

- สัมภาษณ์

☞ สมรรถนะที่ 2 : การบริการที่ดี (2 ตัวบ่งชี้)

2.1 การปรับปรุงระบบบริการ

- บันทึกการประชุมการปรับปรุงระบบบริการ
- บันทึกการให้บริการ
- สัมภาษณ์

2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง

- รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- รายงานการศึกษาความคิดเห็นของผู้รับบริการ
- สัมภาษณ์

☞ สมรรถนะที่ 3 : การพัฒนาตนเอง (3 ตัวบ่งชี้)

3.1 การศึกษาค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรมสัมมนา

- บันทึกการส่งเข้าประชุม/อบรม
- เกียรติบัตร วุฒิบัตร บทความ
- งานเขียนที่นำเสนอต่อที่ประชุม
- สัมภาษณ์

3.2 การรวบรวมและประมวลความรู้ ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ

- การรวบรวมประมวลความรู้
- การจัดหมวดหมู่ข้อความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ
- สัมภาษณ์

3.4 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ ในหมู่เพื่อนร่วมงาน

- รายงานการประชุม

- ข้อเขียนทางวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุม

- สัมภาษณ์

☞ สมรรถนะที่ 4 : การทำงานเป็นทีม (4 ตัวบ่งชี้)

4.1 การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อนร่วมงาน

- บันทึกการประชุม ปรึกษางาน
- บันทึกมอบหมายงาน
- สัมภาษณ์
- สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 การแสดงบทบาทผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

- บันทึกการประชุมปรึกษางาน
- สัมภาษณ์
- สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.3 การปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ และกลุ่มคนที่หลากหลาย

- เอกสาร / หลักฐานทำงานกับผู้อื่นระดับต่าง ๆ
- การเข้าร่วมทีมงาน
- การปฏิบัติหน้าที่ทั้งในฐานะผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่มที่ดี
- สัมภาษณ์

4.4 การเสริมแรง ให้กำลังใจส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน

- สัมภาษณ์
- สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

☞ สมรรถนะที่ 5 : การออกแบบการเรียนรู้ (3 ตัวบ่งชี้)

5.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้

- หลักฐานจากแผนการจัดการเรียนรู้

- สัมภาษณ์

5.2 ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้
- ผลงานนักเรียน
- สัมภาษณ์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง

5.3 การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังสอน ที่แสดงให้เห็นว่าจะปรับปรุงการออกแบบการจัดการเรียนรู้
- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน / การสอน

☞ สมรรถนะที่ 6 : การพัฒนาผู้เรียน (4 ตัวบ่งชี้)

6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน

- แผนการจัดการเรียนรู้
- โครงการ / กิจกรรม / ภาพถ่าย
- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน / การสอน
- สัมภาษณ์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง

6.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต ของผู้เรียน

- โครงการ / กิจกรรม / ภาพถ่าย
- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- สัมภาษณ์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง

6.3 การปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทย ให้กับผู้เรียน

- โครงการ / กิจกรรม / ภาพถ่าย

- สังเกตพฤติกรรม สิ่งของ เครื่องใช้ ของผู้เรียน
- สัมภาษณ์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง

6.4 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- เอกสารแสดงข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- โครงการ/ กิจกรรม / ภาพถ่าย เครื่องมือที่ใช้ในงานแนะแนว
- สังเกตโครงสร้างทางกายภาพในห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของผู้เรียน
- สอบถาม/สัมภาษณ์ เจ้าตัว ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง

☆ สมรรถนะที่ 7 : การบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)

7.1 การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

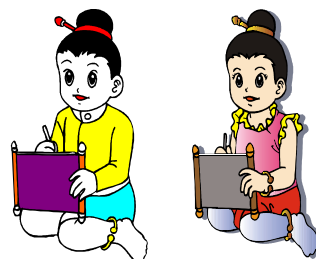
- สังเกตผู้เรียน สภาพจริงของห้องเรียน
- บรรยากาศการเรียนการสอน
- สอบถาม / สัมภาษณ์เจ้าตัว ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง

7.2 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน / ประจำวิชา

- ตรวจจากเอกสาร / หลักฐานเอกสารประจำชั้น
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง

7.3 การกำกับ ดูแลชั้นเรียน ประจำวิชา

- ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน
- การมอบหมายหน้าที่
- รายงานการประเมินผล
- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- สอบถาม / สัมภาษณ์เจ้าตัว ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง



เป็นกำลังใจให้ครูทุกคน

ทีมงานนิเทศโรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ ครูรัฐชญา
ครูศิลา ครูอ้นยากร ครูพลกฤต ครูจันทวน ครูจิรวัดณ์
ครูเบญจวรรณ ครูอารมณ จันทร์ลามา



ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.

การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน 7 สมรรถนะ (ด้านที่ 2)

☆ สมรรถนะที่ 1 : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (3 ตัวบ่งชี้)

1.1 คุณภาพของงาน

- บันทึกการสอน
- รายงานการปฏิบัติงาน
- รายงานการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ผลงานทางวิชาการ
- รายงานประจำปี
- สัมภาษณ์

1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำนวัตกรรมทางเลือกใหม่ ๆ มาใช้

- รายงานการพัฒนานวัตกรรม
- รายงานการพัฒนางาน
- รายงานผลการดำเนินงานในรอบปี
- คู่มือต่าง ๆ
- สัมภาษณ์

1.3 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงาน

- รายงานการพัฒนานวัตกรรม
- รายงานการพัฒนางาน
- รายงานผลการดำเนินงานในรอบปี
- คู่มือต่าง ๆ