน 11 แผ่น

ศูนย์ที่ ศูนย์สำรอง ประกอบด้วย

บัตรคำสั่ง	จำนวน 11 แผ่น
บัตรคำถาม	จำนวน 11 แผ่น
บัตรเฉลย	จำนวน 1 แผ่น

4. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 54 ชุด ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบในกลุ่มมือครู เตรียมไว้เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ชุดการสอนนี้จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ 6 ศูนย์ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 ศูนย์ และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ เน้นให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเท่ากับจำนวนศูนย์การเรียนรู้หลัก แล้วให้เข้าศึกษาและทำกิจกรรมเป็นกลุ่มในศูนย์นั้น ๆ ยกเว้นศูนย์สำรองไว้เพื่อให้กลุ่มที่เรียนเร็วได้เข้าไปทำกิจกรรม เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมเสร็จในศูนย์หนึ่งแล้วก็เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์ต่อไป หมุนเวียนไปจนครบทุกศูนย์การเรียนรู้ ครูเป็นเพียงผู้เตรียมชุดการสอน เตรียมจัดชั้นเรียน เตรียมสื่อและอุปกรณ์ เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลและให้การช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา ซึ่งครูจะต้องปฏิบัติ มี

รายละเอียด

ดังนี้

1. จัดชั้นเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (ดูแผนผังการจัดชั้นเรียน)
2. ครูต้องศึกษาเนื้อหาและกิจกรรมของชุดการสอนอย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. จัดชุดการสอนไว้ให้เรียบร้อยครบถ้วน โดยการตรวจสอบของกิจกรรมประจำศูนย์

ให้ครบถ้วน

4. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
5. ชี้แจงการทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์และวิธีเปลี่ยนศูนย์ให้นักเรียนเข้าใจ

อย่างชัดเจน

6. ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรสังเกตการทำงานของนักเรียนอย่าง

ใกล้ชิดและถูกต้อง

7. ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรระมัดระวังเรื่องการพูด ไม่ควรพูดเสียงดังเกินไป ถ้านักเรียนคนใดหรือกลุ่มใดมีปัญหา ควรเข้าไปแก้ปัญหาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

8. ก่อนที่นักเรียนจะเปลี่ยนศูนย์ ครูควรย้าให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อยและถูกต้อง

9. การเปลี่ยนศูนย์ต้องแนะนำให้เปลี่ยนอย่างมีระบบ

10. หลังจากนักเรียนทุกกลุ่มได้เรียนครบทุกศูนย์แล้ว ควรให้มีการสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

11. ควรเก็บกระดาษาคำตอบและแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียนให้เป็นระบบ

เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

12. ถ้ามีนักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรนัดซ่อมเสริมด้วยชุดการสอนที่เตรียมไว้

13. ถ้ามีนักเรียนขาดเรียน ครูควรจัดชุดการสอนไว้ให้นักเรียนได้เรียนเป็นรายบุคคล

14. การดำเนินการสอนมีขั้นตอนดังนี้

14.1 ทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนที่เตรียมไว้ในชุดการสอน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน

14.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูเสนอสื่อและนำเสนอเนื้อหา ให้นักเรียนอภิปรายและถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่จะสอน แล้วชี้แจงวิธีการเรียนในแต่ละศูนย์และวิธีเปลี่ยนศูนย์ให้นักเรียนเข้าใจ

14.3 ขั้นปฏิบัติกิจกรรมการเรียน

1.) แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยให้มีเด็กเก่งปานกลาง เด็กอ่อนอยู่ปนกันทุกกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม แล้วให้นักเรียนประจำศูนย์

2.) ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม

3.) ให้ประธานกลุ่มเปิดซองกิจกรรมและแจกบัตรคำสั่งให้สมาชิกทุกคนและอ่านให้เข้าใจ

4.) ให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคำสั่งทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

14.4 ขั้นสรุปบทเรียน โดยให้นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาของบทเรียนที่เรียนมาทั้งหมด ครูคอยเสริมในส่วนที่บกพร่อง

14.5 ทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

ถ้านักเรียนได้คะแนนต่ำจนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรชี้แจงและนัดซ่อมเสริมในโอกาสต่อไป

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

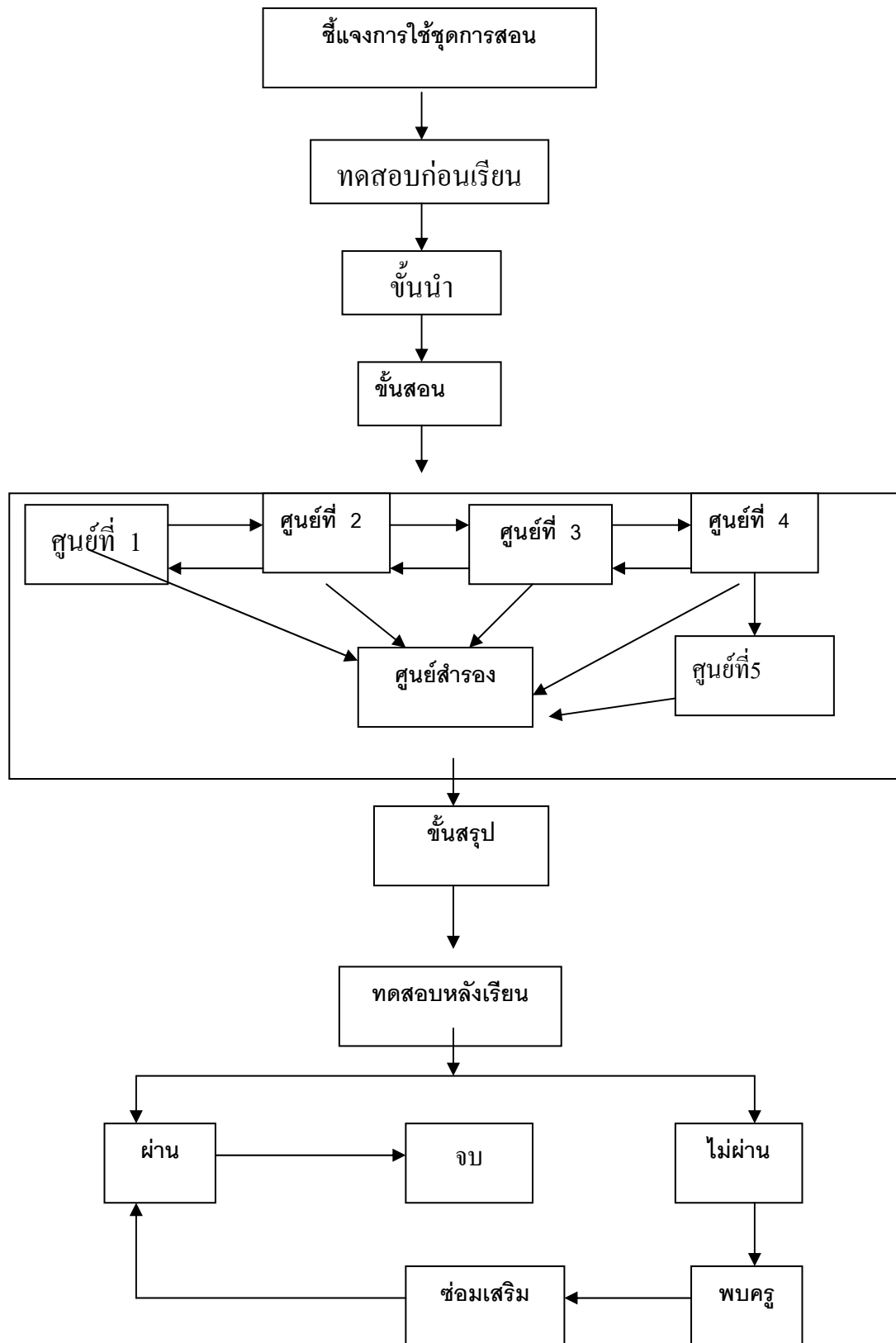
1. เตรียมห้องเรียน โดยจัดห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้
2. เตรียมชุดการสอน โดยตรวจสอบชุดการสอน ส่วนประกอบของชุดการสอนให้เรียบร้อย
3. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ให้ครบถ้วน
4. เตรียมนักเรียน ให้มีความพร้อมที่จะเรียน

สิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

ครูควรชี้แจงให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

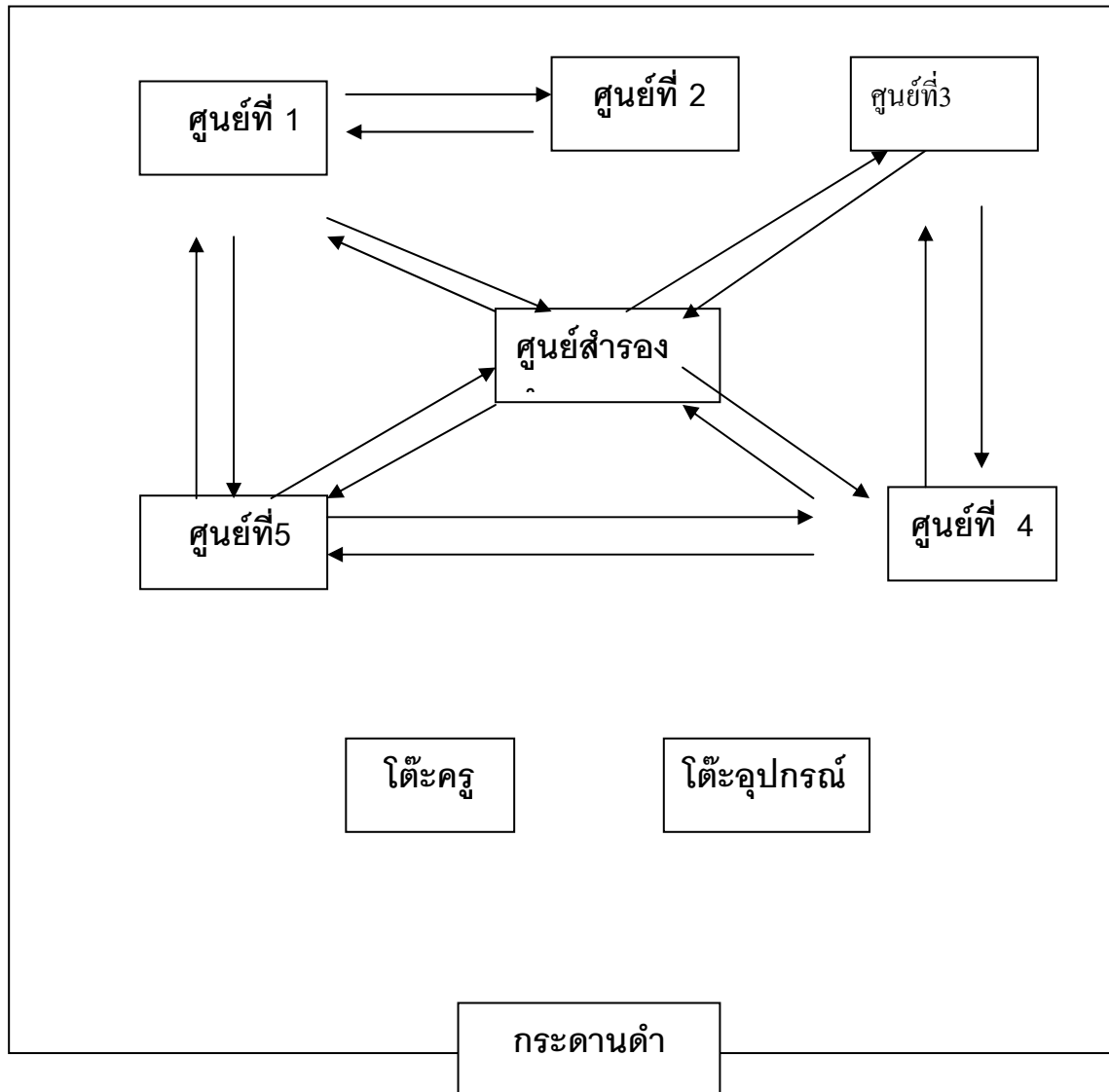
1. เมื่อแบ่งกลุ่มและเข้าประจำศูนย์เรียบร้อยแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม เพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมและบันทึกกิจกรรมและสาระสำคัญในแต่ละศูนย์และรายงานตอนสรุปบทเรียนขั้นสุดท้าย
2. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
3. ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอน
4. ก่อนเปลี่ยนศูนย์ต้องช่วยกันเก็บอุปกรณ์ใส่ซองให้เรียบร้อย
5. นักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์ให้ทันเวลา

แผนภูมิการใช้ชุดการสอน



แผนภูมิการจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียน จัดแบบศูนย์การเรียนรู้ ดังนี้



การเปลี่ยนศูนย์ ถ้าทุกกลุ่มประกอบกิจกรรมเสร็จพร้อมกัน ก็เปลี่ยนศูนย์พร้อมกันจนครบทุกศูนย์ ถ้ามีกลุ่มใดเสร็จก่อนก็ให้เข้าเรียนในศูนย์สำรอง

แผนการจัดการเรียนรู้

สาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง แผนการเรียนรู้หน่วยที่ 3 การเมืองการปกครอง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ครูผู้สอน นางสาววาสนา นกุลรัตน์ เวลาเรียน 5 คาบ

1.สาระ

หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

2.มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจระบบการเมือง การปกครองในสมัยปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

รู้บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคมเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศเข้าใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองตามกระบวนการประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

4.ผลการเรียนที่คาดหวัง

1. รู้บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคมระดับจังหวัดและภาค
2. รู้และเข้าใจในการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองระดับจังหวัด
3. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

5.สาระการเรียนรู้

1. อำนาจอธิปไตย
2. หลักสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. การบริหารราชการแผ่นดิน
4. การมีส่วนร่วมในการในกิจกรรมการเมือง
5. บทบาทหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

6.ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. แผนที่ความคิด
3. ใบสำรวจประเมินตนเอง
4. แบบฝึกหัด

7.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.1จุดประสงค์

1. รู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตย
2. สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
3. รู้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ในฐานะ พลเมืองในท้องถิ่นและประเทศ
4. ชื่นชมการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของตนเองและบุคคลอื่นในชุมชนท้องถิ่นระดับจังหวัด

และภาค

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่เตรียมไว้ในชุดการสอน เพื่อทราบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงภารกิจที่โรงเรียนมีสถานักเรียนและนายกสถานักเรียนได้มาโดยวิธีการใดและร่วมกันอภิปรายว่าภารกิจที่โรงเรียนมีผลดีอย่างไรและนักเรียนมีวิธีการเลือกนายกสถานักเรียนอย่างไร
3. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะผู้นำและผู้ตามควรมีลักษณะอย่างไร
4. ชี้แจงวิธีการศึกษาด้วยชุดการสอนในศูนย์ต่าง ๆ และวิธีเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียน

เข้าใจ

5. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน แล้วไปนั่งประจำศูนย์ 5 ศูนย์ ยกเว้นศูนย์สำรอง ในแต่ละกลุ่มให้มีเด็กเก่ง เด็กปานกลาง และเด็กอ่อนคละกันไป เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ละกลุ่มให้เลือกประธานกลุ่ม 1 คน เพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม และเลขานุการกลุ่ม 1 คน เพื่อทำหน้าที่บันทึกสาระสำคัญในแต่ละศูนย์และรายงานสรุปเนื้อหาแต่ละศูนย์
6. นำชุดการสอนมาให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา
7. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์เหมือนกัน ดังนี้

7.1 เปิดซองคำสั่งและอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจแล้วปฏิบัติตามคำสั่งทุก

ขั้นตอน

- 7.2 อ่านเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาอย่างละเอียดถี่ถ้วนอย่างน้อย 2 เที่ยว
- 7.3 ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในบัตรเนื้อหาในแต่ละศูนย์ แล้วให้เลขานุการกลุ่มบันทึกในแบบรายงาน เพื่อรายงานในชั้นสรุปบทเรียน
- 7.4 อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ
- 7.5 ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
- 7.6 เก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นใส่ซองให้เรียบร้อย
- 7.7 เมื่อเสร็จแล้วเปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไปจนครบทุกศูนย์

ในขณะทำกิจกรรม ให้นักเรียนปรึกษาและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นรากฐานของประชาธิปไตย โดยครูเป็นผู้ชี้แนะให้ความช่วยเหลือ เมื่อนักเรียนมีปัญหา การทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์ให้เสร็จภายใน 20 นาที เมื่อเสร็จศูนย์หนึ่งแล้วให้เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นจนครบทุกศูนย์ ถ้ากลุ่มใดเสร็จก่อนเวลาที่กำหนดให้เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์สำรองก่อน ถ้าเสร็จพร้อมกัน 2 กลุ่ม ก็เปลี่ยนศูนย์กันได้เลย ถ้าเวลาหมดก่อนไม่ต้องไปเรียนในศูนย์สำรองก็ได้

8. เมื่อทุกกลุ่มเรียนครบทุกศูนย์แล้ว ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มเสนอรายงานและสรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาแล้วจบบันทึก
10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
11. ตรวจสอบข้อสอบและประเมินผลการเรียนรู้
12. ถ้ามีนักเรียนคนใดได้คะแนนหลังเรียนน้อย ไม่ถึงเกณฑ์ ให้สอนซ่อมเสริม

ในโอกาสต่อไป

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

1. ชุดการสอน
2. แบบฝึกปฏิบัติประจำศูนย์การเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินผลกิจกรรม
 - 1.1 การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม
 - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - แบบประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะด้านคุณธรรม
 - 1.2 การสังเกตการนำเสนอผลงาน
 - แบบประเมินการอภิปราย (นักเรียน)
 - แบบประเมินการอภิปราย (ครู)
2. ตรวจผลงาน
 - ตรวจแบบฝึกปฏิบัติประจำศูนย์แต่ละศูนย์
 - ตรวจข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบฝึกปฏิบัติ
เรื่อง การเมืองการปกครอง
กระตาศคำตอบแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

ก่อนเรียนได้.....คะแนน					หลังเรียนได้.....คะแนน				
1.	ก	ข	ค	ง	1.	ก	ข	ค	ง
2.	ก	ข	ค	ง	2.	ก	ข	ค	ง
3.	ก	ข	ค	ง	3.	ก	ข	ค	ง
4.	ก	ข	ค	ง	4.	ก	ข	ค	ง
5.	ก	ข	ค	ง	5.	ก	ข	ค	ง
6.	ก	ข	ค	ง	6.	ก	ข	ค	ง
7.	ก	ข	ค	ง	7.	ก	ข	ค	ง
8.	ก	ข	ค	ง	8.	ก	ข	ค	ง
9.	ก	ข	ค	ง	9.	ก	ข	ค	ง
10.	ก	ข	ค	ง	10.	ก	ข	ค	ง

ศูนย์ที่ 1 อำนาจอธิปไตย

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 2 หลักสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 3 การบริหารราชการแผ่นดิน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมือง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน
คะแนน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ศูนย์ที่ 5 บทบาทหน้าที่ตำรวจกำนันผู้ใหญ่บ้าน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามจากบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบนี้

คะแนน

คะแนน

1.....

2.....

3.....

4.....

ศูนย์ที่ 6 ศูนย์สำรวจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงในบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

คะแนน

คะแนน

1.....

2.....

3.....

4.....

